



신한대학교 대학원 중장기 발전계획

신한대학교
대학원

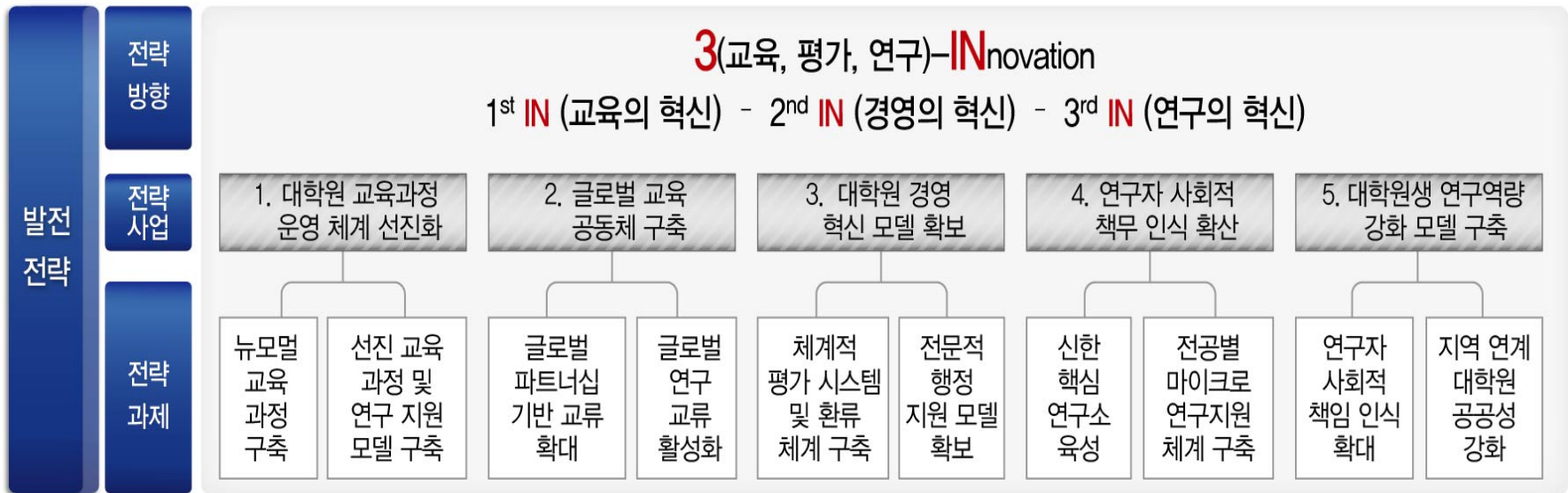
ShinHan University Graduate School

2030 신한대학교 대학원 대학원 중장기 발전 계획 개요

대학원 Vision 미래 가치를 창출하는 실무형 전문 연구인재 양성

발전 목표 2030, 세계와 함께하는 신한 연구 공동체

- 맞춤형 연구환경으로 미래 사회를 선도하는 대학원
- 공유와 협업으로 학생의 전문 연구 역량을 지원하는 대학원
- 세계와 함께하는 글로벌 교육 공동체 대학원



대학원 발전 비전 의미

신한대학교 대학원 비전 “ 미래 가치를 창출하는 실무형 전문 연구인재 양성 ” 인류의 과거와 현재를 미래의 발전으로 연결하는 전문적 실천 능력을 지닌 인재를 중심으로 미래 대학원 교육의 혁신을 선도하고자 하는 신한대학교 대학원의 의지를 나타냄.

미래 가치를 창출하는 실무형 전문 연구인재 양성

미래 가치를 창출하는

- ✓ 인류의 발전 방향을 이해하고 변화를 정확히 예측함
- ✓ 과거를 알고 현재를 파악하여 다음을 준비함
- ✓ 현재를 미래의 가치로 연결하는 탁월한 역량을 확보함

실무형

- ✓ 이론을 넘어 현장의 필요성이 중심이 되는 교육
- ✓ 창의적 사고, 융합적 능력, 열린 마음으로 문제를 접근하는 교육
- ✓ 필요에 의해 새로운 가치를 창출 할 수 있는 시대를 앞서가는 교육

전문 연구인재 양성

- ✓ 학문적 한계를 현장의 경험으로 극복하는 열정
- ✓ 프로젝트의 시작부터 종결까지를 one-stop으로 연결하는 지식
- ✓ 현장의 경험을 학문의 발전으로 연계하는 우월성

대학원 발전 목표 의미

신한대학교 대학원의 중장기 발전 목표는 21세기 인구 및 산업의 변화를 글로벌한 관점으로 이해하고, 학문의 이론적 한계를 현장의 경험으로 극복하는 실무형 인재를 중심으로, 인류 발전을 위해 세계와 함께 하는 글로벌 연구 공동체가 되겠다는 의지를 목표로 정하고 있음

2030, 세계와 함께하는 신한 연구 공동체

맞춤형 연구환경으로 미래사회를 선도하는 대학원

- ✓ 인구 및 산업구조 변화를 반영한 맞춤형 현장 중심 연구 환경 제공
- ✓ 개인의 실무적 경험과 연구 역량의 조합을 지원할 수 있는 연구 환경 제공 준비함
- ✓ 전공별 마이크로형 연구 역량 지원

공유와 협업으로 학생의 전문 연구 역량을 지원하는 대학원

- ✓ 지속적 환경 변화를 선도할 수 있는 실무 역량 함양 지원
- ✓ 신 기술에 대한 긍정적 수용 및 현장 적용에 필요한 개인의 전문 연구 역량 강화 지원
- ✓ 글로벌 기준에 적합한 학위 과정 운영

세계와 함께하는 글로벌 교육 공동체 대학원

- ✓ 글로벌 기준에 적합한 학위 과정 운영 기반 대학원생의 국제 경쟁력 강화
- ✓ 대학원생의 국제적 수준의 연구 역량 확보를 위한 체계적 지원
- ✓ 연구에 대한 사회적 책무를 인식하고 연구 데이터의 공유 인식 확대

대학원 발전 전략 의미

신한대학교 대학원의 중장기 발전 전략 방향인 3-IN은 국내외적인 대학원 교육 동향 분석에서 제시하 듯 학위 취득의 목적이 학문의 지속성이 아닌 변화하는 인구 및 산업구조에 대한 개인의 적응임을 강조하고 있음. 기존 대학원 교육과정과 행정지원의 틀을 버리고 혁신적인 대학원 교육을 선도하겠다는 의미를 반영하고 있음

INNOVATION에 근거한 교육과정 구축 및 운영, 평가체계 확보, 연구 책임 인식 강화,
이를 위한 선택과 집중을 대학원 발전 방향의 근거로 삼고 실행에 옮김

3(교육, 평가, 연구)INnovation (Triple-IN)

INNOVATIVE EDUCATION

Virtual Education Alliance

대학원 교육과정 운영 혁신:
온라인 플랫폼 기반
교육 공동체 형성

INNOVATIVE ASSESSMENT

Virtuous Assessment Circle

대학원 경영 혁신:
국제 학위 인증 평가 기준 도입,
선순환적 체질 개선

INNOVATIVE RESEARCH

Viable Research Responsibility

전문 연구 마인드 혁신:
전문 연구인의 연구 가치 및 윤리,
사회적 가치, 사회적 책임 의식 확대

대학원 중장기 발전계획 수립을 위한 대학원 관련 7개 영역 분석

1. 대학원 관련 국제기구 정책, 유럽 및 미국 내 대학원 동향, 한국 정부 대학원 정책 분석
2. 인구 및 산업구조 변화 및 국내외 최신 대학원 관련 연구 동향 분석
3. 신한대학교 교육이념 체계와 대학원 교육이념의 정합성 분석
4. 신한대학교 학부발전계획과 대학원 교육 방향의 연계성 분석
5. 신한대학교 대학원 이해관계자 의견수렴 분석
6. 신한대학교 대학원 자체 성과 분석
7. 신한대학교 대학원과 경쟁 대학원 간 주요 지표 비교 분석

* 전체 7개 영역에 대한 분석 내용은 발전계획 전체 보고서에 제시

* 3영역과 4영역에 대한 분석만 본 요약본에 별도로 제시함

I . 신한대학교 교육이념체계와 대학원 교육의 정합성 분석

1. 대학 창학이념에 근거한 대학원 중장기 발전 계획 연계성 분석
2. 학부 발전계획에 근거한 대학원 중장기 발전 계획 연계성 분석



I . 신한대학교 교육이념체계와 대학원 교육의 정합성 분석

1. 대학 창학이념에 근거한 대학원 중장기 발전 계획 연계성 분석

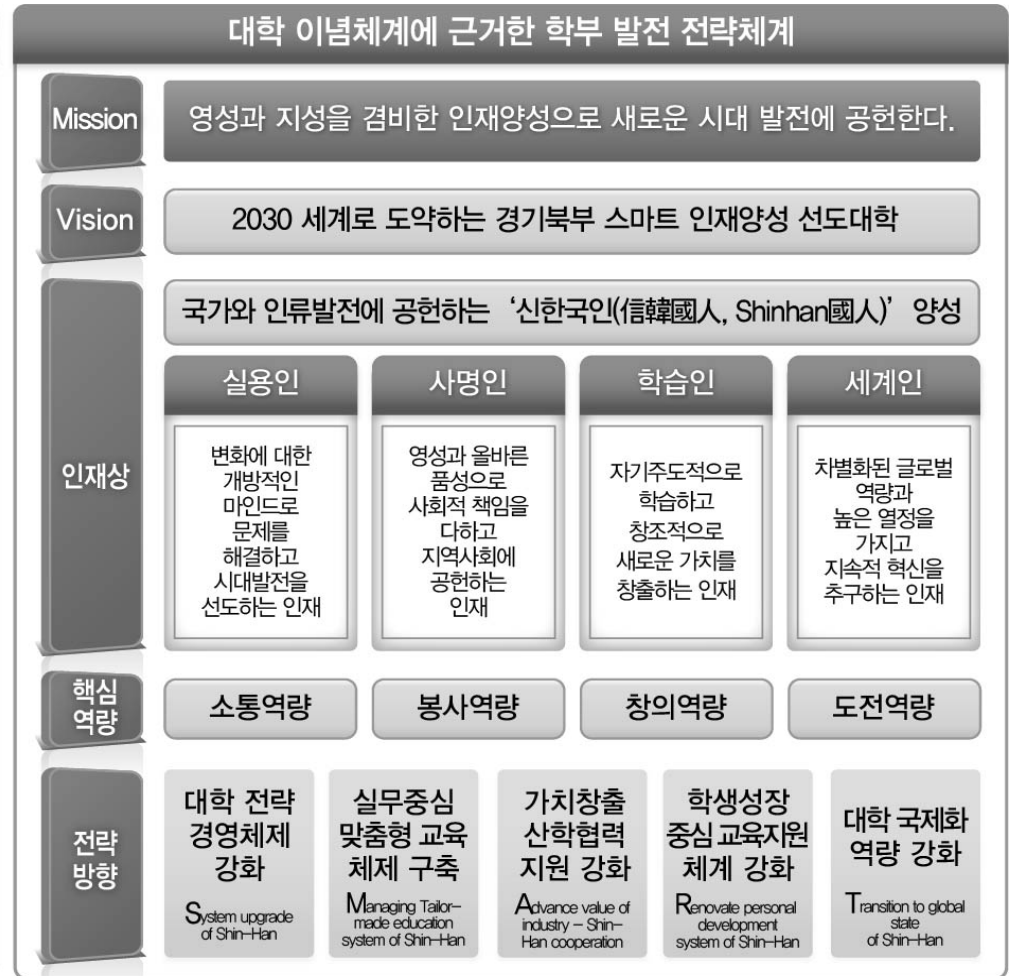
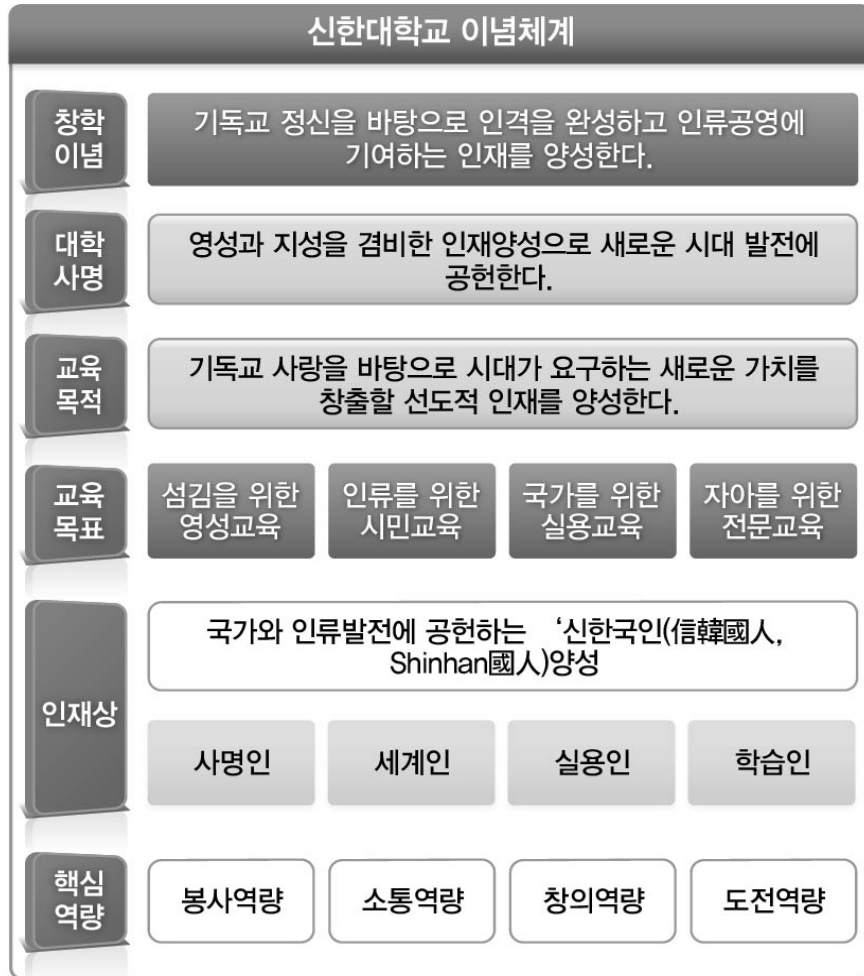
2. 학부 발전계획에 근거한 대학원 중장기 발전 계획 연계성 분석

신한대학교
대학원



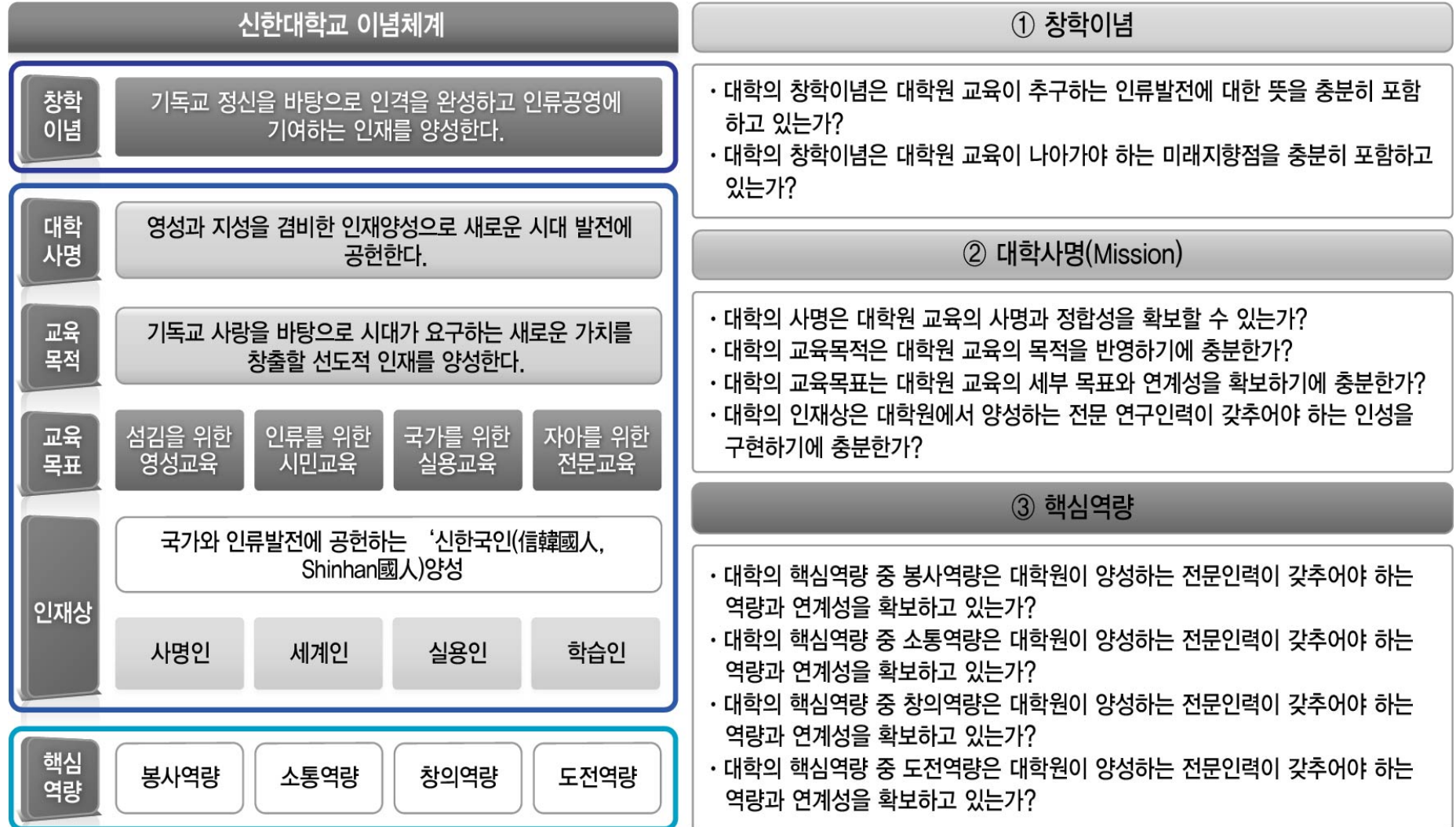
1. 대학의 교육이념과 학부 발전 전략 체계 기반 프레임 확보

신한대학교는 이념체계를 반영한 대학 발전계획의 전략체계를 수립하고 있으며 대학원은 별도의 발전 전략 체계를 확보하지 못하고 있으므로 대학원의 경쟁력 강화 및 국제적으로 표준화된 학위 인정 기준 확보를 위한 자체 발전 전략 체계 확보 필요함



1-1. 대학 이념체계 기반, 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크

대학원 자체 발전계획 수립을 위한 전략체계 도출을 위한 프레임워크의 기본적 방향성은 대학 이념에 근거함



1-1. 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



| 기 준 | 근거 및 설명 |
|---|--|
| 1. 대학의 창학이념은 전반적으로 대학원 교육이 추구하는 인류발전을 위한 교육의 뜻을 충분히 포함하고 있는가? 2. 대학의 창학이념은 전반적으로 대학원 교육이 나아가야 하는 미래지향점을 충분히 포함하고 있는가? | <ul style="list-style-type: none"> • 국내외 환경분석을 통한 대학원 교육을 통한 인류 발전을 지원하는 핵심 키워드는 인류에 대한 발전, 인류 발전에 대한 헌신, 사회적 책무, 사회적 가치, 연구 윤리, 연구 책무 등으로 제시되고 있음 • ‘기독교 정신을 바탕으로 인격을 완성하고, 인류공영에 기여하는 인재를 양성한다.’ 는 신한대학교의 창학이념은 인류 발전을 위한 대학원의 교육 이념과 연계된 키워드로 기독교 정신과 인격완성을 제시하고 있음 • 또한, 신한대학교는 창학이념을 통해 대학의 설립 이념을 인류의 공동 발전에 기여하는 인재를 양성함이라고 명확하게 제시하고 있음 |
| <ul style="list-style-type: none"> - 21세기 대학원 교육의 핵심적 이념은 연구에 대한 윤리성 확보와 연구에 대한 개인의 책임으로 대표 됨 - 신한대학교의 창학이념의 키워드 중 하나인 기독교 정신의 의미를 인류에 대한 사랑으로 해석할 수 있으며 인류에 대한 사랑을 사회적인 책임감과 사회적 가치를 실현하는 개인이 갖추어야 할 인성으로 볼 수 있음 - 무엇보다도 신한대학교는 대학의 설립이념에 핵심으로 인류에 대한 사랑으로 개인의 인격을 완성한 후 이를 통해 인류공영에 이바지할 수 있는 인재를 양성함으로 밝히고 있음 - 이를 통해 신한대학교의 설립이념은 대학원 설립에 따른 교육이념으로 적합하다고 판단됨 | |

1-1. 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



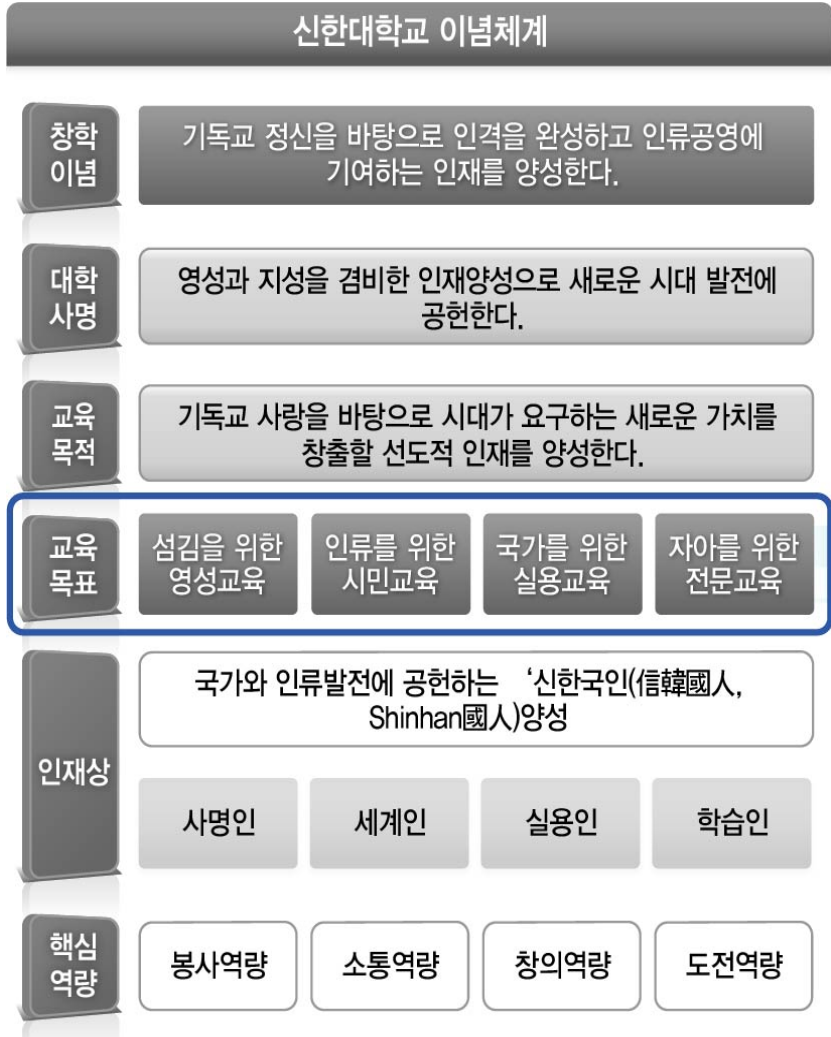
| 기 준 | 근거 및 내용 |
|-------------------------------------|---|
| 대학의 사명은 대학원 교육의 사명과 정합성을 확보할 수 있는가? | <ul style="list-style-type: none"> 2000년 들어서면서 국내외적으로 대학원의 Mission에 대해 고등교육의 새로운 가치 실천 및 글로벌 교육 공동체 형성을 주요 키워드로 제시하고 있음 우리 대학의 사명은 '영성과 지성을 겸비한 인재양성으로 새로운 시대 발전에 공헌한다' 로서 핵심적인 키워드로 영성, 지성, 새로운 시대, 시대 발전 공헌이 제시될 수 있음. |
| | <ul style="list-style-type: none"> 현재 고등교육의 Mission은 인구 및 산업구조의 변화로 인해 예측할 수 없게 급변하는 사회, 문화, 기술 등에 대한 선도적인 대응이며 이를 통해 인류가 지속적으로 발전할 수 있는 가치를 창출하는 것임(UNESCO, OECD, DENVER University 등) 신한대학교는 대학의 Mission으로 두 가지 statements를 구체적으로 제시하고 있음. 첫째는 영성과 지성을 겸비한 인재이고 둘째는 해당 인재를 통한 새로운 시대 발전에 대한 공헌임 신한대학교의 대학 Mission에서 제시하는 영성을 인간에 대한 사랑을 기본으로 하는 인성으로 보고 지성을 새로운 시대에 요구하는 지적인 능력으로 간접 해석이 가능함 신한대학교의 대학 Mission이 제시하는 두 번째 statement인 새로운 시대 발전에 대한 공헌은 현재 대학원 교육의 사명과 직접적인 맥락을 같이 하고 있음 이와 같은 내용으로 볼 때 신한대학교의 대학Mission은 현재 대학원 교육이 추구해야 하는 사명을 반영하고 있다고 분석됨 <p>** 창학이념은 대학의 설립 이념이므로 변경이 어려운 것이 사실이나 대학의 사명은 시대적인 요구에 따라 변화되어야 함. 신한대학교의 경우 급변하는 고등교육 환경이 요구하는 대학의 사명을 구체적으로 갖추었다고 보기 어려움.</p> <p>** 따라서 대학의 사명을 구체적으로 설명할 수 있고 국내외적 대학원 교육의 Mission을 지향할 수 있는 구체적인 Vision을 별도로 제시할 필요 있음</p> |

1-1. 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



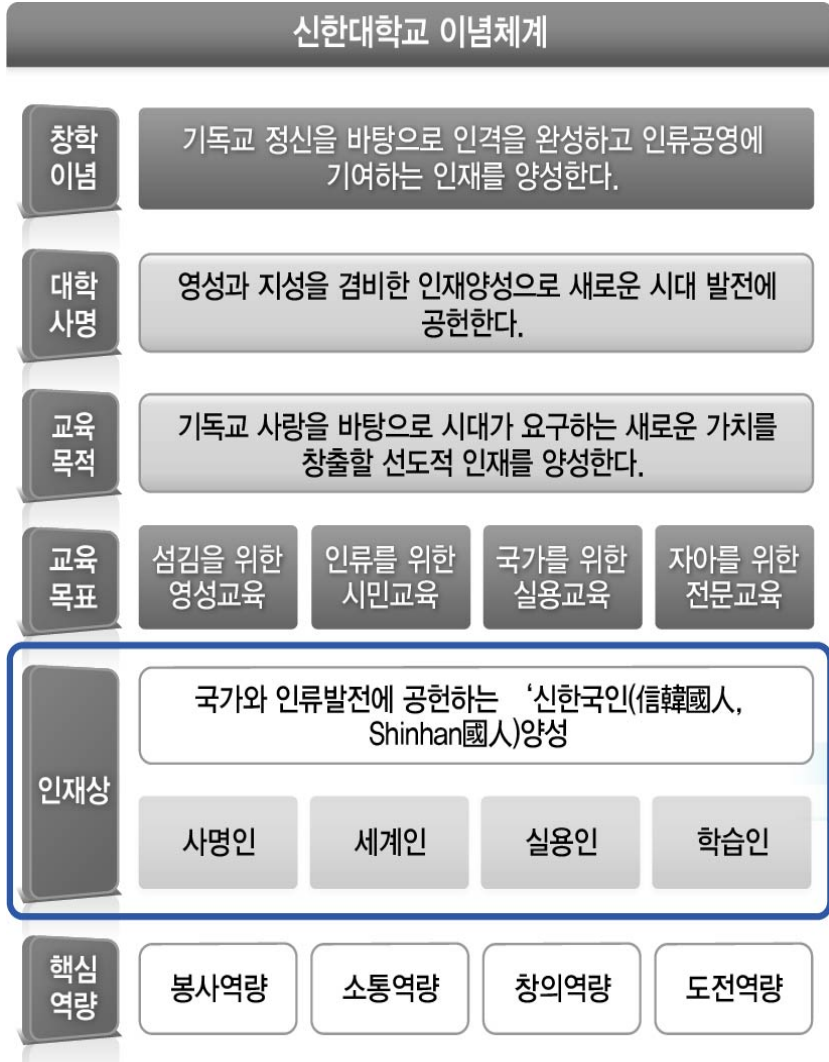
| 규 준 | 키워드 중심 근거 및 설명 |
|-----------------------------------|--|
| 대학의 교육목적은 대학원 교육의 목적을 반영하기에 충분한가? | <ul style="list-style-type: none"> 현재 대학원 교육의 목적을 제시하는 키워드는 산업, 사회, 문화, 기술 등에 대한 새로운 가치 창출, 인구 및 산업 구조 변화 대응, 새로운 직무 적응 등으로 급변하는 시대에 대한 빠른 적응력 배양 등임 신한대학교는 교육목적에 대한 키워드로 기독교 사랑, 시대적 요구, 새로운 가치 창출, 선도적 대응을 제시하고 있음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 전통적으로 대학원 교육에 대한 목적은 지속적 학문 탐색이었으며 2000년 대 들어서면서 대학원 교육의 목적은 실용적 전문 기술 개발 역량 확보 혹은 전문 직무 역량 개발로 전환됨 학령인구의 급격한 감소 및 산업구조 변화에 따른 대학원 교육의 새로운 목적 제고 필요성 증가 및 4차 산업혁명과 연계된 직업군 변화로 전 세계적으로 대학원 교육의 목적을 새로운 사회변화에 대한 적응력 배양으로 구체화 시키고 있음(OECD, 2013 등) 신한대학교는 세 가지 statement로 교육의 목적을 제시하고 있음. <ul style="list-style-type: none"> - 첫째, 기독교 사랑을 바탕으로 하는 인재 - 둘째, 시대가 요구하는 새로운 가치 창출 가능 인재 - 셋째, 선도적으로 가치를 창출 할 수 있는 인재 이러한 교육 목적은 대학의 사명과 마찬가지로 부연 설명적인 단서를 가지고 있기 때문에 직접적으로 현재 대학원 교육이 요구하는 교육목적을 설명하는데 제한점을 가지고 있음 하지만 결국 신한대학교가 추구하는 교육의 목적이 시대가 요구하는 새로운 가치에 대한 창출을 선도적으로 주도하는 인재를 양성하는 것이므로 대학원 교육의 목적으로 적합하다고 판단됨 |

1-1. 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



| 구 준 | 키워드 중심 근거 및 설명 |
|---|--|
| 대학의 교육목표는 대학원 교육의 세부 목표와 연계성을 확보하기에 충분한가? | <ul style="list-style-type: none"> • 국경, 연령, 전공 제한이 없는 대학원 교육 수요 현상에 따라 전 세계적으로 새로운 대학원 교육 형태가 등장하고 있으며 이에 따라 교육의 목표가 더욱 구체화 되고 있음. 이에 따라 대학원 교육 목표에 대한 키워드로 전문성 배양, 글로벌 네트워킹 형성, 교육 공동체 확보, 교육과정의 질, 실용적 연구 역량 등이 제시됨 • 신한대학교는 교육목표에 대한 키워드로 섬김과 영성, 인류와 시민, 국가와 실용, 자아와 전문성을 제시하고 있음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 2010년 OECD 조사결과, 젊은 인구층에서 새로운 직업군 선택 및 전환을 위한 대학원 교육 선호 현상 매우 높음, 인터넷 기술의 발전에 따라 국가 및 지역 간 물리적 거리에 대한 의미 상실, 또한, 대학원 교육을 통한 Academic mobility 등이 구체화 되면서 대학원 교육의 목표가 단순한 학문 역량 배양의 의미를 넘어 대학원 과정을 통해 양성 되는 인력에 대한 세계화, 시민화, 전문화, 실용화를 교육의 목표에 포함시키는 현상 급증 • 신한대학교가 제시하는 교육목표의 경우 개별 목표는 대학원 교육에서 제시되어야 하는 구체성 및 시대적인 트렌드를 모두 반영하고 있음 • 이에 따라 대학의 교육목표를 대학원의 교육목표로 동시에 제시 가능하다고 판단됨 • 하지만 다른 개별 체계들과 마찬가지로 부가적인 설명 때문에 오히려 신한대학교의 교육목적이 가지고 있는 구체성을 제한할 수 있으므로 향후 대학 전체의 발전계획 등을 중심으로 대학사명, 교육목적, 교육목표에 대한 명확성을 확보해야 할 필요가 높음 • 향후 대학원 자체의 발전 전략 체계 구축 시 대학원 특성을 반영한 개별 목표에 대한 구체적인 조작적 정의를 별도로 제시할 필요 있음 |

1-1. 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



| 규 준 | 키워드 중심 근거 및 설명 |
|--|---|
| <p>대학의 인재상은 대학원에서 양성하는 전문 연구인력이 갖추어야 하는 인재상을 구현하기에 충분한가?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 유럽의 대학원 교육 품질 평가 체계, 미국의 변화하는 대학원 체계, UNESCO의 대학원 교육 관련 포럼에서 제시하는 인재상 키워드는 국제협력, 맞춤형 전문 기능, 국제적 네트워크, 개방적 마인드, 비판적 사고, 특화된 연구 수행, 프로젝트 관리 등임 • 신한대학교의 인재상에서 제시하는 전제조건은 국가와 인류이며 키워드는 사명, 세계, 실용, 학습임 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 유럽연합이 15억 Euro가 넘는 예산 투입으로 에라스무스 프로그램 진행을 진행하고 UNESCO와 OECD를 통해 대학원 교육의 질적 제고를 지속적으로 제시한 목적은 다음과 같음 <ul style="list-style-type: none"> - 인구구조의 변화에 따라 새로운 국가, 의료, 경제, 사회, 문화 등에 대한 재조명 및 향후 급감하는 인구조로 운영 되어야 하는 개별 요소들에 대한 선도적 대응 - 산업구조의 변화에 따라 혁명에 가까운 산업구조 변화에 선도적으로 대응할 수 있는 인문, 사회, 기초 과학, 응용 기술 연구 역량을 갖춘 실용적 전문 인력 양성 - 산업혁명과 세계 인구 급감을 개별 국가의 문제가 아닌 인류 공동의 문제로 인식하고 대응할 수 있는 인력 양성 • 이와 같은 관점에서 봤을 때 신한대학교가 제시하는 인재상은 21세기 대학원 교육이 나아가야 할 방향성과 정합성을 확보하고 있음 • 사명, 세계, 실용, 학습 중 학습은 대학원생의 개별 연구역량으로 해석이 가능하며 인재상의 조건으로 국가뿐 아니라 인류발전을 제시함으로써 세계적인 대학원 교육의 트렌드와 맥을 같이함 | |

1-1. 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



| 규 준 | 키워드 중심 근거 및 설명 |
|---|--|
| 대학의 핵심역량은 대학원생들이 함양해야하는 역량을 충분히 반영하고 있는가? | <ul style="list-style-type: none"> UNESCO와 유럽연합은 새로운 시대에 대학원생들이 갖추어야 하는 역량에 대한 키워드로 문제설정, 문제해결, 소통, 프로젝트관리, 산업트렌드 분석, 글로벌, 자기주도 연구, 신기술 적용, 사회적 책임감으로 제시하고 있음 신한대학교가 제시하는 핵심역량은 봉사, 소통, 창의, 도전임 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 핵심역량에 대해 가장 많은 연구를 확보하고 있는 UNESCO 및 유럽연합과 지속적 협업 관계에 있는 Manathunga, Pitt, Cox, Boreham, Mellick & Lant(2012)는 새로운 시대 대학원생들에게 가장 필요한 역량은 문제를 설정하고 해결하는 역량, 주도적으로 프로젝트를 관리하며 타 문화권 연구자들과 소통하는 역량, 지속적으로 변화하는 산업 트렌드를 분석할 수 있는 역량, 새로운 기술에 대한 긍정적인 마인드와 단기간에 적용할 수 있는 역량 그리고 새로운 환경에 적응하는 적응력 이라고 밝히고 있음 이와 같은 관점에서 봤을 때 신한대학교의 핵심역량 중 도전, 창의, 소통은 대학원의 핵심역량과 정합성을 확보하고 있으나 봉사는 대학원의 특성을 반영하여 새롭게 조직적 정의를 내려야 할 것으로 보임 또한, 대학의 핵심역량을 대학원에 적용할 경우 대학원 교육의 비전, 목적, 목표를 기반으로 대학원의 특성을 반영한 구체적인 조직적 정의를 확보해야 할 것으로 판단됨 |

I . 신한대학교 교육이념체계와 대학원 교육의 정합성 분석

1. 대학 창학이념에 근거한 대학원 중장기 발전 계획 연계성 분석

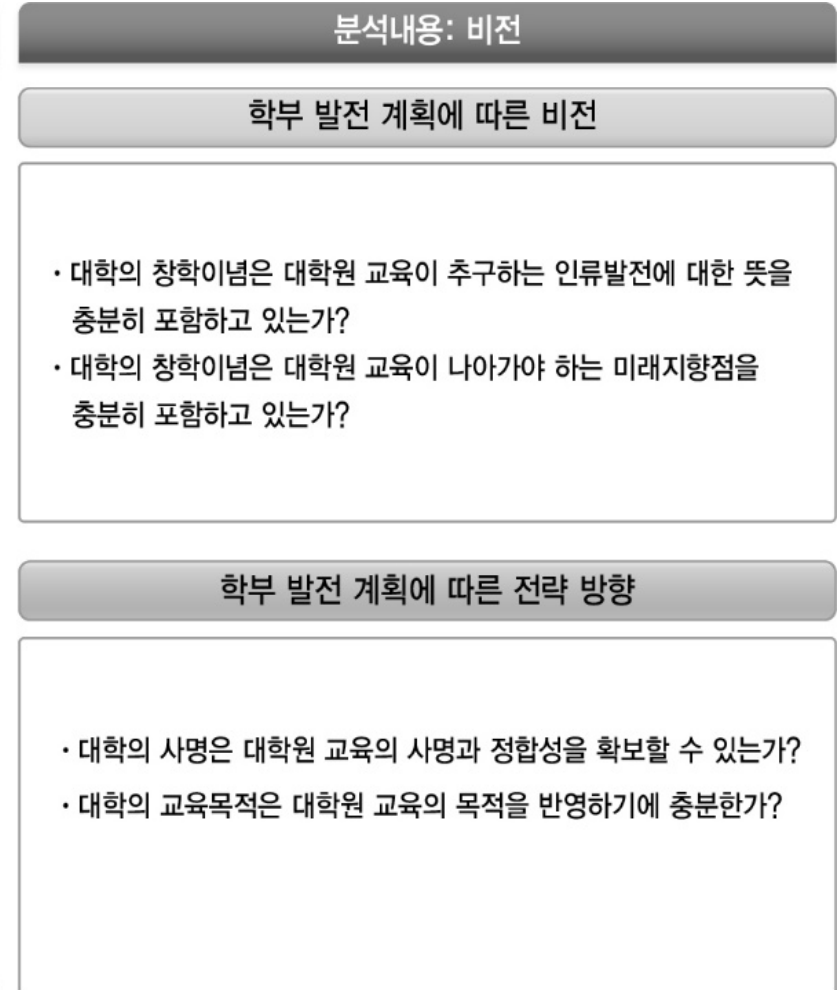
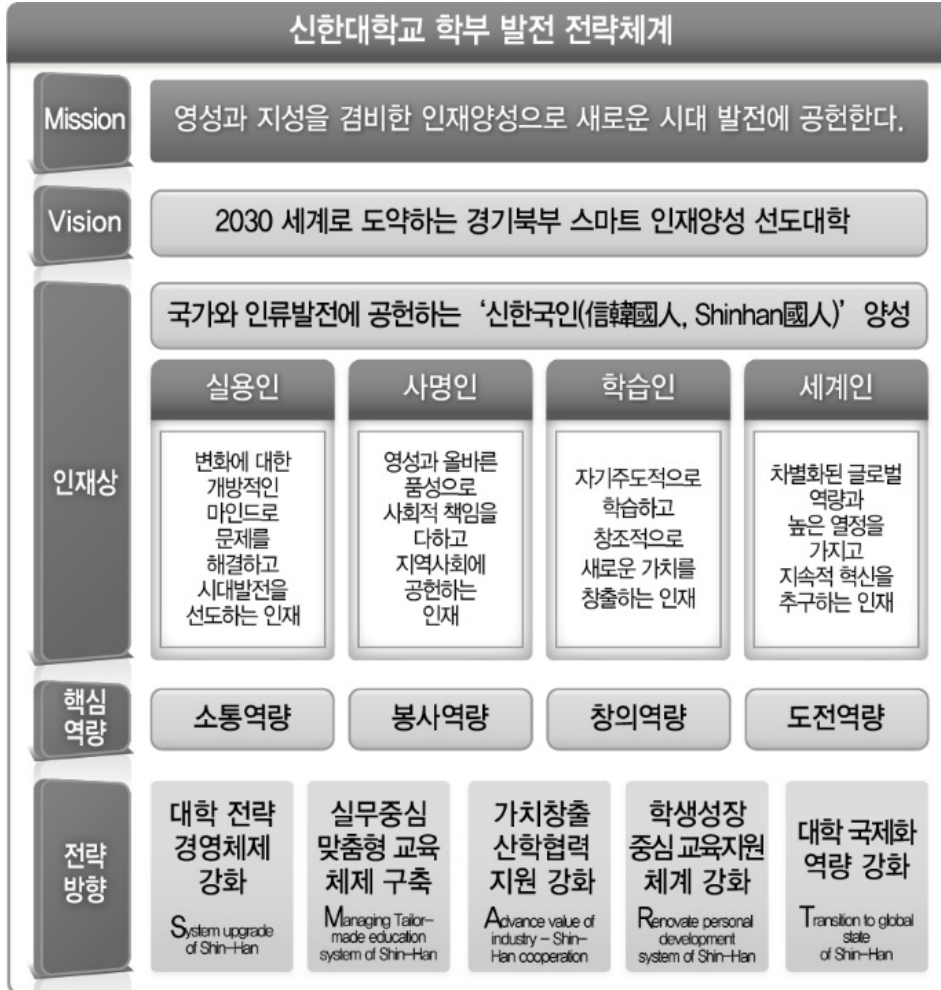
2. 학부 발전계획에 근거한 대학원 중장기 발전 계획 연계성 분석

신한대학교
대학원

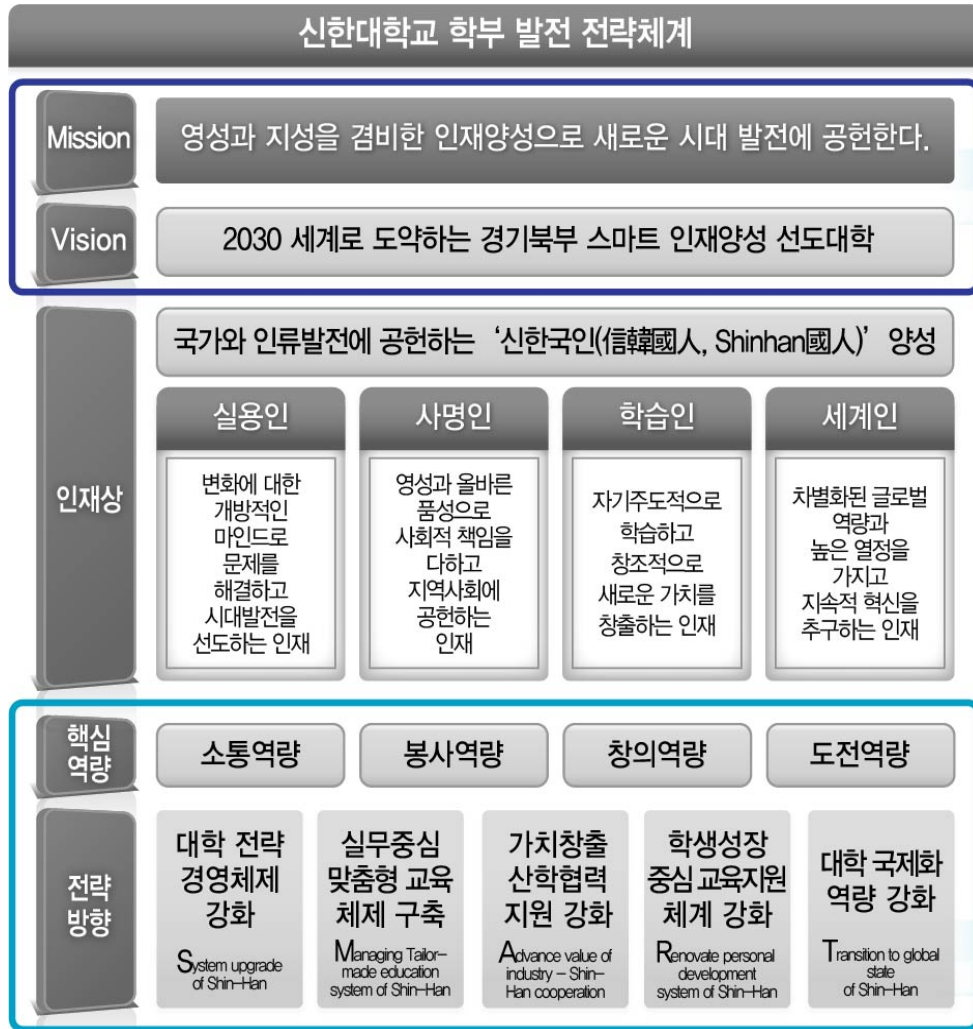


1-2. 학부 발전 전략 체계 기반 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크

대학원의 발전 전략 체계 설정을 위해 학부의 발전 전략체계를 분석하여 대학원에 적용 가능한지 판단 필요



1-2. 학부 발전 전략 체계 기반 대학원 발전 전략체계 도출 프레임워크



분석내용: 비전

| 기준 | 내용 |
|-----------------------------------|---|
| 학부 교육의 비전은 대학원의 교육비전과 연계하기에 적합한가? | <ul style="list-style-type: none"> 교육이념과 사명은 해당 대학의 설립 신념을 기반으로 완성 이 되지만 비전은 관련 이념을 기반으로 시대의 요구와 흐름을 반영한 현실적인 내용으로 제시됨 신한대학교의 교육사명에서 제시하는 키워드는 영성, 지성, 시대 발전 공헌이며 비전에서 제시하는 키워드는 세계화, 경기북부, 스마트 인재 양성임 대학의 사명에서 제시하는 영성과 지성을 겸비한 인재는 비전의 스마트 인재로 해석 가능함 세계로 뻗어 나가는 스마트한 인재로 경기북부에서 양성 한다는 뜻을 표현한 학부의 비전은 새로운 시대발전을 선도하는 인재양성이라는 대학의 사명을 전반적으로 잘 표현하고 있음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 21세기 대학원 교육의 방향성에 대한 문헌 및 국제 기구들의 최근 동향을 통해 현재 신한대학교 학부의 비전을 대학원과 연계했을 경우 다음과 같은 제한점을 고려하여야 함 <ul style="list-style-type: none"> - 대학원 교육을 통해 제시되어야 하는 주요 키워드인 tailored education, special and professional researcher, communication based on project, multidisciplinary ability, convergence capacity 등을 제시하기 어려움 - 유럽과 북미 지역 대학원들이 제시하는 전문 직무 역량 함양, 글로벌 네트워크 확산, 모든 대학원생들의 self-design 능력 등을 포함 할 경우 학부 비전을 대학원 비전으로 제시하기 어려움 - 대학원 교육에 대한 선도적 방향성을 제시하는 UNESCO 교육 포럼의 핵심 사항인 '대학원 학위 중심의 인구이동 및 전 세계적 연구 인력 시장 통합' 에 대한 제시 어려움 - 대학원의 경우 별도의 중장기 발전계획에 따른 비전을 제시할 필요 높음 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 학부의 전략은 대학 전체를 포함하므로 대학원의 전략으로는 적합하지 않음 - 대학원 자체 중장기 발전계획에 따른 비전과 교육 목표 제시 후 이를 수행하는 전략 방향을 새롭게 제시할 필요 있음 |

Ⅱ. 7개 영역 분석 기반 신한대학교 대학원 중장기 발전계획 시사점 도출

1. 7개 영역 분석에 따른 시사점 확보
2. 7개 영역 분석 기반 SWOT 도출

신한대학교
대학원



Ⅱ. 7개 영역 분석 기반 신한대학교 대학원 중장기 발전계획 시사점 도출

1. 7개 영역 분석에 따른 시사점 확보

2. 7개 영역 분석 기반 SWOT 도출

신한대학교
대학원



영역1. 국내외 정부 대학원 동향 분석을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

UNESCO(2008~2015) & OECD(2013)

- 산업혁명과 연계된 직업군 변화에 따라 전 세계적으로 대학원 교육의 핵심을 새로운 사회변화에 대한 적응력 강화로 제시
- 인구 및 산업구조의 변화에 따른 예측 불가능한 사회, 문화, 기술 등에 대한 선도적인 대응 가능한 전문 연구 인력 양성
- 객관적 데이터 기반 인류의 지속적 발전을 선도할 수 있고 변화를 통해 새로운 가치를 창출하는 있는 교육
- 인증평가를 통한 대학원 교육의 질적 수준 확보

유럽연합(2009~2015)

- 4차 산업혁명을 생활로 연계할 수 있는 맞춤형 연구 역량 확보한 인재 양성
- 새로운 인구 및 산업구조의 변화에 적응하고 선도할 수 있는 유연한 전문 연구 역량 함양한 인력 지원
- 기술, 정보, 인적 및 물적 네트워크 형성을 통한 대학원 교육 공동체 확보
- 글로벌한 인적 네트워크 구축에 부합하는 대학원 교육과정 및 지원 방안 확보 노력
- 시대적 흐름에 맞는 교원의 역량 강화를 위한 지원 방안 확보

북미지역

- Talentism(인재주의)에 적합한 글로벌 시대에 필요한 역량을 갖춘 인재양성
- 학부 교육을 넘어 석사과정에 대한 보편성과 전문성을 확보하기 위한 특성화 정책 확보
- 스텐포드 디자인 대학 등과 같이 기존의 학문적 틀을 깨고 혁신적 학위 과정 지원
- 이론 중심 보다는 개인의 역량에 기반한 맞춤형 연구역량 강화를 위한 지원
- 타 대학 혹은 타 국가 대학원들과의 연구 성과 공유 및 협업 방안 마련 위한 지속적 투자

국내 정부 동향(2020)

- 미래사회 핵심 인재양성 제시로 산업 수요를 반영한 실무인재 양성 및 학문 발전을 견인하는 석/박사급 고급인재 양성 제시
- 협업과 공유를 통한 대학과 지역 동반 성장, 지역 맞춤형 전문 인재 양성 집중 지원
- 디지털 전환 교육 기반 마련 및 협력적 교육 거버넌스 구축으로 디지털 가상캠퍼스를 통한 신기술 혁신인재 양성
- 대학원 정원 조정 및 설치 세부기준 준수 여부를 매년 이행 점검하고 위반 시 행정제재 등과 연계하여 책무성 강화 계획

• 잠재적 비전 제안:

- 사회 맞춤형 연구 인력 양성
- 현장 중심 연구 인력 양성
- 신기술 혁신 인재 양성

• 잠재적 목표 제안:

- 공유와 협업 중심 교육
- 대학원 교육과정 강화
- 맞춤형 연구 역량 강화
- 석사과정의 전문화
- 혁신적 교육지원

• 잠재적 전략방향 제안:

- 글로벌 네트워크 확보
- 교원의 연구 지원 교육 역량 강화
- 국제적 대학원 학위 평가 인증
- 맞춤형 대학원 평가 체계 확보
- 선도적 디지털 교육 체계 구축

영역2. 인구 및 산업구조 변화 분석을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

대학원 관련 고등교육 연구 동향

- 대학원 교육의 방향성 설정에 필요한 지표로 새로운 산업적응 기회 제공, 글로벌 적용 가능한 직업군 창출, 지역 산업 연계 선택적 기술 연구 인력 배출 제시
- 글로벌 인력수급, 대학원 학위 취득자 진로지도, 노동시장, 직업교육 및 훈련 등이 가장 중요한 고등교육 연구 이슈도 제시
- 새로운 이슈로 보편적 국제화, Academic Mobility (연구인력 이동), 교육협력, 교육시장 개방 등 대두
- 외국의 경우 진로지도 및 변화된 노동시장에 적응 가능한 인력 양성이 가장 많이 연구되고 있음

대학원 교육의 근본적 목적 변화

- OECD(2013), 지속적 학문 탐색을 위한 대학원 교육 감소
- OECD(2019), 4차 산업혁명 시대에 대학원 교육을 통해 학문의 지속적 탐색이 아닌 새로운 인구 및 산업구조에 적응하는 교육을 'tertiary education'으로 분류
- 새로운 사업 변화에 대한 적응을 위한 기능 및 인적 네트워크 확보를 위한 대학원 교육 선호
- 'tertiary education'의 확대 적용에 따라 대학원 교육은 더 이상 지속적 학문 탐색이 아닌 지속적인 산업 변화에 대한 적응력 배양으로 목적 전환

잠재적 비전 제안:

- 글로벌 역량 기반 전문 연구 인력 양성
- 연구역량에 대한 글로벌 인정
- 새로운 시대에 적합한 맞춤형 전문 연구인력 양성

잠재적 목표 제안:

- 대학원 교육과정의 전문화
- 교육과정의 글로벌화
- 전문 기술의 글로벌 적용 역량 지원
- 대학원 교육의 글로벌 스탠다드 확보 지원
- 혁신적 교육과정 지원 확보
- 잠재적 전략방향 제안:
 - 대학원 학위, 국제 인증 도입
 - 글로벌 인적 네트워크 확대
 - 평생교육과 대학원 교육 연계
 - 해외 대학과 교육 공동체 형성
 - 선택과 집중을 통한 기술 집약 교육 체계 마련

고등교육 관련 인구구조 변화

- 인구구조 변화에 따른 대학원생이 선호하는 전공 변화, 기존 공학 계열에 대한 선호도 보다 보건, 건강, 의학 분야 전공 선호
- 대학원 학위 기반 이민 증가, 2000년 초반부터 석사 및 박사 학위 취득자들의 이민이 지속적인 증가 추세를 보이고 있음
- 최근 들어 북미 및 오세아니아주에서는 대학원 학위 후 쉽게 취업 비자(post-graduation work permit, PGWP) 및 영주권을 취득할 수 있는 법등을 개정하고 고학력 인구의 자국 유입에 대한 지속적인 노력 진행

대학원 교육 대상자 연령 변화

- OECD(2010), 새로운 직업군 선택을 위해 대학원에 진학하는 사례가 55세 이상 보다 25세~34세가 더 높은 것으로 제시
- 'Tertiary education'에서는 대학을 (higher education으로 대학원을 the highest level of education으로 구분하고 석사 및 박사학위 취득 인구를 Tertian으로 명명
- Tertian은 연령 제한이 없으며 교육과정은 이론 보다는 고차원적인 전문기술 중심 제시, 전 세계적으로 필요한 노동 시장에 적합한 맞춤형 전문 연구 인력 양성 필요

영역3. 대학 교육이념 체계 분석을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

대학 창학이념

- 국내외 환경분석을 통한 대학원 교육을 통한 인류 발전을 지원하는 핵심 키워드는 인류에 대한 발전, 인류 발전에 대한 헌신, 사회적 책무, 사회적 가치, 연구 윤리, 연구 책무 등으로 제시
- ‘기독교 정신을 바탕으로 인격을 완성하고, 인류 공영에 기여하는 인재를 양성한다.’ 는 신한대학교의 창학이념은 인류 발전을 위한 대학원의 교육 이념과 연계된 키워드로 기독교 정신과 인격완성 제시
- 또한, 신한대학교는 창학이념을 통해 대학의 설립 이념을 인류의 공동 발전에 기여하는 인재를 양성함 이라고 명확하게 제시

대학 교육목적

- 현재 대학원 교육의 목적을 제시하는 키워드는 산업, 사회, 문화, 기술 등에 대한 새로운 가치 창출, 인구 및 산업 구조 변화 대응, 새로운 직무 적응 등으로 급변하는 시대에 대한 빠른 적응력 배양 등임
- 신한대학교는 교육목적에 대한 키워드로 기독교 사랑, 시대적 요구, 새로운 가치 창출, 선도적 대응을 제시 하고 있음

대학 사명(Vision)

- 2000년 들어서면서 국내외적으로 대학원의 Mission에 대해 고등교육의 새로운 가치 실천 및 글로벌 교육 공동체 형성을 주요 키워드로 제시하고 있음
- 우리 대학의 사명은 ‘영성과 지성을 겸비한 인재 양성으로 새로운 시대 발전에 공헌한다’ 로서 핵심적인 키워드로 영성, 지성, 새로운 시대, 시대 발전 공헌이 제시될 수 있음

대학 교육목표

- 국경, 연령, 전공 제한이 없는 대학원 교육 수요 현상에 따라 전 세계적으로 새로운 대학원 교육 형태 제시
- 대학원 교육 목표에 대한 키워드로 전문성 배양, 글로벌 네트워크 형성, 교육 공동체 확보, 교육 과정의 질, 실용적 연구 역량 등이 제시됨
- 신한대학교는 교육목표에 대한 키워드로 섬김과 영성, 인류와 시민, 국가와 실용, 자아와 전문성 제시

• 잠재적 비전 제안:

- 인류의 지속적 발전을 위한 전문 인력 양성
- 시대가 요구하는 지적 능력을 갖춘 전문인재 양성

• 잠재적 목표 제안:

- 인류 발전을 위한 교육 협력 지원 체계 확보
- 글로벌 교육 공동체 형성
- 글로벌 스탠다드 교육과정 확보
- 실용성과 전문성에 기반한 교육 지원
- 현장중심 실무적 전문 연구 역량 지원

• 잠재적 전략방향 제안:

- 글로벌 대학원 교육 네트워크 확보
- 대학원 교육과정 평가 시스템 확보
- 현장 중심 연구 역량 강화
- 지역 연계 맞춤형 연구 과정 지원

영역4. 학부 발전 전략 분석을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

대학 Mission

- 교육이념과 사명은 해당 대학의 설립 신념을 기반으로 완성되지만 비전은 이념에 기반한 시대 요구를 반영한 현실적인 내용을 제시
- 교육사명은 대학의 설립이념과의 정합성을 확보하고 있음
- 대학의 사명에서 제시하는 영성과 지성을 겸비한 인재는 비전의 스마트 인재로 해석 가능함
- 기본적인 스마트 인재의 개념을 대학원의 목적인 전문 학문 탐구를 위한 연구 인력 양성과 연계 필요

대학 Vision

- 교육사명에서 제시하는 키워드는 영성, 지성, 시대 발전 공헌이며 비전에서 제시하는 키워드는 세계화, 경기북부, 스마트 인재 양성임
- 세계로 뻗어 나가는 스마트한 인재를 경기북부에서 양성한다는 뜻을 표현한 학부의 비전은 새로운 시대 발전을 선도하는 인재양성이라는 대학의 사명 자체는 전반적으로 잘 표현하고 있음

- **잠재적 비전 제안:**
 - 세계로 나아가는 스마트한 전문인재 양성
 - 새로운 시대 발전을 선도하는 전문인재 양성
- **잠재적 목표 제안:**
 - 자기주도적 연구 역량 확보
 - 대학원생의 현장형 맞춤형 전문 연구 역량 함양 지원
 - 사회적 책임감을 갖춘 전문 인재 양성 지원
- **잠재적 전략방향 제안:**
 - 대학원 경영 혁신
 - 국제적 교육 및 연구 지원 네트워크 확보
 - 전공별 세분화된 연구 역량 지원 방안 구축

핵심역량

- UNESCO와 유럽연합은 새로운 시대에 대학원생들이 갖추어야 하는 역량에 대한 키워드로 문제 설정, 문제해결, 소통, 프로젝트관리, 산업트렌드 분석, 글로벌, 자기주도연구, 신기술 적용, 사회적 책임감으로 제시하고 있음
- 신한대학교가 제시하는 핵심역량은 봉사, 소통, 창의, 도전이며 대학원의 핵심역량은 학부 보다 구체적으로 제시할 필요 있음

전략방향

- 학부의 전략은 대학 전체를 포함하므로 대학원의 전략으로는 적합하지 않음
- 대학원 자체 중장기 발전계획에 따른 비전과 교육 목표 제시 후 이를 수행하는 전략방향을 새롭게 제시할 필요 있음
- 전략적 대학원 운영이라는 측면에서 전략방향 S와 글로벌 교육 공동체 형성이라는 점을 고려했을 때 T를 대학원 경영 전략에 응용 가능함

영역5. 이해관계자 의견수렴을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

대학 내외 이해관계자의 여러 의견을 수렴할 수 있는 다양한 의사소통 채널을 운영하여 중장기 발전전략에 반영함

신한대학교 중장기 발전전략 수립을 위한 이해관계자 의견수렴

1. Interview : 이슈 파악 > 발전계획 수립

- 인터뷰 목적 : 대학 전반의 주요 이슈 및 개선 방향 파악
- 인터뷰 진행 방식 : 개별 또는 집단 인터뷰 : 총장/부총장, 처장/학장, 학생회, 교직원
- 인터뷰 활용 : 주요 이슈를 중심으로 한 전략방향 수립 시 적극 반영

2. Survey : 이슈 파악 > 발전계획 수립

- 설문조사 목적 : 대학경영 영역별 이슈 파악 및 비전/전략 수립 관련 공감대 형성
- 설문조사 방식 : On & Off Line 병행 : 재학생/졸업생, 학부모, 교직원, 산업체
- 설문조사 활용 : 이해관계자별, 영역별 이슈와 니즈를 파악하여 전략과제 도출 시 근거 자료로 활용

- **잠재적 비전 제안:**
 - 지속 교육을 통한 개인의 전문성 확보
 - 학위를 넘어 새로운 사회적 적응력 배양
 - 현장 중심 전문 연구 인력 양성
- **잠재적 목표 제안:**
 - 경기 북부 맞춤형 전문
 - 교육과정 확보
 - 시대적 문제 의식 및 개선
 - 의식 확보 지원
- **잠재적 전략방향 제안:**
 - 지자체 연계 지역 발전 반영 학위 과정 지원
 - 지역과 공유하는 대학원 학위과정 설계
 - 지역 산업체와 협업하는 맞춤형 연구과정 구축

3. 외부 전문 자문 : 발전계획 수립 전반

- 자문 목적 : 비전/전략 수립을 위한 체계 및 기본 방향 수립
- 자문 진행 방식 : SWOT 분석 프로세스를 준용하여 진행
- 자문 대상 : 발전계획 전반, 대학원 원장 및 부원장
- 자문 활용 : 비전, 발전목표, 전략방향, 전략과제별 Key Word를 도출하여 반영

4. 대학원 발전추진위원회 : 발전전략 수립 전반

- 위원회 운영 목적 : 중장기 발전전략 수립 방향 및 내용 논의/확정, 추진 일정 관리 등
- 위원회 운영 방식 : 매주 1~2회 회의 진행
- 위원회 참여 대상 : 매 회 5명 내외 참여: 주요 기능별 부서장, 처장, 교직원
- 위원회 활용 : 중장기 발전전략 전반에 대한 방향 설정, 실행과제 등 세부 내용 논의/확정

영역6. 신한대학교 대학원 성과 분석을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

대학원 지원 체계

- 일반 및 특수 대학원의 단일 교학팀으로 운영하므로 교학팀 직원 1인당 담당 학생 수가 67.5명으로 과중한 업무 부담이 제기되고 있음
- 특정 교수에 집중된 대학원생 문제로 수업 담당 교수와 지도교수가 상이한 경우 다수 발생에 따른 수업 외 연구역량 강화 지원 체계 별도 확보 필요
- 대학원 운영에 관한 의견 수렴 채널이 제한적이므로 이에 대한 별도 방안 마련 필요

학과구조

- 융·복합 원칙에 기반한 대학원 학과 개설되었으나 실제적인 교육과정이 단일학과 중심으로 운영되고 있음
- 대학원 자체 혹은 외부 전문 위원을 중심으로 대학원 학과별 교육과정에 대한 지속적인 평가체계 확보 필요
- 일부 학과에 편중된 신입생 충원에 따라 전략적으로 학과가 아닌 전공 중심 대학원 구조 확보 제안함

강의구조

- 교육부 지침에 따라 20% 이내 비대면 수업 진행, 대학원 교학팀에서 지정하는 강의실 사용에 따른 교수의 수업 운영 자율권 제한
- 수업의 목표 및 운영 방식에 대한 교수 및 대학원생들의 의견 반영 필요
- 타 대학 대학원들이 운영하는 다양한 방법의 수업 운영 형태에 대한 분석을 통한 수업에 대한 탄력성 확보 제안함

연구비 및 학생 연구 활동 지원

- 교원의 외부 연구과제 확보 부족 및 외부 장학금 확보 부족에 따라 등록금 수입에 의존한 대학원 운영 현상 발생
- 타 대학 대학원에 비해 대학원 소속 전임교원 확보율이 높고 해당 교원의 연구역량이 높은 점을 감안해 전략적인 연구과제 수주 지원 필요
- 학생의 등록금 수입에 의한 대학원 운영 비율을 낮추기 위한 외부 장학금 확보 방안 필요

• 잠재적 비전 제안:

- 공유와 협업에 기반한 전문 연구인재 양성

• 잠재적 목표 제안:

- 맞춤형 연구역량 강화 지원
- 대학원 교육과정 운영의 유연성 지원

• 잠재적 전략방향 제안:

- 탄력적 수업 운영 방법 확대
- 전략적 외부 장학금 유치 방안 확대
- 개별 교수 기반 연구과제 확보에 따른 전공별 대학원 운영 기반 확대

영역7. 경쟁대학 비교 분석을 통한 대학원 발전계획 시사점 도출

서경대학교 및 삼육대학교

- 서경대학교 특수 대학원 뷰티아트학과, 삼육대학교 임상간호전문특수대학원 등과 비교하였을 때 신한대학교는 학부의 특성화 관련 학과 및 선호도가 높은 학과들과 대학원 학과 구성의 정합성 확보가 부족함 (뷰티,예체능,보건 등)
- 전반적으로 경쟁 대학들도 4차 산업혁명에 대비하는 공학관련 학과 구성이 매우 제한적임

중부대학교

- 분석대상 경쟁 대학원 중 수업의 편의성을 가장 확실하게 확보하고 있음
- 중부대학교의 경우 비대면 수업 및 비대면 연구 과정을 운영하고 있음
- 대면 수업에 집중하고 있는 신한대학교의 경우 다양한 수업 운영 및 대학원생의 연구역량 강화 지원을 위한 집중 검토 및 분석 필요

대진대학교

- 대진대학교의 경우 융복합 박사과정 운영을 통한 석사 졸업생 박사과정 입학 유도
- 학문적 역량 보다는 인적 네트워크 형성에 중심을 둔 대학원 운영 중임
- 대진대학교 사례를 참고하여 우선적으로 신한대학교 대학원의 정체성 확보가 필요함
- 네트워크 확보와 전문인재 양성을 동시에 고려할 수 있는 전략적 대학원 운영 체계 확보 필요

한성대학교

- 한성대학교는 전문대학원 개설을 통한 추가 대학원 정원을 확보하고 있으나 지속적으로 대학원 정원 부족 현상이 발생하고 있으며 학부 연계형 전문 특성화 교육 과정 부재에 따른 자체 대학원생 확보 어려움 시사점
- 신한대학교의 경우 BK-21 등을 고려했을 때 공학 계열 기반 학과 확대를 통한 특수성 및 전문성 확보 필요

잠재적 비전 제안:

- 4차 산업혁명의 가치 창출을 선도하는 전문 인재 양성

지역 성장을 주도하는 맞춤형 전문 인재 양성

잠재적 목표 제안:

- 글로벌 인적 네트워크 확보
- 산학협력 기반 맞춤형 전문 연구 지원

잠재적 전략방향 제안:

- 효율성 기반 대학원 운영 체계 확보
- 전문적 대학원 운영 체계 확보
- 온라인 기반 연구 역량 강화 지원 확보

Ⅱ. 7개 영역 분석 기반 신한대학교 대학원 중장기 발전계획 시사점 도출

1. 7개 영역 분석에 따른 시사점 확보

2. 7개 영역 분석 기반 SWOT 도출

신한대학교
대학원



2-1. 신한대학교 대학원 SWOT분석

| Strength(강점) | Weakness(약점) |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 중심 대학원 학과 구성 • 연구 역량이 높은 대학원 소속 전임교원 확보 • 외국 학생 유치를 위한 별도의 이중언학과 확보 및 운영 • 지역 내 유일한 대학원, 지자체 전문 인력 중심 인적 네트워크 구축 • 높은 전임교원에 의한 대학원 수업 운영 강의 비율 • 신흥 대학 동문 기반 잠재적 대학원 지원 인구 확보 | <ul style="list-style-type: none"> • 경쟁 대학 대학원 대비 수적으로 제한된 대학원 학과 구성 및 총 정원 • 학과 명칭 및 전공은 융복합을 추구하나 교원 중심의 교과 과정 구성에 따른 학문적 융복합 제한 • 후발주자로 신생 대학원이 갖는 산학 및 연구과제 확보를 위한 기본적 인프라 구성 미흡 • 수업이 아닌 연구 지원을 위한 전문 행정 인력 부재 |
| Opportunity(기회) | Threat(위협) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 경기북부 내 특화된 대학원 제한 및 지자체 연계 계약학과의 대학원 내 유치를 통한 잠재적 대학원 인구 확보 • 서울 중심부터 one-stop으로 연결되는 지하철 등 교통의 편의성 • 지속적으로 증가하는 경기북부 인구에 따라 대학원 수요 증가 • 경기도 발전 계획에 따라 집중적인 경기북부 개발 활성화 • 타 대학 대학원에 비해 탄력적으로 운영될 수 있는 대학원 학과 확보에 따른 학과 중심이 아닌 교수의 역량 중심 대학원 운영 가능 | <ul style="list-style-type: none"> • 2020년 부터 본격적으로 시작되는 전반적 학령인구의 감소 • 지역사회의 인식부족 • 정부차원의 대학원 정원관리 체제 강화 • 경쟁대학 대학원 대비 부족한 대학원 규모 • 경기북부 경쟁 대학의 증가 |

2-2. 대학원 SWOT분석 결과 기반 전략 확보

| Strength(강점) + Opportunity(기회) 전략 | Strength(강점) + Threat(위협) 전략 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 유연한 학과 구조 개편을 통한 수요기반형 학과신설 • 경기북부 개발 맞춤형 학부과정 융합 전공 신설 • 높은 전임교원 확보율을 바탕으로 하는 수업의 질 향상 • 다양한 장학제도를 통한 수요자 부담 완화 | <ul style="list-style-type: none"> • 학령인구의 감소 대비 다양한 내부 자원(학부 재학생) 확보 방안 연구 • 전임교원 지역사회 연구를 통한 지역 내 인지도 확보 • 신입생, 재학생 충원률 관리를 통한 정원증가 당위성 확보 • 경쟁대학 수요 분석을 통한 독자적인 교육과정 개발 |
| Weakness(약점) + Opportunity(기회) 전략 | Weakness(약점) + Threat(위협) 전략 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 수요를 충족하는 학과개설 및 운영 • 경기북부 활성화 연구 지원 • 대학의 특수성을 고려한 전문대학원 개설 • 경기북부 지역 인지도 확보를 통한 신입 자원확보 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 연구활동 및 교원 지원을 통한 수업의 질 확보 • 대학원 규모 확대를 위한 세부 전문대학원 개설 운영 • 경기북부 인지도 확보를 위한 다양한 연구 지원 • 학과의 특수성에 기반한 전문영역 확보 |

Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

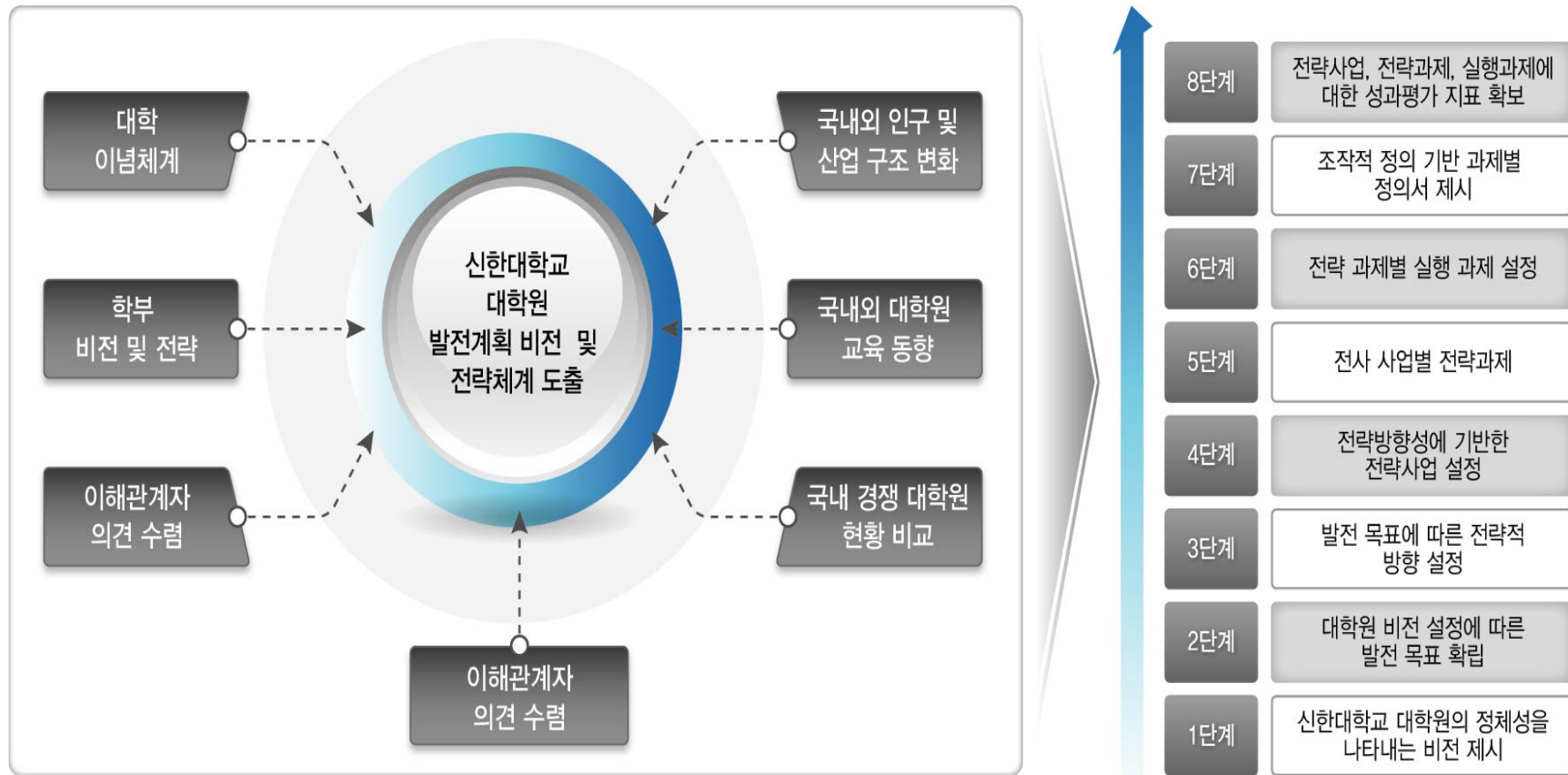
6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



대학원 중장기 발전계획 설정 방향

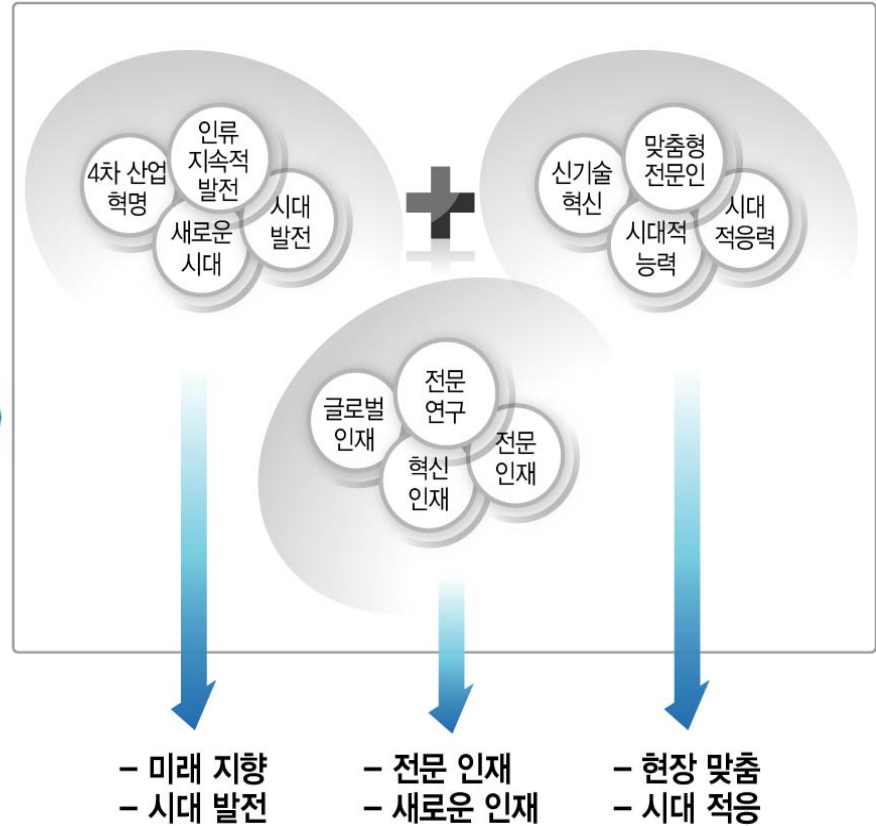
대학의 이념체계(창학이념, 미션, 교육목적, 교육목표, 인재상, 핵심역량), 학부 발전계획, 국내외 인구 및 산업구조 변화, 국내외(국제기구, 북미 및 유럽 대학) 대학원 교육 동향, 국내 경쟁 대학 현황 비교, 이해관계자 의견 수렴 등을 통해 신한대학교 대학원의 발전계획에 대한 비전, 목표, 전략체계를 도출함



1단계. 7대 영역 분석 기반 비전 확보를 위한 Key Words 도출

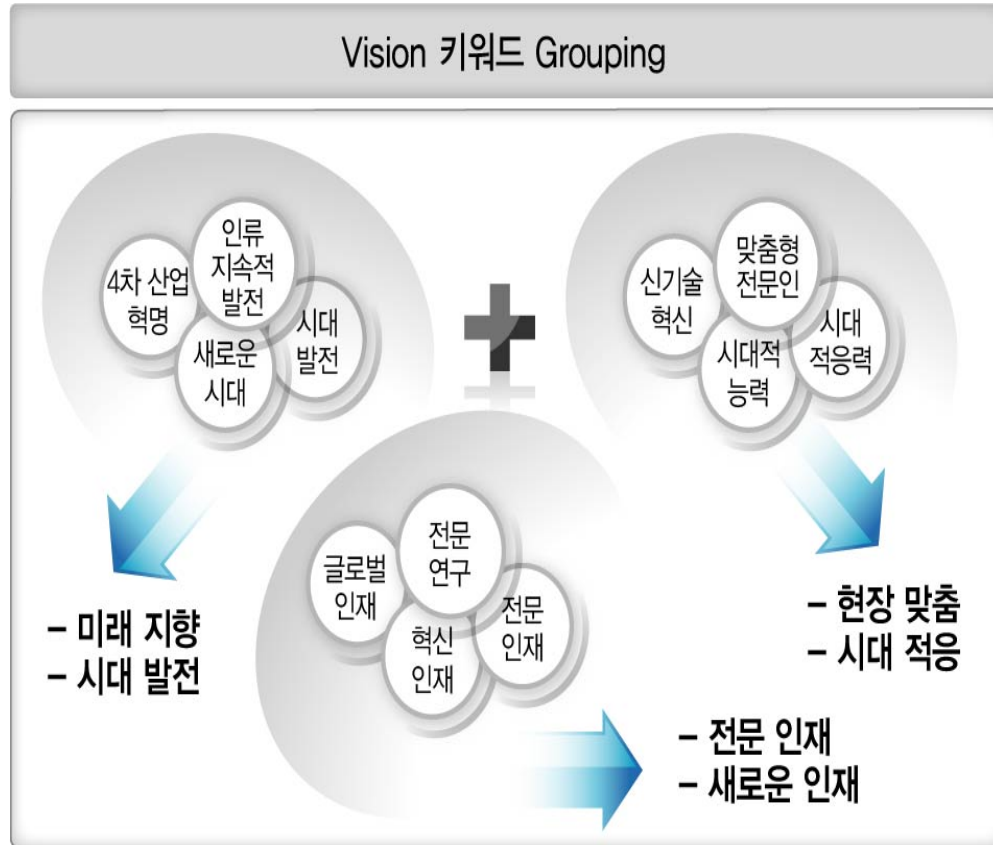
대학원 비전 방향성 확보 및 설정을 위해 대학원 관련 국내 및 해외 동향을 비롯한 7개 영역에 대한 집중 분석을 실시하였으며 각 영역별 시사점, 잠재적 비전, 잠재적 교육 목표, 잠재적 전략방향을 모색함

| 구 분 | 비전 방향성 제시 |
|--------------------|---|
| 국내외 대학원 동향분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 인류 발전을 위한 사회 맞춤형 연구 인력 양성 ✓ 새로운 시대 가치 창출 가능한 현장 중심 연구 인력 양성 ✓ 기술을 통한 인류 발전에 기여하는 혁신 인재 양성 |
| 인구 및 산업구조 변화 분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 글로벌 역량 기반 전문 연구 인력 양성 ✓ 연구역량에 대한 글로벌 인재 양성 ✓ 새로운 시대, 맞춤형 전문 연구인력 양성 |
| 대학 교육이념 체계 분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 인류의 지속적 발전을 위한 전문 인력 양성 ✓ 시대가 요구하는 능력을 갖춘 전문 인재 양성 |
| 학부 발전 전략 분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 세계로 나아가는 스마트한 전문인재 양성 ✓ 새로운 시대 발전을 선도하는 전문인재 양성 |
| 이해관계자 의견 수렴 분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 지속 교육을 통한 개인의 전문성 확보 ✓ 학위를 넘어 새로운 사회적 적응력 배양 ✓ 현장 중심 전문 연구 인력 양성 |
| 신한대학교 대학원 자체 성과 분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 공유와 협업에 기반한 전문 연구 인재 양성 |
| 경쟁 대학 대학원 비교 분석 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4차 산업혁명의 가치 창출을 선도하는 전문 인재 양성 |



대학원 비전 statement 확보

대학원 비전 방향성 확보 및 설정을 위해 대학원 관련 국내 및 해외 동향을 비롯한 7개 영역에 대한 집중 분석을 실시하였으며 각 영역별 시사점, 잠재적 비전, 잠재적 교육 목표, 잠재적 전략방향을 모색함



도출 비전 Statement

1. 2030 미래가치를 창출하는 현장 맞춤형
전문 연구인력 양성

2. 미래 가치를 창출하는
실무형 전문 연구인재 양성

Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

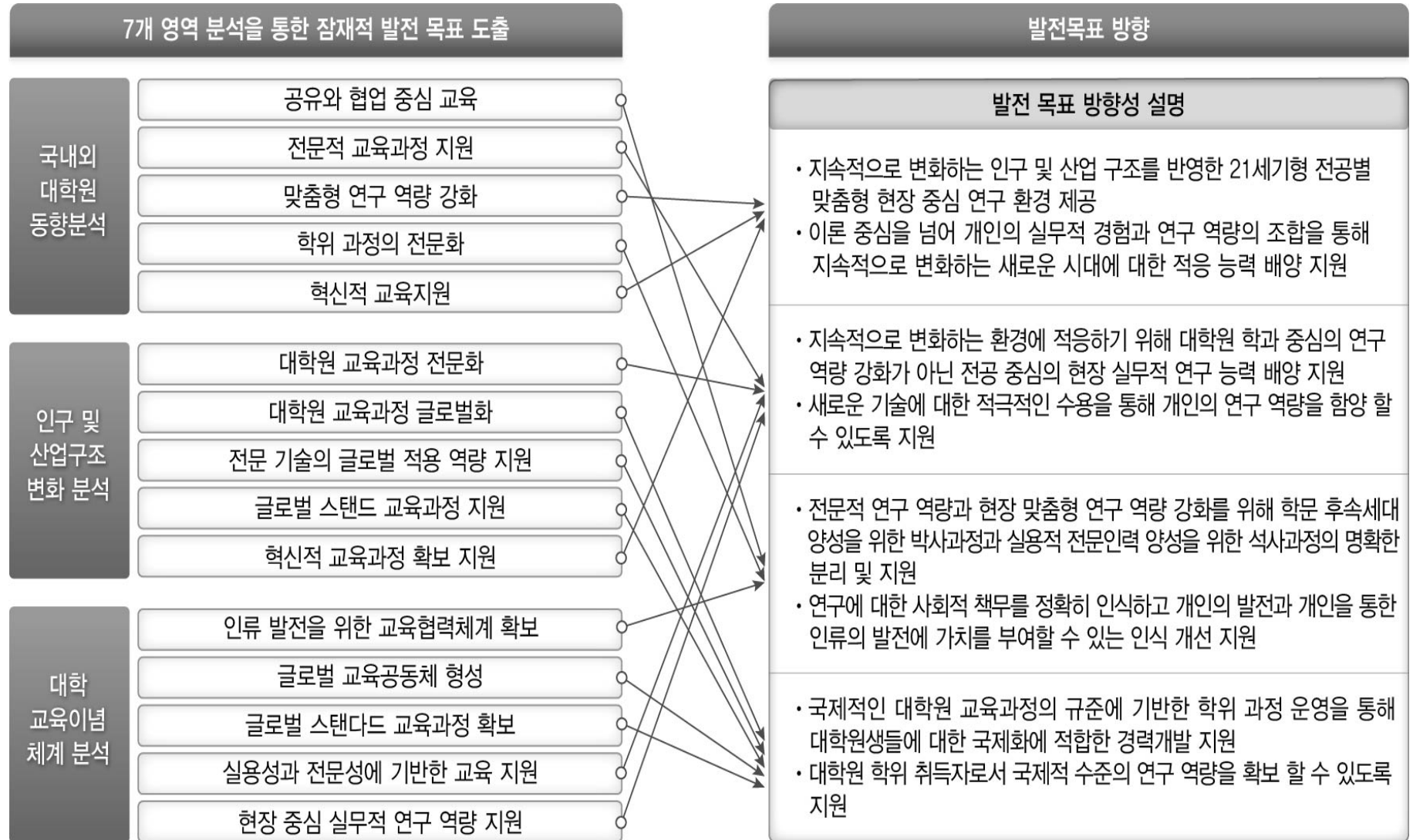
5단계: 전략 사업별 전략과제

6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

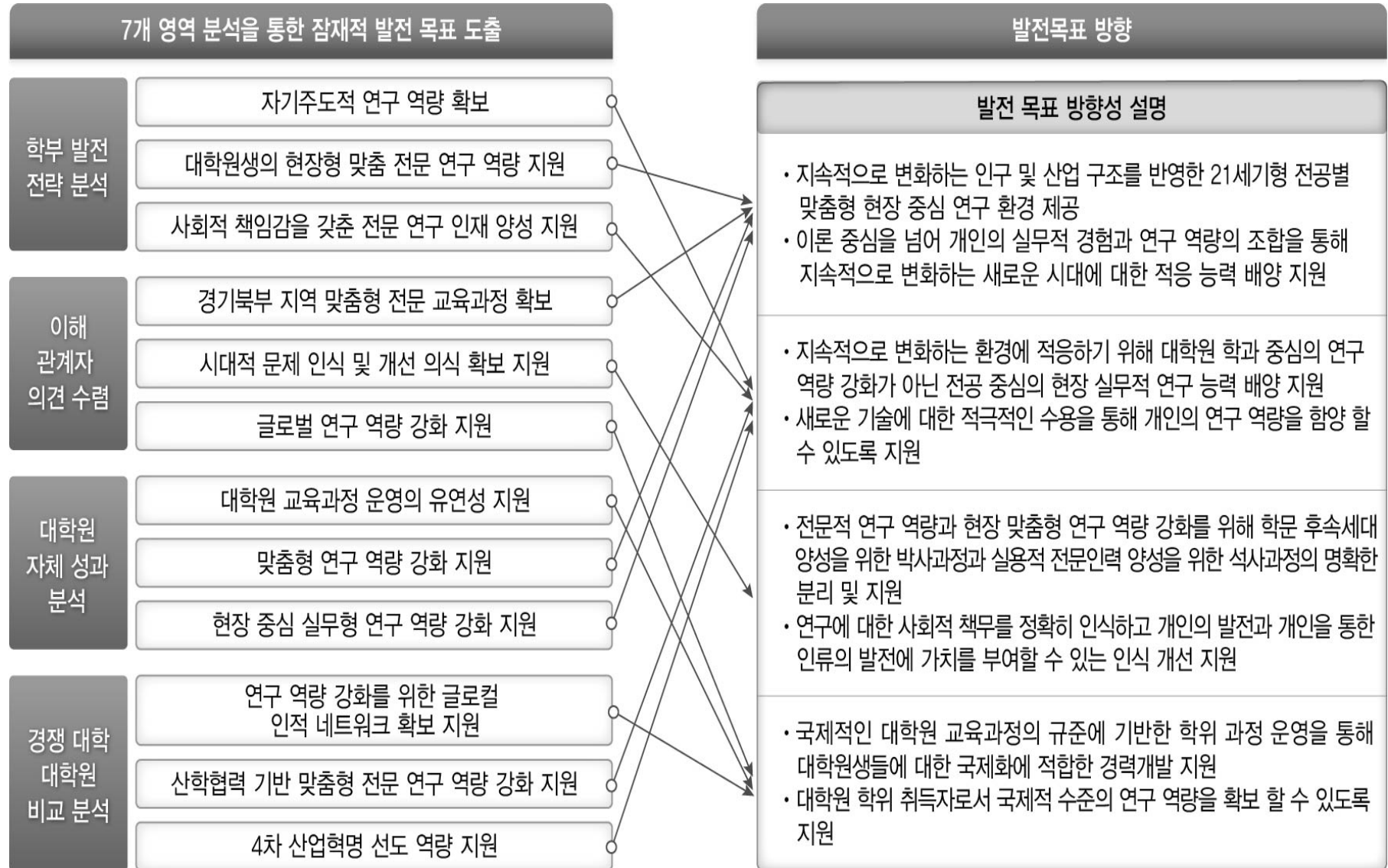
7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



2단계. 7대 영역 분석 기반 대학원 발전목표 도출



대학원 발전목표 도출



대학원 발전목표 확보

2030 미래 가치를 창출하는 실무형 전문 연구인재 양성

도출된 Vision

발전목표 방향성 설명

- 인구 및 산업구조 변화를 반영한 맞춤형 현장 중심 연구 환경 제공
- 개인의 실무적 경험과 연구 역량의 조합을 지원할 수 있는 연구 환경 제공

- 변화하는 사회에 대한 적응력 배양을 위한 연구 역량 기반 실무 역량 함양 지원
- 새로운 기술에 대한 긍정적 수용 및 현장 적용에 필요한 개인의 전문 연구 역량 강화 지원

- 연구에 대한 사회적 책무를 인식하고 연구 결과에 대한 정확한 공유를 통해 인류 발전에 기여 가능한 역량 지원
- 협업과 의사소통을 통한 연구 공동체 형성 지원

- 글로벌 기준에 적합한 학위 과정 운영 통한 대학원생의 국제화에 필요한 경력 개발 지원
- 대학원생의 국제적 수준의 연구 역량 확보를 위한 체계적 지원

발전 목표 방향성

맞춤형 연구 환경 제공

전문적 연구 역량 강화 지원

공유 및 협업을 통한 발전 지원

글로벌 교육 공동체

도출된 하위 발전목표

맞춤형 연구환경으로 미래 사회를 선도하는 대학원

공유와 협업으로 학생의 전문 연구 역량을 지원하는 대학원

세계와 함께하는 글로벌 교육 공동체 대학원

발전목표

2030, 세계와 함께하는 신한 연구 공동체

Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

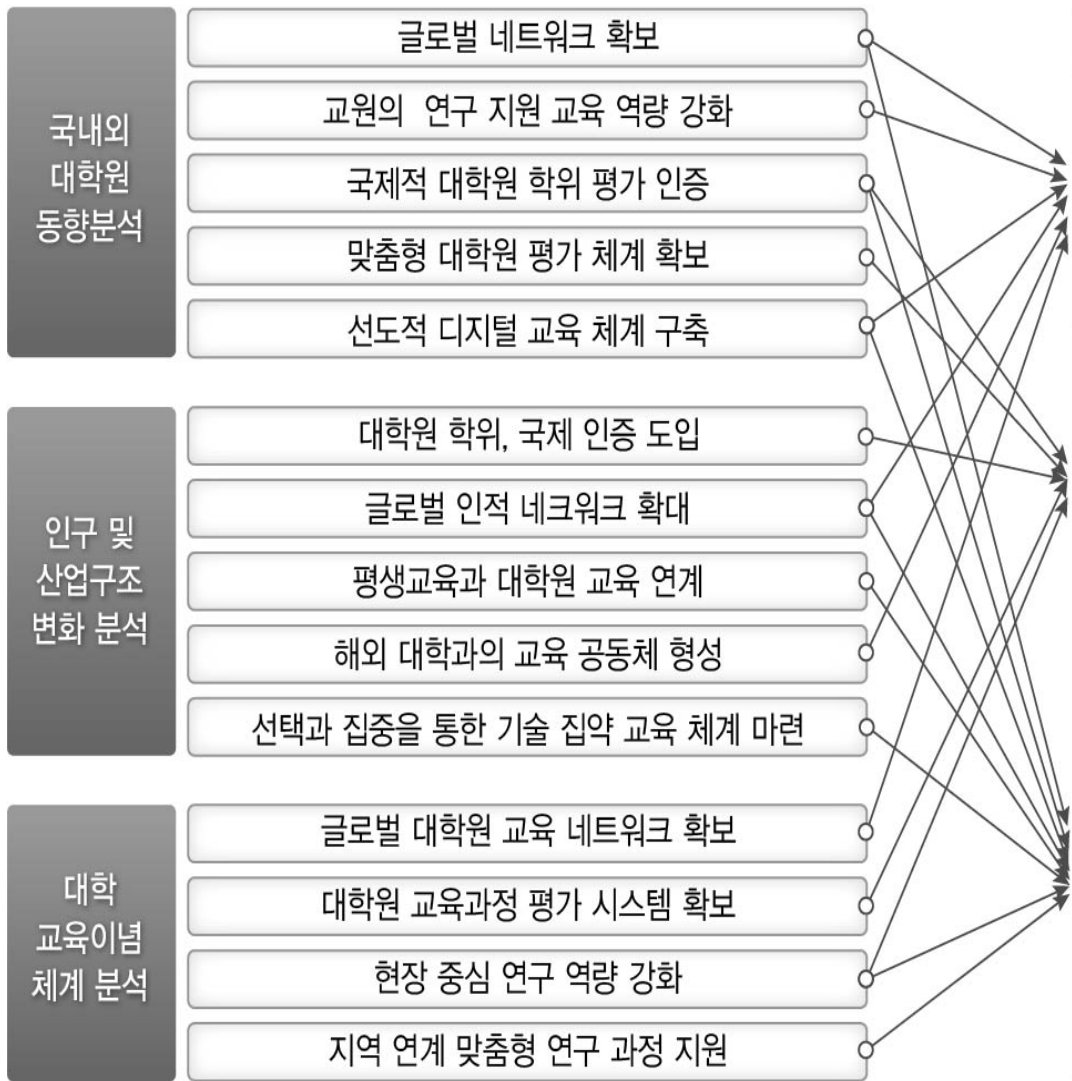
6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



3단계: 7대 영역 분석 및 발전 목표에 따른 전략 방향 도출

7개 영역 분석을 통한 잠재적 전략 방향 도출



전략 방향

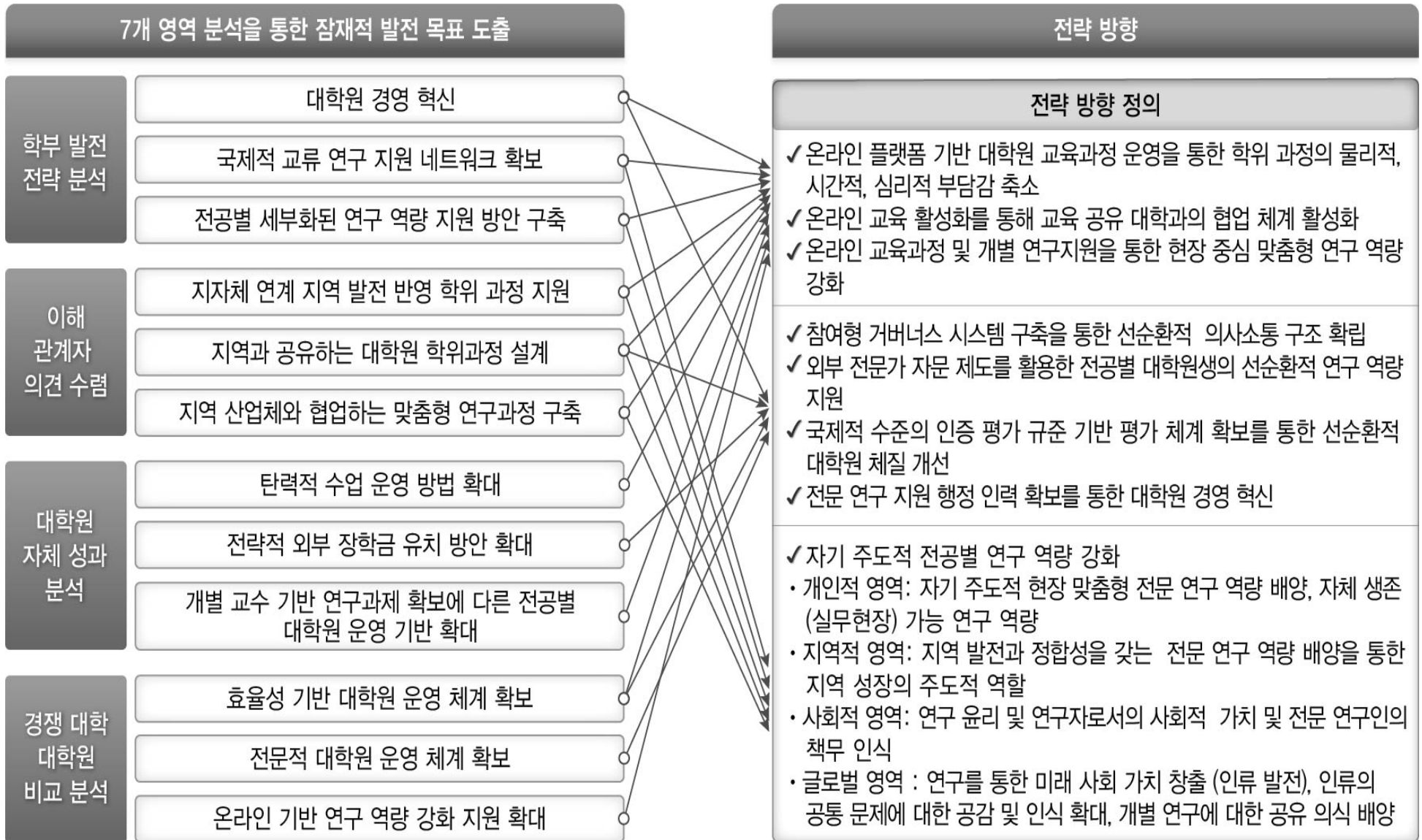
전략 방향 정의

- ✓ 온라인 플랫폼 기반 대학원 교육과정 운영을 통한 국내외적으로 학위 과정의 물리적, 시간적, 심리적 부담감 축소
- ✓ 온라인 교육 활성화를 통해 교육 공유 대학과의 협업 체계 활성화
- ✓ 온라인 교육과정 및 개별 연구지원을 통한 현장 중심 맞춤형 연구 역량 강화

- ✓ 참여형 거버넌스 시스템 구축을 통한 선순환적 의사소통 구조 확립
- ✓ 외부 전문가 자문 제도를 활용한 전공별 대학원생의 선순환적 연구 역량 지원
- ✓ 국제적 수준의 인증 평가 기준 기반 평가 체계 확보를 통한 선순환적 대학원 체질 개선
- ✓ 전문 연구 지원 행정 인력 확보를 통한 대학원 경영 혁신

- ✓ 자기 주도적 전공별 연구 역량 강화
 - 개인적 영역: 자기 주도적 현장 맞춤형 전문 연구 역량 배양, 자체 생존(실무현장) 가능 연구 역량
 - 지역적 영역: 지역 발전과 정합성을 갖는 전문 연구 역량 배양을 통한 지역 성장의 주도적 역할
 - 사회적 영역: 연구 윤리 및 연구자로서의 사회적 가치 및 전문 연구인의 책무 인식
 - 글로벌 영역: 연구를 통한 미래 사회 가치 창출 (인류 발전), 인류의 공통 문제에 대한 공감 및 인식 확대, 개별 연구에 대한 공유 의식 배양

7대 영역 분석 및 발전 목표에 따른 전략 방향 도출



7대 영역 분석 및 발전 목표에 따른 전략 방향 도출

도출된
Vision

2030 미래 가치를 창출하는 실무형 전문 연구인재 양성

도출
발전목표

맞춤형 연구환경으로 미래 사회를
선도하는 대학원

공유와 협업으로 학생의 전문 연구
역량을 지원하는 대학원

세계와 함께하는 글로벌
교육 공동체 대학원

도출
전략내용

- ✓ 온라인 플랫폼 기반 대학원 교육과정 운영을 통한 학위 과정의 물리적, 시간적, 심리적 부담감 축소
- ✓ 온라인 교육 활성화를 통해 교육 공유 대학과의 협업 체계 활성화
- ✓ 온라인 교육과정 및 개별 연구지원을 통한 현장 중심 맞춤형 연구 역량 강화
- ✓ 전공별 맞춤형 연구 지원 방안 강화

- ✓ 참여형 거버넌스 시스템 구축을 통한 선순환적 의사소통 구조 확립
- ✓ 외부 전문가 자문 제도를 활용한 전공별 대학원생의 선순환적 연구 역량 지원
- ✓ 국제적 수준의 인증 평가 기준 기반 평가 체계 확보를 통한 선순환적 대학원 체질 개선
- ✓ 전문 연구 지원 행정 인력 확보를 통한 대학원 경영 혁신

- ✓ 자기 주도적 전공별 연구 역량 강화 및 개인의 연구 가설, 과정, 데이터 및 결과 공유 의식 함양
- ✓ 개인 영역: 자기 주도적 현장 맞춤형 전문 연구 역량 및 실무형 연구 역량 배양
- ✓ 지역 영역: 지역 발전과 정합한 전문 연구 역량 배양을 통한 지역 성장 주도
- ✓ 사회 영역: 연구 윤리 및 연구자로서의 사회적 가치 및 전문 연구인의 직무 인식
- ✓ 글로벌 영역: 연구를 통한 미래 사회 가치 창출 및 인류의 공통 문제 인식 확대

INOVATIVE EUDCATION

INOVATIVE ASSESSMENT

INOVATIVE RESEARCH

전략방향
3IN
(Triple-IN)

Virtual Education Alliance
대학원 교육과정 운영 혁신:
온라인 플랫폼 기반
교육 공동체 형성

Virtuous Assessment Circle
대학원 경영 혁신:
국제 학위 인증 평가 기준 도입,
선순환적 체질 개선

Virtual Education Alliance
전문 연구 마인드 혁신:
전문 연구자의 연구윤리, 사회적 가치,
사회적 책임 의식 확대

Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표

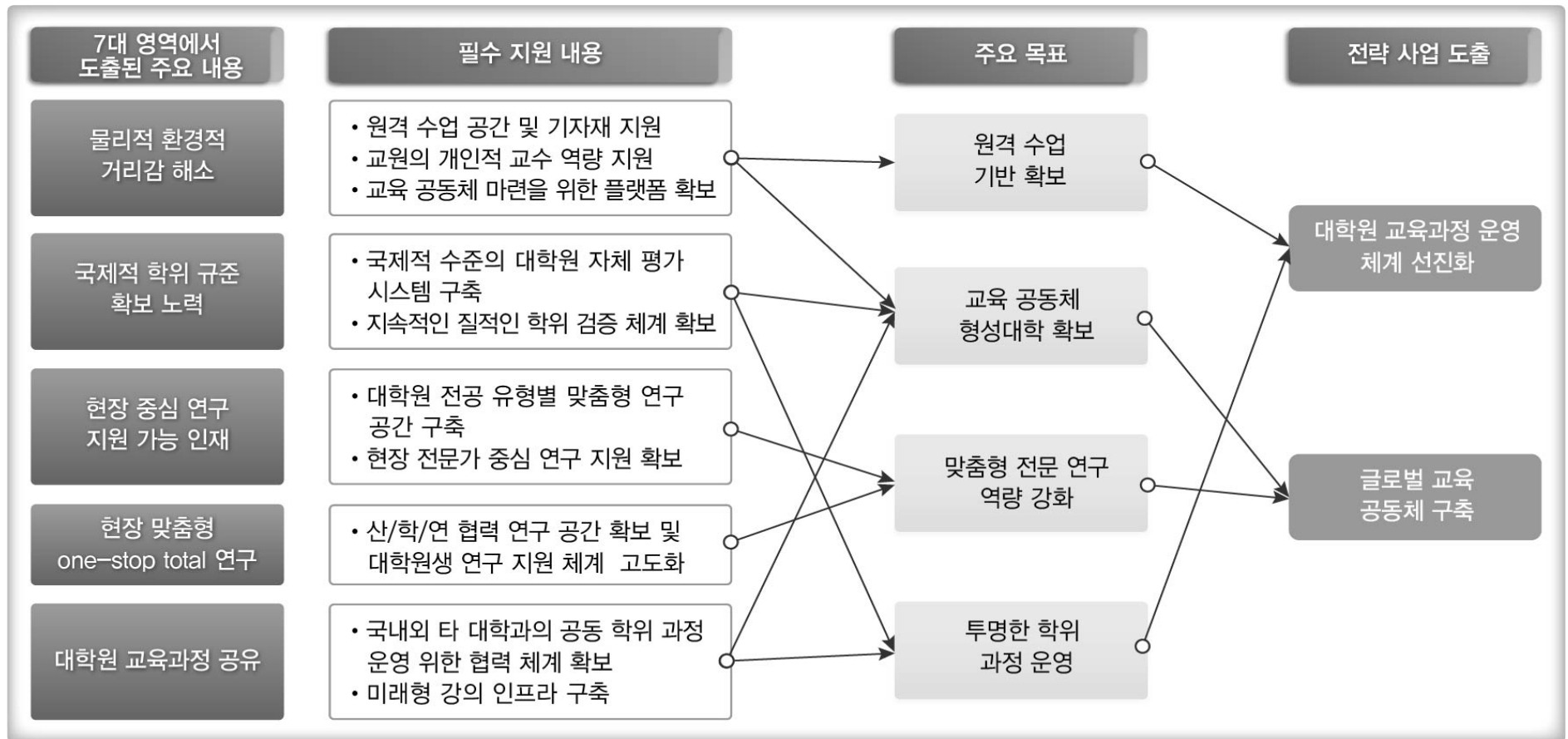


4단계. 발전 전략 방향성 설정에 따른 전략 사업 도출

INNOVATIVE EDUCATION

Virtual Education Alliance 대학원 교육과정 운영 혁신: 온라인 플랫폼 기반 교육 공동체 형성

7대 영역 분석 시 제시된 교육 혁신과 관련된 주요 내용을 기반으로 해당 변인에 대한 필수 지원 사항 및 추구해야 하는 목표를 분석하여 신한대학교 대학원이 운영 가능한 전략 사업들을 도출함

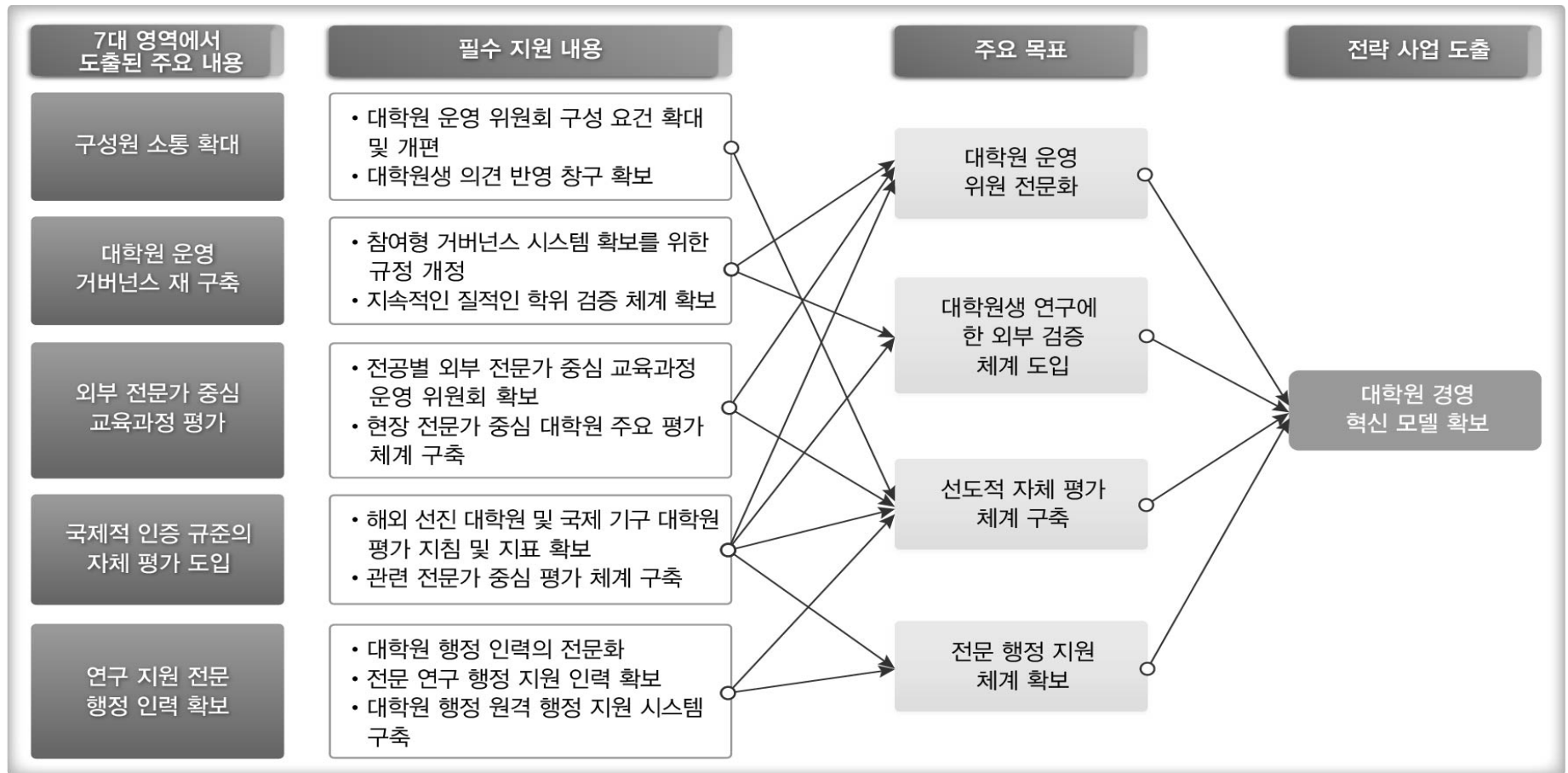


발전 전략 방향성 설정에 따른 전략 사업 도출

INNOVATIVE ASSESSMENT

Virtuous Assessment Circle, 대학원 경영 혁신: 국제 학위 인증 평가 기준 도입, 선순환적 체질 개선

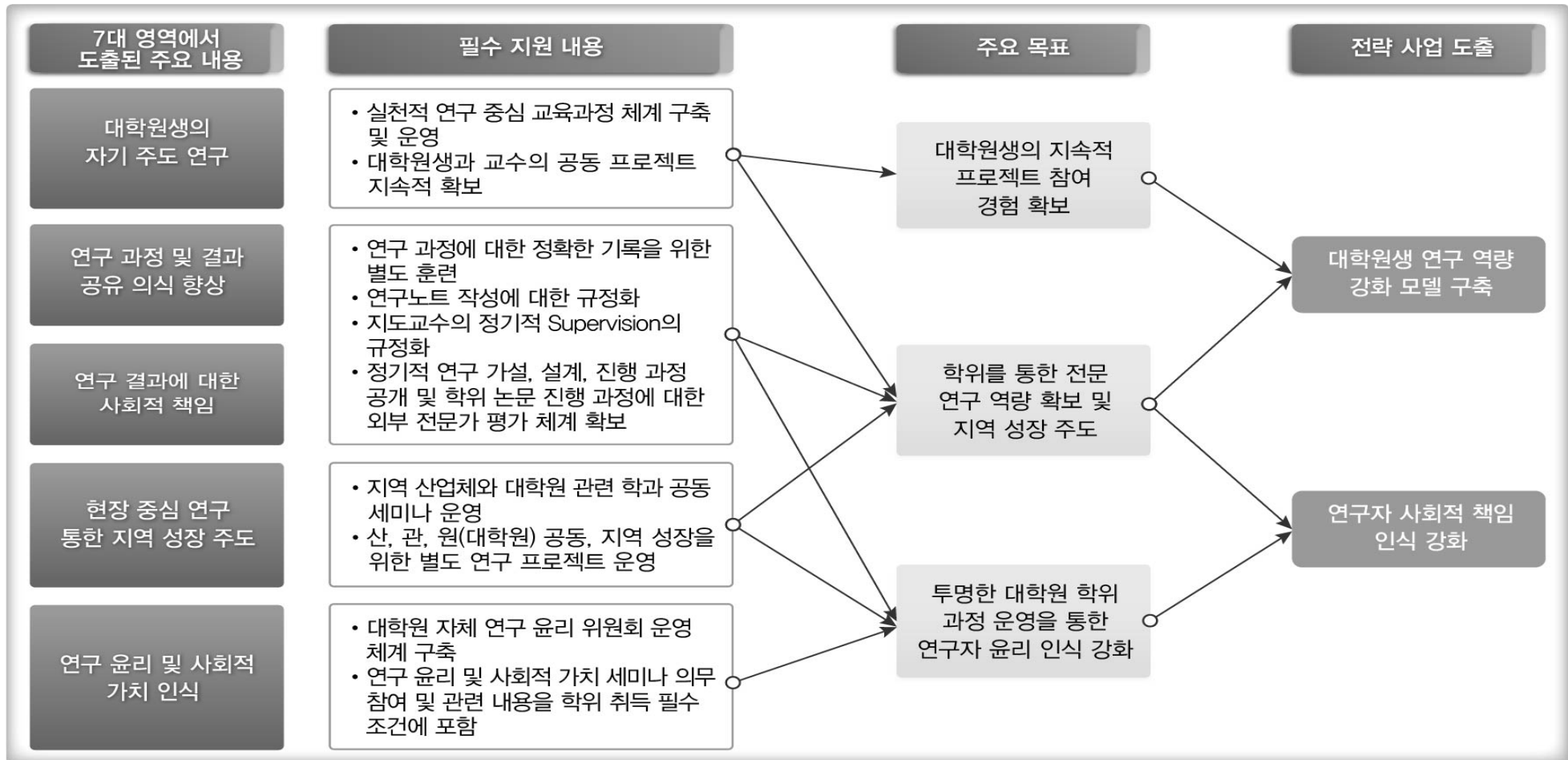
7대 영역 분석 시 제시된 대학원 평가 혁신과 관련된 주요 내용을 기반으로 해당 변인에 대한 필수 지원 사항 및 추구해야 하는 목표를 분석하여 신한대학교 대학원이 운영 가능한 전략 사업들을 도출함



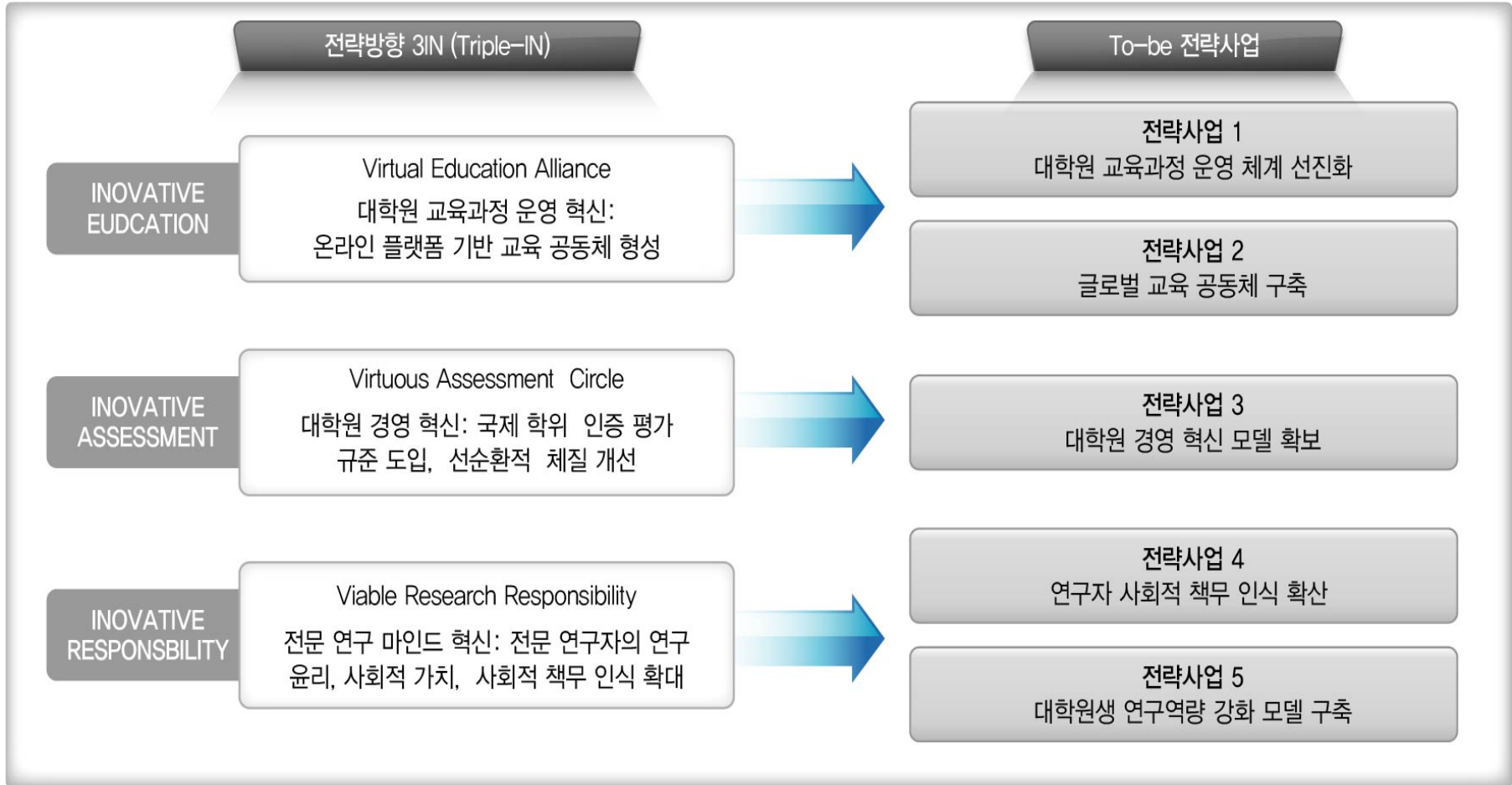
발전 전략 방향성 설정에 따른 전략 사업 도출

INNOVATIVE RESEARCH

Viable Research Responsibility, 전문 연구 마인드 혁신: 전문연구자의 연구윤리, 사회적 가치, 사회적 책임 인식 확대
 7대 영역 분석 시 제시된 연구자의 책임 혁신과 관련된 주요 내용을 기반으로 해당 변인에 대한 필수 지원 사항 및 추구 해야 하는 목표를 분석하여 신한대학교 대학원이 운영 가능한 전략 사업들을 도출함



발전 전략 방향성 설정에 따른 최종 전략 사업 선정



Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



5단계. 전략 사업 선정에 따른 전략 과제 선정



Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



6단계. 전략사업 및 전략과제에 따른 실행과제

INNOVATIVE EDUCATION (IE)



전략사업 및 전략과제에 따른 실행과제

INNOVATIVE ASSESSMENT (IA)



전략사업 및 전략과제에 따른 실행과제

INNOVATIVE RESEARCH (IR)



실행과제에 따른 주최

전략과제에 따른 개별 실행과제 도출 후 효율적 운영을 위해 확보되어야 하는 조직을 명시함

| 전략방향 | 전략사업 | 전략과제 | 실행과제 | 주요 연계 조직 |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| IE 대학원 교육과정 운영 혁신 | IE1 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | IE1-1 뉴노멀 교육과정 구축 | IE1-1-1: 엄격한 질 관리체제를 바탕으로 한 Online Platform 기반 수업 확대 | 대학원 위원회, 대학 교육혁신센터 |
| | | | IE1-1-2: Online Platform 기반 수업의 질 관리 | 수업 질 관리 위원회, 대학 교육혁신센터 |
| | | | IE1-1-3: 뉴노멀 교육환경 구축 | 대학원 위원회, 대학 관리운영처, 정보화센터, 도서관 |
| | | IE1-2 융복합 전공 교육과정 | IE1-2-1: 융복합 전공 교육과정 고도화 | 대학원 위원회, 교육과정운영위원회 |
| | | | IE1-2-2: 융복합 전공 교육과정 환류 체계 구축 | 수업 질 관리 위원회, 대학혁신센터 |
| | | | IE1-2-3: 능동적 지식 창출을 위한 전문 교육 지원 | 대학 학생지원 부서 |
| | IE2 글로벌 교육 공동체 구축 | IE2-1 글로벌 파트너십 기반 교류 확대 | IE2-1-1: 대학원 자체 해외 교류 대학 확보 | 대학원 위원회, 국제교류처 |
| | | | IE2-1-2: 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 지원 체계 확보 | 대학원 위원회, 국제교류처 |
| | | | IE2-1-3: 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 확대 | 로고스봉사단, 국제교류처 |
| | | IE2-2 글로벌 연구 교류 활성화 | IE2-2-1: 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 확대 | 대학원 위원회, 기획처 |
| | | | IE2-2-2: 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화 | 산학연구처, 국제교류처 |
| | | | IE2-2-3: 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화 | 산학연구처, 국제교류처 |

실행과제에 따른 주치

전략과제에 따른 개별 실행과제 도출 후 효율적 운영을 위해 확보되어야 하는 조직을 명시함

| 전략방향 | 전략사업 | 전략과제 | 실행과제 | 주요 연계 조직 |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|---|-------------|
| IA 대학원 경영 혁신 | IA1 대학원 경영 혁신 모델 확보 | IA1-1 체계적 평가 시스템 및 환류 시스템 확보 | IA1-1-1: 대학원 자체평가 체계 구축 및 운영 | 대학원 자체평가위원회 |
| | | | IA1-1-2: 대학원 행정조직 사업 평가 체계 구축 및 운영 | 대학원 자체평가위원회 |
| | | | IA1-1-3: 대학원 학과평가 체계 구축 및 운영 | 대학원 자체평가위원회 |
| | | IA1-2 전문적 행정 지원 모델 확보 | IA1-2-1: ISO21001 교육기관 경영시스템 기반 행정 시스템 구축 | 기획처 |
| | | | IA1-2-2: 국제적 인력 양성 지원을 위한 정보화시스템 고도화 | 정보화센터 |
| | | | IA1-2-3: 대학원 행정인력 전문성 확보 교육 체계 구축 | 총무처 |

실행과제에 따른 주최

전략과제에 따른 개별 실행과제 도출 후 효율적 운영을 위해 확보되어야 하는 조직을 명시함

| 전략방향 | 전략사업 | 전략과제 | 실행과제 | 주요 연계 조직 |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| IR 대학원 연구 마인드 혁신 | IR1 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | IR1-1 SHINHAN 핵심 연구소 육성 | IR1-1-1: 대학원 자체 핵심 연구 분야 확보 | 대학원 연구지원 위원회, 산학연구처 |
| | | | IR1-1-2: 대학원 핵심 연구 분야 지원 재정 확보 | 대학원 연구지원 위원회, 산학연구처 |
| | | | IR1-1-3: 대학원 학과 및 전공별 외부 연구 과제 유치 | 산학협력단 |
| | | IR1-2 전공별 마이크로 연구 지원 시스템 구축 | IR1-2-1: 전공별 카네기 연구 학점 체계 도입 | 대학원 교육과정 운영 위원회 |
| | | | IR1-2-2: 연구 지원 운영의 전문성 및 체계성 확보 | 교수학습센터, 산학연구처 |
| | | | IR1-2-3: 연구 우수 장학금 지원 체계 도입 | 대학원 위원회. 기획처 |
| | IR2 연구자 사회적 책무 인식 확산 | IR2 -1 연구자 사회적 책임 인식 확대 | IR2-1-1: 대학원 자체 연구윤리 교육 인식 확대 및 강화 | 대학원 연구지원 위원회, 대학 IRB 위원회 |
| | | | IR2-1-2: 전문 연구 인력의 사회적 책무에 관한 인식 강화 | 사회적 가치 추진단, 대학원 연구지원 위원회 |
| | | | IR2-1-3: 학위 논문 심사 절차의 공정성 확보 | 대학원 위원회 |
| | | IR2 -2 지역사회 연계 대학원 공공성 강화 | IR2-2-1: 지역사회 연계 대학원 평생교육 활성화 | 평생교육원, 산학협력단 |
| | | | IR2-2-2: 지역 산업 연계 대학원 핵심 연구소 활성화 | 산학연구처, 산학협력단, 대학원 연구지원 위원회 |
| | | | IR2-2-3: 대학원 교육 및 연구과정에 대한 지역 전문 인력 참여 활성화 | 대학원 연구지원 위원회, 산학연구처 |

Ⅲ. 대학원 중장기 발전 계획 비전, 목표, 전략 등 도출

1단계: 신한대학교 대학원의 정체성을 나타내는 비전제시

2단계: 대학원 비전 설정에 따른 발전 목표 확립

3단계: 발전 목표에 따른 전략적 방향설정

4단계: 전략방향성에 기반한 전략사업 설정

5단계: 전략 사업별 전략과제

6단계: 전략 과제별 실행 과제 설정

7단계 & 8단계: 실행과제 정의성 및 성과관리 지표



1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-1-1 엄격한 질 관리체제를 바탕으로 한 Online Platform 기반 수업 확대

| | | |
|-------------|---|--------------------|
| 전략사업 | IE1. 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE1-1. 뉴노멀 교육과정 구축 | 대학원 위원회, 대학 교육혁신센터 |
| 실행과제 | IE1-1-1. 엄격한 질 관리체제를 바탕으로 한 Online Platform 기반 수업 확대 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 온라인 플랫폼 기반 교육 공동체 형성 : 원격수업 확대 및 이에 따른 수업의 질 관리 체계 확보 방안 마련 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 확대 및 지원을 위한 Online Platform 구축과 이를 통한 지속적 대학원 교육과정 운영 방안 확보 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|-------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 교육과정 특성을 반영한 원격 수업 운영율 | 1. 원격 수업 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 전체 개설 교과목 대비 원격 수업 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체 원격 교육과정 운영 체계 확보율 및 지속적 보안을 위한 전문가 의견 수렴 정도 | 2. Online Platform 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 대학원 자체 Online Platform 구축 정도 수정 및 보안을 위한 위원회 의견 수렴을 위한 노력 |
| <ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 운영 매뉴얼 개발 여부 및 수정 및 보안을 위한 위원회 운영 빈도 원격 수업 질 관리를 위한 위원회 구축 및 관련 위원회 운영 빈도 | 3. 원격 수업의 질 관리를 위한 체계적 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 매뉴얼 개발 여부 매뉴얼에 대한 지속적 수정 및 보완 횟수 관련 위원회 구축 여부 및 운영 빈도 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|---------------------------------|--|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 원격 수업 활성화 * 현) 교육비 20% 제시 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 개설 대비 30% 운영 수강 대학원생 기존 대비 10% 증가 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 개설 대비 40% 운영 전년 대비 수강 인원 20% 증가 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 개설 대비 50% 운영 전년 대비 수강 인원 10% 증가 | |
| 2. Online Platform 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 구축 100% 의견수렴 빈도 2건 의견 수렴에 따른 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 활용 50% 의견수렴 빈도 2건 의견 수렴에 따른 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 활용 100% 의견수렴 빈도 2건 의견 수렴에 따른 환류 2건 | |
| 3. 원격 수업의 질 관리를 위한 체계성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 관리 매뉴얼 개발 100% 개발 매뉴얼 전문가 의견 수렴 2건 관련 위원회 의견 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 매뉴얼 확보 100% 매뉴얼 관련 위원회 2건 위원회 의견 반영 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 매뉴얼 확보 100% 매뉴얼 관련 위원회 2건 위원회 의견 반영 환류 2건 | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-1-1 엄격한 질 관리체제를 바탕으로 한 Online Platform 기반 수업 확대

IE1-1-1. 엄격한 질 관리체제를 바탕으로 한 Online Platform 기반 수업 확대 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE1-1-1. 엄격한 질 관리체제를 바탕으로 한 Online Platform 기반 수업 확대 | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 원격 수업 활성화 * 현) 교육비 20% 제시 | <ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 개설 비율 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 수강 대학원생 증가 비율 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 지속적 개선 증가에 따른 가산점 20% |
| 2. Online Platform 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 플랫폼 구축 및 활용 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴 빈도 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 달성 20% |
| 3. 원격 수업의 질 관리를 위한 체계성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 원격 수업 관리 매뉴얼 확보 50% | <ul style="list-style-type: none"> 전문가/위원회 의견 수렴 목표 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 목표 달성 25% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-1-2. Online Platform 기반 수업의 질 관리

| | | |
|------|--|---------------------------|
| 전략사업 | IE1. 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE1-1. 뉴노멀 교육과정 구축 | 수업 질 관리 위원회, 대학 교육혁신센터 |
| 실행과제 | IE1-1-2. Online Platform 기반 수업의 질 관리 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 환류 체계를 통한 Online Platform 기반 수업의 질 관리 시스템 운영 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> • 수업의 질 관리를 위한 전담 위원회 구성, 전문 위원, 전문 인력 확보, 만족도 조사를 통해 지속가능한 발전 모델 완성 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 수업 질 관리를 위한 위원회 구축 및 관련 위원회 운영 빈도 | 1. 위원회 구성 | <ul style="list-style-type: none"> • 수업 질 관리 관련 위원회 운영 규정 제·개정(회) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 질 관리 위원회 내부/외부 전문 위원 확보 | 2. 전문 위원 비율 | <ul style="list-style-type: none"> • 관련 위원회 내부 전문 위원 구성 비율(%) • 관련 위원회 외부 전문 위원 구성 비율(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 수업 지원, 강의 자료 및 모니터링 등 전문 인력 확보 | 3. 전문 인력 확보 | <ul style="list-style-type: none"> • 각 지원에 필요한 전문 인력 확보 현황(명) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 수업 평가를 통한 환류로 수업의 질 관리 | 4. 수업 평가 점수 | <ul style="list-style-type: none"> • 수업 평가 점수 평균 개선 점수(점) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|-------------|---|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 위원회 구성 | <ul style="list-style-type: none"> • 질 관리 위원회 구성(1개) • 질 관리 위원회 운영 빈도(각 2회) | <ul style="list-style-type: none"> • 질 관리 위원회 구성(2개) • 질 관리 위원회 운영 빈도(각 3회) | <ul style="list-style-type: none"> • 질 관리 위원회 구성(2개) • 질 관리 위원회 운영 빈도(각 4회) | |
| 2. 전문 위원 비율 | <ul style="list-style-type: none"> • 위원회 전문 위원 40% 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 위원회 전문 위원 50% 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 위원회 전문 위원 60% 운영 | |
| 3. 전문 인력 확보 | <ul style="list-style-type: none"> • 전문인력 지원 분야 선정(1개) • 전문인력 확보 현황(2명) | <ul style="list-style-type: none"> • 전문인력 지원 분야 선정(3개) • 전문인력 확보 현황(4명) | <ul style="list-style-type: none"> • 전문인력 지원 분야 선정(3개) • 전문인력 확보 현황(6명) | |
| 4. 수업 평가 점수 | <ul style="list-style-type: none"> • 전년도 수업평가 점수 대비 향상(+1점) | <ul style="list-style-type: none"> • 전년도 수업평가 점수 대비 향상(+1점) | <ul style="list-style-type: none"> • 전년도 수업평가 점수 대비 향상(+1점) | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-1-2. Online Platform 기반 수업의 질 관리

IE1-1-2. Online Platform 기반 수업의 질 관리 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE1-1-2. Online Platform 기반 수업의 질 관리 | | |
|-------------|---|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 위원회 구성 | <ul style="list-style-type: none"> 위원회 심의를 통한 수업 개선 결정 40% | <ul style="list-style-type: none"> 위원회 심의를 통한 제도 개선 결정 30% | <ul style="list-style-type: none"> 위원회 심의를 통한 환경 개선 결정 30% |
| 2. 전문 위원 비율 | <ul style="list-style-type: none"> 전문위원 의견 수렴 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 내부 전문 위원 전문성 교육 지원금(1인/원) 20% | <ul style="list-style-type: none"> 전문위원 구성 비율 정도 40% |
| 3. 전문 인력 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 전문인력 확보 분야 확대 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 전문인력 확보 인원 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 전문 인력 양성 노력 목표 달성 20% |
| 4. 수업 평가 점수 | <ul style="list-style-type: none"> 전년 대비 수업 평가 점수 향상도 50% | <ul style="list-style-type: none"> 종합 점수 대비 하향 분야(교재, 교수, 환경 등) 향상 노력 30% | <ul style="list-style-type: none"> 환류 체계 절차 및 반영 노력 20% |

* 수업평가의 경우 뉴노멀 교육과정 관련 교과목에 대한 수업 평가 점수로 제한

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-1-3. 뉴노멀 교육환경 구축

| | | |
|------|--|----------------------------------|
| 전략사업 | IE1. 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE1-1. 뉴노멀 교육과정 구축 | 대학원 위원회, 대학 관리운영처, 정보화센터, 도서관 |
| 실행과제 | IE1-1-3. 뉴노멀 교육환경 구축 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 뉴노멀 교육과정 운영을 위한 전문 교육환경 구축 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 이론과 실습이 가능한 멀티미디어 강의실, 정보화 교육 환경 및 강의 교원의 전문성 강화를 통한 교육환경 구축 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 이론, 실습, 토론이 가능한 멀티미디어 강의실 구축 | 1. 멀티미디어 교육 환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 강의실, 실습실 및 세미나실 등 구축 및 확보 현황(개) |
| <ul style="list-style-type: none"> 비대면 강의 및 토론 등 원활한 교육을 위한 양질의 정보화 체계 구축 | 2. 정보화 교육 환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어 측면의 정보화 환경 구축율(%) 하드웨어 측면의 정보화 환경 구축율(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> 뉴노멀 교육과정 운영의 효과를 극대화 하기 위한 교원의 전문성 교육 지원 | 3. 교원의 뉴노멀 교육 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 뉴노멀 교육과정 관련 학술 연구 지원(회/명) 원격 및 토론 강의 등 전문성 확보를 위한 전문 교육 지원(회/명) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|------------------|---|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 멀티미디어 교육환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 교육 환경 구축(3개) | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 교육 환경 구축(5개) | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 교육 환경 구축(7개) | |
| 2. 정보화 교육 환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 측면 환경 구축(100%) 소프트웨어 측면 환경 구축(100%) | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 측면 환경 개선(100%) 소프트웨어 측면 환경 개선(100%) | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 측면 환경 개선(100%) 소프트웨어 측면 환경 개선(100%) | |
| 3. 교원 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 교원 전문 교육 및 연수(1회/1명) | <ul style="list-style-type: none"> 교원 전문 교육 및 연수(1.5회/1명) | <ul style="list-style-type: none"> 교원 전문 교육 및 연수(2회/1명) | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-1-3. 뉴노멀 교육환경 구축

IE1-1-3. 뉴노멀 교육환경 구축 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE1-1-3. 뉴노멀 교육환경 구축 | | |
|-----------------|--|---|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 멀티미디어 강의실 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 교육 강의실 구축 40% | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 실습실 구축 30% | <ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어 세미나실 구축 30% |
| 2. 정보화 교육 환경 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 정보화 교육 가능한 플랫폼 환경 개선 30% | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 측면 개선 지원(서버, 동시접속 등) 30% | <ul style="list-style-type: none"> 정보화 교육 환경 구축 비용 40% |
| 3. 교원 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 교원 학술 연구 지원(1인/원) 20% | <ul style="list-style-type: none"> 교원 전문 교육을 위한 연수 지원(1인/원) 40% | <ul style="list-style-type: none"> 교원 전문 교육 지원(명) 40% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-2-1. 융복합 전공 교육과정 고도화

| | | |
|------|--|--------------------|
| 전략사업 | IE1. 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE1-2. 융복합 전공 교육과정 | 대학원 위원회, 교육과정운영위원회 |
| 실행과제 | IE1-2-1. 융복합 전공 교육과정 고도화 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 전공 교육과정 운영을 위한 학사구조 및 학사제도 체제 구축 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 학과 및 전공 운영의 교육과정 고도화를 통하여 전공 교육과정 경쟁력 확보 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|----------------------------|----------------|---|
| • 융복합 학과 운영을 위한 학사구조 개선 | 1. 융복합 전공 학사구조 | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 학과 개편 현황(회) • 융복합 학과 운영 현황(회) |
| • 융복합 전공 교육과정 운영을 위한 체계 구축 | 2. 융복합 전공 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> • 전공 교육과정 개편 현황(회) • 융복합 전공 교과목 운영 현황(회) |
| • 전공 능력 역량 목표 달성 | 3. 전공 능력 역량 | <ul style="list-style-type: none"> • 전공 능력 검증 도구 개발률(%) • 학과별 전공 능력 향상점수(점) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|----------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 융복합 전공 학사구조 | <ul style="list-style-type: none"> • 학과 개편 체계 구축(100%) • 융복합 학과 개편(1회) | • 융복합 학과 개편(1회) | • 융복합 학과 개편(1회) | |
| 2. 융복합 전공 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> • 융복합 교육과정 개편 체계 구축(100%) • 융복합 교육과정 개편(1회) | • 융복합 교육과정 개편(2회) | • 융복합 교육과정 개편(2회) | |
| 3. 전공 능력 역량 | <ul style="list-style-type: none"> • 전공 능력 측정 도구 개발(100%) • 전공 능력 점수(1) | • 전년도 대비 전공 능력 점수 향상도(+1점) | • 전년도 대비 전공 능력 점수 향상도(+1점) | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-2-1. 융복합 전공 교육과정 고도화

IE1-2-1. 융복합 전공 교육과정 고도화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE1-2-1. 융복합 전공 교육과정 고도화 | | |
|----------------|---|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 융복합 전공 학사구조 | <ul style="list-style-type: none"> 합리적 학사구조를 개편을 위한 규정 및 체계 구축 40% | <ul style="list-style-type: none"> 특성화 연계 융복합 학사구조 개편 30% | <ul style="list-style-type: none"> 대내외 환경 및 이해관계자 의견수렴을 반영한 개편 30% |
| 2. 융복합 전공 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> 융복합 분야 전문가 의견을 반영한 개편 40% | <ul style="list-style-type: none"> 합리적 교육과정 개편을 위한 규정 및 체계 구축 30% | <ul style="list-style-type: none"> 대내외 환경 및 이해관계자 의견수렴을 반영한 개편 30% |
| 3. 전공 능력 역량 | <ul style="list-style-type: none"> 전공 능력 측정 도구의 신뢰성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 전공 능력 향상도 30% | <ul style="list-style-type: none"> 전공능력 향상을 위한 노력 30% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-2-2. 융복합 전공 교육과정 환류체계 구축

| | | |
|------|---|---------------------|
| 전략사업 | IE1. 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE1-2. 융복합 전공 교육과정 | 수업 질 관리 위원회, 대학혁신센터 |
| 실행과제 | IE1-2-2. 융복합 전공 교육과정 환류 체계 구축 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 경쟁력 있는 전공 교육으로 질 개선을 위한 교육과정 환류 체계 구축 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 수요자 기반 융복합 전공 교육과정으로 질 개선을 위한 환류 체계 구축(성과지표 관리를 통한 개선 및 조정) | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 수업 평가를 통한 환류 체계 구축 | 1. 수업평가 점수 | <ul style="list-style-type: none"> 수업 평가 점수 평균 향상 점수(점) |
| <ul style="list-style-type: none"> 정부 정책, 지역 연계, 내부 환경 변화 분석에 따른 개선안 도출 및 반영 | 2. 대내외 환경 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 환경분석 결과에 따른 개선안 반영도(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> 이해관계자 의견수렴 분석에 따른 개선안 도출 및 반영 | 3. 이해관계자 의견수렴 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 의견수렴 분석 결과에 따른 개선안 반영도(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> 전문위원 의견에 따른 개선안 도출 및 반영 | 4. 전문위원 의견 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 전문위원 의견에 따른 개선안 반영도(%) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|------------------|---|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 수업 평가 점수 | <ul style="list-style-type: none"> 전년도 수업평가 점수 대비 향상 (+1점) | <ul style="list-style-type: none"> 전년도 수업평가 점수 대비 향상 (+1점) | <ul style="list-style-type: none"> 전년도 수업평가 점수 대비 향상 (+1점) | |
| 2. 대내외 환경 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(50%) | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(60%) | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(70%) | |
| 3. 이해관계자 의견수렴 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(50%) | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(60%) | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(70%) | |
| 4. 전문위원 의견 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(50%) | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(60%) | <ul style="list-style-type: none"> 개선안 반영율(70%) | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-2-2. 융복합 전공 교육과정 환류체계 구축

IE1-2-2. 융복합 전공 교육과정 환류체계 구축 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE1-2-2. 융복합 전공 교육과정 환류 체계 구축 | | |
|---------------|--|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 수업 평가 점수 | <ul style="list-style-type: none"> 전년 대비 수업 평가 점수 향상도 50% | <ul style="list-style-type: none"> 종합 점수 대비 하향 분야(교재, 교수, 환경 등) 향상 노력 30% | <ul style="list-style-type: none"> 환류 체계 절차 및 반영 노력 20% |
| 2. 대내외 환경 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 정부 정책 개선안 반영 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지자체 정책 개선안 반영 30% | <ul style="list-style-type: none"> 내부 환경 개선안 반영 30% |
| 3. 이해관계자 의견수렴 | <ul style="list-style-type: none"> 구성원 의견수렴 개선안 반영 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역주민 의견수렴 개선안 반영 30% | <ul style="list-style-type: none"> 기타 의견수렴 개선안 반영 30% |
| 4. 전문위원 의견 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 외부 전문위원 개선안 반영 40% | <ul style="list-style-type: none"> 내부 전문위원 개선안 반영 30% | <ul style="list-style-type: none"> 외부 산업체 개선안 반영 30% |

* 수업평가의 경우 전공 교육과정 전반에 대한 수업 평가 점수임을 참조

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-2-3. 능동적 지식 창출을 위한 전문 교육 지원

| | | |
|------|---|------------|
| 전략사업 | IE1. 대학원 교육과정 운영 체계 선진화 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE1-2. 융복합 전공 교육과정 | 대학 학생지원 부서 |
| 실행과제 | IE1-2-3. 능동적 지식 창출을 위한 전문 교육 지원 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 비교과 학생 지원을 통한 원활한 학습 및 전공 교육 지원 | |
| 주요내용 | | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|---------------|------------------------|
| • 자기주도 학습을 위한 학습 지원 프로그램 운영 | 1. 학습법 지원 | • 학습 지원 프로그램 운영(회/명) |
| • 원활한 교육 정서 함양을 위한 심리 및 상담 지원 프로그램 운영 | 2. 심리 및 상담 지원 | • 심리 및 상담 프로그램 운영(회/명) |
| • 취업 및 창업 등 맞춤형 진로 탐색을 위한 취창업 지원 프로그램 운영 | 3. 취창업 지원 | • 취창업 프로그램 운영(회/명) |
| • 비교과 프로그램 만족도 조사를 통한 질 개선 | 4. 비교과 만족도 조사 | • 비교과 만족도 점수 평균(점수) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|---------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 학습법 지원 | • 학습법 프로그램 운영(1회/1명) | • 학습법 프로그램 운영 (1.5회/1명) | • 학습법 프로그램 운영(2회/1명) | |
| 2. 심리 및 상담 지원 | • 심리 및 상담 프로그램(1회/1명) | • 심리 및 상담 프로그램(1.5회/1명) | • 심리 및 상담 프로그램(2회/1명) | |
| 3. 취창업 지원 | • 취창업 프로그램(1회/1명) | • 취창업 프로그램(1.5회/1명) | • 취창업 프로그램(2회/1명) | |
| 4. 비교과 만족도 조사 | • 비교과 만족도 점수(+1점) | • 비교과 만족도 점수(+1점) | • 비교과 만족도 점수(+1점) | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE1-2-3. 능동적 지식 창출을 위한 전문 교육 지원

IE1-2-3. 능동적 지식 창출을 위한 전문 교육 지원 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE1-2-3. 능동적 지식 창출을 위한 전문 교육 지원 | | |
|---------------|--|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 학습법 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 원활한 전공 교육 학습을 위한 학습법 지원 참여자 수 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 학습 프로그램 지원 교원 전문성 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 학습법 프로그램 개선 및 조정 30% |
| 2. 심리 및 상담 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 원활한 대학 생활을 위한 심리 및 상담 지원 참여자 수 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 심리 및 상담 지원 교원 전문성 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 심리 및 상담 프로그램 개선 및 조정 30% |
| 3. 취창업 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 진로 방향 설정을 위한 취창업 지원 참여자 수 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 취창업 지원 교원 전문성 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 취창업 프로그램 개선 및 조정 30% |
| 4. 비교과 만족도 조사 | <ul style="list-style-type: none"> • 학습지원 만족도 조사 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 심리 및 상담 만족도 조사 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 취창업 만족도 조사 30% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-1-1. 대학원 자체 해외 교류 대학 확보

| | | |
|------|---|---------------|
| 전략사업 | IE2. 글로벌 교육 공동체 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE2-1. 글로벌 파트너십 기반 교류 확대 | 대학원위원회, 국제교류처 |
| 실행과제 | IE2-1-1. 대학원 자체 해외 교류 대학 확보 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 기관과의 파트너십 기반 교류를 통한 글로벌 교육 공동체 구축 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 기관과의 MOU를 통한 글로벌 파트너십 구축과 교육 공동체를 위한 제도 마련 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|---------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 해외 기관과의 MOU를 통한 글로벌 파트너십 구축 | 1. 해외기관과의 파트너십을 위한 MOU | <ul style="list-style-type: none"> 해외기관 MOU 수 |
| <ul style="list-style-type: none"> 해외 유망 기업 및 기관 방문 교류 연수 추진 | 1. 해외 유망 기업 및 기관 교류 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 유망 기업 교류 수 해외 유망 기관 교류 수 |
| <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학원과의 공동학위 과정 운영 추진 | 1. 해외대학원 공동학위 관련 교육과정 및 학위인증 기준 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학원 공동학위 관련 MOU 수 공동학위 교육과정 구축 학위인증 평가 기준 마련 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|------------------------------------|---|---|---|-------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 해외 기관과의 파트너십을 위한 MOU | <ul style="list-style-type: none"> 해외기관 MOU 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 해외기관 MOU 3건 | <ul style="list-style-type: none"> 해외기관 MOU 4건 | |
| 1. 해외 유망 기업 및 기관 교류 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 유망 기업 및 기관 교류 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 유망 기업 및 기관 교류 2건 수료자들간 네트워크 구축 30% | <ul style="list-style-type: none"> 해외 유망 기업 및 기관 교류 3건 수료자들간 네트워크 구축 60% | |
| 1. 해외대학원 공동학위 관련 교육과정 및 학위인증 기준 마련 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학원 공동학위 관련 MOU 2건 공동학위 교육과정 구축 30% 학위인증 평가 기준 마련 30% | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학원 공동학위 관련 MOU 3건 공동학위 교육과정 구축 50% 학위인증 평가 기준 마련 50% | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학원 공동학위 관련 MOU 4건 공동학위 교육과정 구축 100% 학위인증 평가 기준 마련 100% | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-1-1. 대학원 자체 해외 교류 대학 확보

IE2-1-1. 대학원 자체 해외 교류 대학 확보 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE2-1-1. 대학원 자체 해외 교류 대학 확보 | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 해외 기관과의 파트너십을 위한 MOU | <ul style="list-style-type: none"> • 해외기관 MOU 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 전년 대비 증가 비율 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 개선 증가에 따른 가산점20% |
| 1. 해외 유망 기업 및 기관 방문 교류 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 기관 교류 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> • 교류 빈도 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> • 교류 빈도에 따른 네트워크 구축 20% |
| 1. 해외대학원 공동학위 관련 교육과정 학위인증 기준 마련 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외대학원 공동학위 관련 MOU 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 공동학위 관련 교육과정 기준 마련 목표 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> • 공동학위 관련 학위인증 기준 마련 목표 달성 25% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-1-2. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 지원 체계 확보

| | | |
|------|---|---------------|
| 전략사업 | IE2. 글로벌 교육 공동체 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE2-1. 글로벌 파트너십 기반 교류 확대 | 대학원위원회, 국제교류처 |
| 실행과제 | IE2-1-2. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 지원 체계 확보 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 제도 및 인프라 지원 체계 확보 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 맞춤형 교육 지원체계 확보 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|--------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 해외 대학원과의 교환학생 교류 추진 | 1. 글로벌 역량 강화를 위한 해외대학원 교환학생 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 대학원생 대비 해외대학 교환학생 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학원과의 온라인을 통한 공동강의 개설 추진 | 1. 글로벌 역량 강화를 위한 해외대학원 공동강의 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 전체 개설 교과목 대비 해외대학 공동강의 개설 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 글로벌 역량강화를 위한 외국어 및 전문 역량 강화를 위한 지원 프로그램 추진 | 1. 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 및 전문 역량 지원 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> 외국어 관련 프로그램 수 전문 역량 지원 프로그램 수 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|--------------------------------------|--|---|---|-------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 글로벌 역량 강화를 위한 해외 대학원 교환학생 교류 | <ul style="list-style-type: none"> 수강 대학원생 기준 대비 해외대학 교환학생 5% 증가 | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 교환학생 인원 10% 증가 | 전년대비 교환학생 인원 15% 증가 | |
| 1. 글로벌 역량 강화를 위한 해외 대학원 공동강의 개설 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 전체 개설 교과목 대비 공동강의 개설 5% 공동강의 수강 비율 5% | <ul style="list-style-type: none"> 전년 대비 공동강의 개설 10% 공동강의 수강 비율 10% | <ul style="list-style-type: none"> 전년 대비 공동강의 개설 20% 공동강의 수강 비율 20% | |
| 1. 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 및 전문 역량 지원 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> 외국어 관련 프로그램 1건 전문 역량 지원 프로그램 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 외국어 관련 프로그램 2건 전문 역량 지원 프로그램 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 외국어 관련 프로그램 3건 전문 역량 지원 프로그램 3건 | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-1-2. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 지원 체계 확보

IE2-1-2. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 지원 체계 확보 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE2-1-2. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 지원 체계 확보 | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 글로벌 역량 강화를 위한 해외 대학원 교환학생 교류 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외기관 교환학생 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 전년 대비 증가 비율 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 1. 글로벌 역량 강화를 위한 해외 대학원 공동강의 개설 | <ul style="list-style-type: none"> • 공동강의 개설 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> • 공동강의 수강 비율 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 1. 글로벌 역량 강화를 위한 외국어 및 전문 역량 지원 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> • 역량 지원 프로그램 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 수강 비율 25% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 25% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-1-3. 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 확대

| | | |
|------|--|---------------|
| 전략사업 | IE2. 글로벌 교육 공동체 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE2-1. 글로벌 파트너십 기반 교류 확대 | 로고스봉사단, 국제교류처 |
| 실행과제 | IE2-1-3. 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 확대 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 글로벌 파트너십 기반 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 역량강화 프로그램 및 지원 확대 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 해외자원봉사자 파견사업 지원 확대를 통한 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고 | 1. 해외파견 자원봉사를 통한 글로벌이슈 관심 | <ul style="list-style-type: none"> 파견 자원봉사자 수 파견 국가 수 |
| <ul style="list-style-type: none"> 인류 공통 문제와 해외지역 맞춤형 발전을 위한 이문화 역량 강화를 위한 프로그램 추진으로 글로벌 이슈 관심 제고 | 1. 다양한 국적과 문화적 다양성을 가진 구성원들의 팀 활동 등을 통한 이문화 역량 강화 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> 이문화 역량 강화 프로그램 수 |
| <ul style="list-style-type: none"> 해외 지역의 니즈를 통한 맞춤형 연구와 전문 역량 강화를 위한 연구 지원 | 1. 해외 지역 맞춤형 연구와 전문 역량 강화를 위한 연구 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 지역 맞춤형 연구 수 해외 전문 역량 강화 연구 수 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|----------------------------------|--|--|--|-------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 해외파견 자원봉사를 통한 글로벌이슈 관심 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 파견 자원봉사자 10명 파견 국가 1개국 | <ul style="list-style-type: none"> 파견 자원봉사자 10명 파견 국가 1개국 | <ul style="list-style-type: none"> 파견 자원봉사자 10명 파견 국가 1개국 | |
| 1. 이문화 역량 강화 프로그램 추진 | <ul style="list-style-type: none"> 이문화 역량 강화 프로그램 1건 이문화 역량 강화 프로그램 수강비율 10% | <ul style="list-style-type: none"> 이문화 역량 강화 프로그램 2건 이문화 역량 강화 프로그램 수강비율 20% | <ul style="list-style-type: none"> 이문화 역량 강화 프로그램 3건 이문화 역량 강화 프로그램 수강비율 30% | |
| 1. 해외 지역 맞춤형 연구와 전문 역량 강화를 위한 연구 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 지역 맞춤형 연구 1건 해외 전문 역량 강화 연구 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 지역 맞춤형 연구 2건 해외 전문 역량 강화 연구 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 지역 맞춤형 연구 3건 해외 전문 역량 강화 연구 3건 | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-1-3. 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 확대

IE2-1-. 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 확대 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE2-1-3. 대학원생의 글로벌 이슈 관심 제고를 위한 지원 확대 | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 해외파견 자원봉사를 통한 글로벌이슈 관심 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 파견국가 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 파견 자원봉사자 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 1. 이 문화 역량 강화 프로그램 추진 | <ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 개설 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 수강 비율 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 1. 해외 지역 맞춤형 연구와 전문 역량 강화를 위한 연구 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 지역 맞춤형 연구 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 전문 역량 강화 연구 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 25% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-2-1. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 확대

| | | |
|------|---|-------------|
| 전략사업 | IE2. 글로벌 교육 공동체 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE2-2. 글로벌 연구 교류 활성화 | 대학원위원회, 기획처 |
| 실행과제 | IE2-2-1. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 확대 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 정책으로 글로벌 연구 교류 활성화 기대 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 글로벌 역량 강화 맞춤형 교육 지원체계 확보를 위한 재정지원 정책 마련 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 해외대학원 교환학생 재정 지원 정책 마련 및 지원 | 1. 해외대학 교환학생 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 교환학생 재정지원 규정 마련 해외대학 교환학생 재정지원 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 해외대학원 공동강의를 위한 재정 지원 정책 마련 및 지원 | 1. 해외대학 공동강의 개설 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 규정 마련 해외대학 공동강의 개설 재정지원 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 외국어 및 전문 역량 지원 프로그램 재정 지원 정책 마련 및 지원 | 1. 역량 지원 프로그램 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 규정 마련 역량 지원 프로그램 재정지원 비율 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요 예산 (천원) |
|-------------------------|--|--|--|--------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 해외대학 교환학생 재정지원 정책 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 교환학생 재정지원 정책 100% 완료 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 교환학생 재정지원 정책 수정 및 보완 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 교환학생 재정지원 정책 수정 및 보완 | |
| 2. 해외대학 교환학생 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 교환학생 재정지원 없음 | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 해외대학 교환학생 재정지원 비율 10% | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 해외대학 교환학생 재정지원 비율 20% | |
| 1. 해외대학 공동강의 개설 재정지원 정책 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 정책 100% 완료 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 정책 수정 및 보완 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 정책 수정 및 보완 | |
| 2. 해외대학 공동강의 개설 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 없음 | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 비율 10% | <ul style="list-style-type: none"> 해외대학 공동강의 개설 재정지원 비율 20% | |
| 1. 역량 지원 프로그램 재정지원 정책 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 정책 100% 완료 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 정책 수정 및 보완 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 정책 수정 및 보완 | |
| 2. 역량 지원 프로그램 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 없음 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 비율 10% | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 비율 20% | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-2-1. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 확대

IE2-2-1. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 확대 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE2-2-1. 대학원생의 글로벌 역량 강화를 위한 재정 지원 확대 | | |
|---|--|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 해외대학 교환학생 재정지원 정책 2. 해외대학 교환학생 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 지원정책 확보 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 재정지원 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 정책 수정보완에 따른 재정지원 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 1. 해외대학 공동강의 개설 재정지원 정책 2. 해외대학 공동강의 개설 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 공동강의 재정지원 정책 확보 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 공동강의 개설 재정 지원 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 정책 수정보완에 따른 재정지원 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 1. 역량 지원 프로그램 재정지원 정책 2. 역량 지원 프로그램 재정지원 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 정책 확보 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재정지원 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> 정책 수정보완에 따른 재정지원 지속적 증가에 따른 가산점 25% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-2-2. 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화

| | | |
|------|--|--------------|
| 전략사업 | IE2. 글로벌 교육 공동체 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE2-2. 글로벌 연구 교류 활성화 | 산학연구처, 국제교류처 |
| 실행과제 | IE2-2-2. 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 제도와 인프라 확충을 통한 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화 방안 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 연구 교류 활성화를 위한 제도 마련 및 인프라 확충 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|-----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 교환교수제를 통한 대학원 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화 | 1. 대학원 전공별 글로벌 연구 활성화를 위한 교환 교수제도 | <ul style="list-style-type: none"> • 교환 교수 제도 확보율 • 해외 대학원 교환 교수 수 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 해외 인턴십 및 RA(연구조교)제도를 통한 해외 연구 기관과 협업 활성화 | 1. 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 확보율 • 해외 대학원 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 수 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확충을 통한 글로벌 공동연구 교류 활성화 | 1. 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확충 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확보율 • 공동 연구 보고서 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|---------------------------|--|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 교환 교수제도 | <ul style="list-style-type: none"> • 교환 교수 제도 확보율 100% • 해외 대학원 교환 교수 없음 | <ul style="list-style-type: none"> • 교환 교수 제도 수정 및 보완 • 해외 대학원 교환 교수 1명 | <ul style="list-style-type: none"> • 교환 교수 제도 수정 및 보완 • 해외 대학원 교환 교수 2명 | |
| 1. 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 확보율 100% • 해외 대학원 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 없음 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 수정 및 보완 • 해외 대학원 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 2명 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 수정 및 보완 • 해외 대학원 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 4명 | |
| 1. 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확충 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확보율 30% • 공동 연구 보고서 2건 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확보율 50% • 공동 연구 보고서 3건 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확보율 70% • 공동 연구 보고서 4건 | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-2-2. 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화

IE2-2-2. 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE2-2-2. 대학원 자체 및 전공별 글로벌 연구 교류 활성화 | | |
|---------------------------|--|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 교환 교수제도 | <ul style="list-style-type: none"> 교환 교수 제도 확보 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학원 교환 교수 비율 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 제도 수정보완에 따른 지속적 비율 증가 달성 가산점 20% |
| 1. 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 제도 확보 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 해외 대학원 해외 인턴십 및 RA(연구조교) 비율 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 제도 수정보완에 따른 지속적 비율 증가 달성 가산점 20% |
| 1. 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확충 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체 및 전공별 연구 인프라 확보율 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구 보고서 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> 지속적 증가에 따른 가산점 25% |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-2-3. 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화

| | | |
|------|---|--------------|
| 전략사업 | IE2. 글로벌 교육 공동체 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IE2-2. 글로벌 연구 교류 활성화 | 산학연구처, 국제교류처 |
| 실행과제 | IE2-2-3. 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 공동 연구 교류 활성화를 위한 대학원 핵심 연구소 중심 글로벌 교육 공동체 구축 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 현장맞춤 및 실무형 연구소 설립과 전문가 양성 및 인프라 확충을 통한 해외 공동 연구 교류 활성화 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|-----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 전문가 양성을 통한 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화 | 1. 연구소 전문가 양성 해외 공동 연구 프로젝트 | <ul style="list-style-type: none"> 해외 공동 연구 프로젝트 보고서 |
| <ul style="list-style-type: none"> 산/학/연 협력 연구 인프라 확충 및 재정지원을 통한 국제 공동 연구 활성화 도모 | 1. 공동연구 인프라 확충 및 재정 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구 재정 지원 공동 연구 인프라 확충 |
| <ul style="list-style-type: none"> 주도적 융복합을 통한 핵심 연구소의 해외 현장맞춤 및 실무형 연구 교류 활성화 | 1. 공동 연구소 설립 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구소 설립 공동 연구소의 해외 연구/프로젝트 보고서 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|-----------------------------|--|--|---|-------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 연구소 전문가 양성 해외 공동 연구 프로젝트 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 근무 석/박사 수 2명 해외 공동연구 프로젝트 보고서 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 근무 석/박사 수 3명 해외 공동연구 프로젝트 보고서 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 근무 석/박사 수 4명 해외 공동연구 프로젝트 보고서 3건 | |
| 1. 공동연구 인프라 확충 및 재정 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구 재정 지원 비율 30% 확보 공동 연구 인프라 확충율 30% | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구 재정 지원 비율 70% 확보 공동 연구 인프라 확충율 70% | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구 재정 지원비율 100% 확보 공동 연구 인프라 확충율 100% | |
| 1. 공동 연구소 설립 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구소 설립 1건 공동 연구소의 해외 연구/프로젝트 보고서 없음 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구소 설립 2건 공동 연구소의 해외 연구/프로젝트 보고서 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 연구소 설립 3건 공동 연구소의 해외 연구/프로젝트 보고서 3건 | |

1. 대학원 교육과정 운영 혁신 (INNOVATIVE EDUCATION, IE)

IE2-2-3. 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화

IE2-2-3. 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IE2-2-3. 대학원 핵심 연구소 중심 해외 공동 연구 교류 활성화 | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 연구소 전문가 양성 해외 공동 연구 프로젝트 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 공동연구 프로젝트 보고서 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 연구소 근무 석/박사 확보 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 비율 증가 달성 가산점 20% |
| 1. 공동연구 인프라 확충 및 재정 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 공동 연구 재정 지원 확보 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 공동 연구 인프라 확보 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 비율 증가 달성 가산점 20% |
| 1. 공동 연구소 설립 | <ul style="list-style-type: none"> • 공동 연구소 설립 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 공동 연구소의 해외 연구/프로젝트 보고서 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 증가에 따른 가산점 25% |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-1-1. 대학원 자체평가 체계 구축 및 운영

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 전략사업 | IA1. 대학원 경영 혁신 모델 확보 | | 주요 연계 조직 | |
| 전략과제 | IA1-1. 체계적 평가 및 환류 시스템 확보 | | 대학원 자체평가위원회 | |
| 실행과제 | IA1-1-1. 대학원 자체평가 체계 구축 및 운영 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 수준의 핵심 성과지표 달성을 위한 자체 평가 체계 구축 및 운영 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 기준 마련과 함께 핵심 성과지표(충원율, 연구실적, 특성화 실적 등) 선정을 통한 운영 관리 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | | 목표 산출 기준 |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 체계 구축 | | 1. 자체평가 체계 구축 | | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 시행(회) |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 개선안 반영을 통한 환류 시스템 확보 | | 2. 자체평가 개선안 반영 | | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 개선 계획 수립(회) 자체평가 개선안 반영율(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체 평가 결과 공유를 통한 자체 평가 체계 구축 및 운영 | | 3. 자체평가 결과 공유 | | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유(회) |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 자체평가 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 시행 2회 대학원 자체평가 체계 구축 비율 30% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 시행 2회 대학원 자체평가 체계 구축 비율 70% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 시행 2회 대학원 자체평가 체계 구축 비율 100% | |
| 2. 자체평가 개선안 반영 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 개선 계획 수립 1회 자체평가 개선안 반영율 50% | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 개선 계획 수립 1회 자체평가 개선안 반영율 70% | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 개선 계획 수립 1회 자체평가 개선안 반영율 100% | |
| 3. 자체평가 결과 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유 계획 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유 2회 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유 2회 | |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-1-1. 대학원 자체평가 체계 구축 및 운영

IA1-1-1. 대학원 자체평가 체계 구축 및 운영 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IA1-1-1. 대학원 자체평가 체계 구축 및 운영 | | |
|----------------|--|---|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 자체평가 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 시행 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 자체평가 체계 구축 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 비율 달성에 따른 가산점 20% |
| 2. 자체평가 개선안 반영 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 개선 계획 수립 40% | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 개선안 반영율 40% | <ul style="list-style-type: none"> 비율 달성에 따른 가산점 20% |
| 3. 자체평가 결과 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유 60% | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과 공유 계획 수립 20% | <ul style="list-style-type: none"> 비율 달성에 따른 가산점 20% |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-1-2. 대학원 행정조직 사업 평가 체계 구축 및 운영

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| 전략사업 | IA1. 대학원 경영 혁신 모델 확보 | 주요 연계 조직 | | |
| 전략과제 | IA1-1. 체계적 평가 및 환류 시스템 확보 | 대학원 자체평가위원회 | | |
| 실행과제 | IA1-1-2. 대학원 행정조직 사업 평가 체계 구축 및 운영 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 행정 체계의 질 개선을 위한 행정조직의 객관적 사업 평가 체계 구축 및 운영 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 일반대학원, 특수대학원 특성별 사업 운영 계획 성과 관리 체계 구축 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 특성별 사업운영에 대한 자체평가 수립 | 1. 대학원 사업별 자체평가 | <ul style="list-style-type: none"> 사업별 자체평가(회) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 특성별 사업운영에 대한 개선안 수립과 반영 | 2. 대학원 사업별 개선안 수립 및 반영 | <ul style="list-style-type: none"> 사업평가 개선 계획 수립(회) 사업평가 개선 반영율(%) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 특성별 사업운영에 대한 결과 | 3. 대학원 사업운영 결과 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 결과보고(회) | | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 대학원사업별 자체평가 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업별 자체평가 2회 자체평가 체계 확보 100% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업별 자체평가 2회 자체평가 체계 확보(유지) | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업별 자체평가 2회 자체평가 체계 확보(유지) | |
| 2. 대학원 사업별 개선안 수립 및 반영 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업평가 개선안 확보 100% 대학원 사업평가 개선 반영율 50% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업평가 개선안 확보 100% 대학원 사업평가 개선 반영율 700% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업평가 개선안 확보 100% 대학원 사업평가 개선 반영율 100% | |
| 3. 대학원 사업운영 결과 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 결과보고 2회 사업운영계획 성과관리 체계 확보 100% | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 결과보고 2회 사업운영계획 성과관리 체계 확보(유지) | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 결과보고 2회 사업운영계획 성과관리 체계 확보(유지) | |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-1-2. 대학원 행정조직 사업 평가 체계 구축 및 운영

IA1-1-2. 대학원 행정조직 사업 평가 체계 구축 및 운영 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IA1-1-2. 대학원 행정조직 사업 평가 체계 구축 및 운영 | | |
|------------------------|--|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 대학원사업별 자체평가 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업별 자체평가 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 체계 확보 비율 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 비율 달성에 따른 가산점 20% |
| 2. 대학원 사업별 개선안 수립 및 반영 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 사업평가 개선 반영율 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 사업평가 개선 계획 확보 30% | <ul style="list-style-type: none"> 비율 달성에 따른 가산점 20% |
| 3. 대학원 사업운영 결과 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영계획 성과관리 체계 확보 40% | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 결과보고 30% | <ul style="list-style-type: none"> 결과에 따른 성과관리체계 확보 비율 달성 30% |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-1-3. 대학원 학과평가 체계 구축 및 운영

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------|
| 전략사업 | IA1. 대학원 경영 혁신 모델 확보 | 주요 연계 조직 | | |
| 전략과제 | IA1-1. 체계적 평가 및 환류 시스템 확보 | 대학원 자체평가위원회 | | |
| 실행과제 | IA1-1-3. 대학원 학과평가 체계 구축 및 운영 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 학사구조 경쟁력 강화를 위한 학과평가 체계 구축 및 운영 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 경쟁력 평가, 분석을 통해 융복합 학사구조 체계 마련 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | | 목표 산출 기준 |
| <ul style="list-style-type: none"> 학과 경쟁력 평가를 위한 체계 구축 | | 1. 학과 평가 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 시행(회) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 학과 경쟁력 평가, 분석을 통한 성과 공유 | | 2. 학과 평가 성과 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 성과 공유(회) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 학과 경쟁력 평가, 분석을 통한 융복합 학사구조 체계 마련 | | 3. 학과 평가 결과 분석 활용 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 결과 분석 보고(회) | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 학과 평가 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 시행 1회 학과 평가 체계 확보 100% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 시행 1회 학과 평가 체계 확보(유지) | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 시행 1회 학과 평가 체계 확보(유지) | |
| 2. 학과 평가 성과 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 성과 공유 1회 학과 평가 성과 포상 2개 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 성과 공유 1회 학과 평가 성과 포상 3개 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 성과 공유 1회 학과 평가 성과 포상 4개 | |
| 3. 학과 평가 결과 분석 활용 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 결과 분석 보고 1회 융복합 학사구조 체계 확보 50% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 결과 분석 보고 1회 융복합 학사구조 체계 확보 100% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 결과 분석 보고 1회 융복합 학사구조 체계 확보(유지) | |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-1-3. 대학원 학과평가 체계 구축 및 운영

IA1-1-3. 대학원 학과평가 체계 구축 및 운영 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IA1-1-3. 대학원 학과평가 체계 구축 및 운영 | | |
|-------------------|--|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 학과 평가 체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 체계 확보 50% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 시행 30% | <ul style="list-style-type: none"> 평가 시행에 따른 평가체제 확보율 달성 가산점 20% |
| 2. 학과 평가 성과 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 성과 공유 60% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 성과 공유 기관 수 20% | <ul style="list-style-type: none"> 성과 공유의 지속적 증가에 따른 가산점 20% |
| 3. 학과 평가 결과 분석 활용 | <ul style="list-style-type: none"> 융복합 학사구조 체계 확보 50% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 결과 분석 보고 30% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 평가 결과분석에 따른 융복합 학사구조 체계 확보율 달성 20% |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-2-1. ISO21001 교육기관 경영시스템 기반 행정 시스템 구축

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------|
| 전략사업 | IA1. 대학원 경영 혁신 모델 확보 | 주요 연계 조직 | | |
| 전략과제 | IA1-2. 전문적 행정 지원 모델 확보 | 기획처 | | |
| 실행과제 | IA1-2-1. ISO21001 교육기관 경영시스템 기반 행정 시스템 구축 | | | |
| 개 요 | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 교육기관 경영시스템 도입을 통한 행정 지원 체계 고도화 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 계획, 행정업무 편람 등 검증된 국제인증 반영을 통한 행정 지원 체계 양질화 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | | 목표 산출 기준 |
| <ul style="list-style-type: none"> 검증된 국제인증 반영을 위한 ISO21001 인증 획득 | | 1. ISO21001 인증 획득 | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 획득 여부 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 행정 지원 체계 양질화를 위한 ISO21001 인증을 통한 사업운영 계획 개선 | | 2. 사업운영 계획 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 계획 개선(건) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 행정 지원 체계 양질화를 위한 ISO21001 인증을 통한 행정업무 편람 개선 | | 3. 행정업무 편람 개선 | <ul style="list-style-type: none"> 행정업무 편람 개선(건) | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. ISO21001 인증 획득 | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 획득 확보율 50% | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 획득 확보율 70% | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 획득 확보율 100% | |
| 2. 사업운영 계획 개선율 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 계획 개선안 도출(1회) ISO21001 인증 반영 50% | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 계획 개선안 도출(1회) ISO21001 인증 반영 70% | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 계획 개선안 도출(1회) ISO21001 인증 반영 100% | |
| 3. 행정업무 편람 개선율 | <ul style="list-style-type: none"> 행정업무 편람 개선안 도출(1회) ISO21001 인증 반영 50% | <ul style="list-style-type: none"> 행정업무 편람 개선안 도출(1회) ISO21001 인증 반영 70% | <ul style="list-style-type: none"> 행정업무 편람 개선안 도출(1회) ISO21001 인증 반영 100% | |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-2-1. ISO21001 교육기관 경영시스템 기반 행정 시스템 구축

IA1-2-1. ISO21001 교육기관 경영시스템 기반 행정 시스템 구축 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IA1-2-1. ISO21001 교육기관 경영시스템 기반 행정 시스템 구축 | | |
|-------------------|---|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. ISO21001 인증 획득 | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 획득 달성 70% | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 획득 확보율 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 확보율 달성을 통한 ISO21001 인증 획득 가산점 10% |
| 2. 사업운영 계획 개선율 | <ul style="list-style-type: none"> 사업운영 계획 개선 50% | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 반영 30% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 ISO21001 인증 반영을 통한 사업운영 계획 개선 달성 가산점 20% |
| 3. 행정업무 편람 개선율 | <ul style="list-style-type: none"> 행정업무 편람 개선 50% | <ul style="list-style-type: none"> ISO21001 인증 반영 30% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 ISO21001 인증 반영을 통한 행정업무 편람 개선 달성 가산점 20% |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-2-2. 국제적 인력 양성 지원을 위한 정보화시스템 고도화

| | | |
|------|---|----------|
| 전략사업 | IA1. 대학원 경영 혁신 모델 확보 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IA1-2. 전문적 행정 지원 모델 확보 | 정보화센터 |
| 실행과제 | IA1-2-2. 국제적 인력 양성 지원을 위한 정보화시스템 고도화 | |
| 개 요 | <ul style="list-style-type: none"> • 국외 전문 인력 유치 및 양성을 위한 정보화 시스템 고도화 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> • 외국인 유학생의 원활한 교육 정보 및 정보화 환경 제공을 위한 정보화시스템 고도화 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 외국인 유학생의 원활한 교육 정보 제공을 위한 국제화 홈페이지 구축 | 1. 국제화 홈페이지 | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 홈페이지 구축 비율(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 외국인 유학생의 원활한 교육 정보화시스템 고도화를 위한 국제화 사이버 캠퍼스 구축 | 2. 국제화 사이버 캠퍼스 | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 사이버 캠퍼스 구축 비율(%) |
| <ul style="list-style-type: none"> • 외국인 유학생의 지속적인 교육정보 및 정보화 환경 제공을 위한 정보화 시스템 개선 업데이트 | 3. 정보화 시스템 개선 | <ul style="list-style-type: none"> • 정보화 시스템 개선 업데이트(건) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|--------------------|---|--|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 국제화 홈페이지 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 홈페이지 구축 비율 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 홈페이지 구축 비율 100% | 국제화 홈페이지 구축 비율(유지) | |
| 2. 국제화 사이버 캠퍼스 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 사이버 캠퍼스 구축 비율 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 사이버 캠퍼스 구축 비율 100% | <ul style="list-style-type: none"> • 국제화 사이버 캠퍼스 구축 비율(유지) | |
| 3. 정보화 시스템 개선 업데이트 | <ul style="list-style-type: none"> • 정보화 시스템 개선 업데이트 100% | <ul style="list-style-type: none"> • 정보화 시스템 개선 업데이트 100% | <ul style="list-style-type: none"> • 정보화 시스템 개선 업데이트 100% | |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-2-2. 국제적 인력 양성 지원을 위한 정보화시스템 고도화

IA1-2-2. 국제적 인력 양성 지원을 위한 정보화시스템 고도화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IA1-2-2. 국제적 인력 양성 지원을 위한 정보화시스템 고도화 | | |
|--------------------|---|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 국제화 홈페이지 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 국제화 홈페이지 구축 비율 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 국제화 홈페이지 구축 20% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 국제화 홈페이지 구축 비율 달성을 통한 가산점 20% |
| 2. 국제화 사이버 캠퍼스 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 국제화 사이버 캠퍼스 구축 비율 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 국제화 사이버 캠퍼스 구축 20% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 국제화 사이버 캠퍼스 구축 비율 달성을 통한 가산점 20% |
| 3. 정보화 시스템 개선 업데이트 | <ul style="list-style-type: none"> 정보화 시스템 개선 업데이트 건수 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 정보화 시스템 개선 업데이트 건수 초과 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 정보화 시스템 개선 업데이트 건수 초과 달성 가산점 20% |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-2-3. 대학원 행정인력 전문성 확보 교육 체계 구축

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| 전략사업 | IA1. 대학원 경영 혁신 모델 확보 | 주요 연계 조직 | | |
| 전략과제 | IA1-2. 전문적 행정 지원 모델 확보 | 총무처 | | |
| 실행과제 | IA1-2-3. 대학원 행정인력 전문성 확보 교육 체계 구축 | | | |
| 개 요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 수요자에 대한 원활한 행정 서비스 제공을 위한 행정인력 전문성 확보 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 행정인력 전문 교육(법령, 문서, 행정, 연수, 세미나 등)을 통한 행정인력 역량 강화 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | | 목표 산출 기준 |
| <ul style="list-style-type: none"> 행정인력 역량 강화를 위한 행정인력 전문 교육 지원 | | 1. 행정인력 전문 교육 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 행정인력 전문 교육 지원(회) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 전문 교육 지원을 통한 행정 인력의 역량 향상 평가 | | 2. 교육지원 역량 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 역량 향상도(%) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 전문 교육 지원에 대한 행정 인력의 만족도 | | 3. 교육지원 만족도 | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 만족도(점) | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 행정 전문 교육 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 행정인력 1인당 교육 지원(2회) | <ul style="list-style-type: none"> 행정인력 1인당 교육 지원(3회) | <ul style="list-style-type: none"> 행정인력 1인당 교육 지원(4회) | |
| 2. 교육지원 역량 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 역량 10% 향상(전년대비) | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 역량 15% 향상(전년대비) | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 역량 20% 향상(전년대비) | |
| 3. 교육지원 만족도 | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 만족도(+2점) | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 만족도(+2점) | <ul style="list-style-type: none"> 교육지원에 따른 만족도(+2점) | |

2. 대학원 경영 혁신 (INNOVATIVE ASSESSMENT, IA)

IA1-2-3. 대학원 행정인력 전문성 확보 교육 체계 구축

IA1-2-3. 대학원 행정인력 전문성 확보 교육 체계 구축 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IA1-2-3. 대학원 행정인력 전문성 확보 교육 체계 구축 | | |
|----------------|---|---|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 행정 전문 교육 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 행정인력 전문 교육 2회 진행 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 행정인력 전문 교육 지원 명수 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 진행 횟수와 지원 명수 달성에 따른 가산점 10% |
| 2. 교육지원 역량 향상 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육지원에 따른 역량 평가 실시 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 교육지원에 따른 역량 향상 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 역량 향상 비율 달성 가산점 20% |
| 3. 교육지원 만족도 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육지원에 따른 만족도 실시 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 교육지원에 따른 만족도 점수 향상 40% | <ul style="list-style-type: none"> • 만족도 점수 향상 가산점 20% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-1-1. 대학원 자체 핵심 연구 분야 확보

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| 전략사업 | IR1. 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | | 주요 연계 조직 | |
| 전략과제 | IR1-1. SHINHAN 핵심 연구소 육성 | | 대학원 연구지원위원회, 산학연구처 | |
| 실행과제 | IR1-1-1. 대학원 자체 핵심 연구 분야 확보 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학 특성 기반 대학원 핵심 연구 분야 설정 및 이에 따른 기본 인프라 구축 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 지역적 특성, 강점 분석 및 대학원 소속 교원들의 역량 반영을 통한 대학원 전체 핵심 연구 분야 설정 핵심 연구소 설립 및 기본 인프라 구축을 통한 대학원 내 연구 공동체 형성 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | 목표 산출 기준 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학 특성 및 대학원 소속 교원 특성을 반영한 핵심 연구 분야 설정 핵심 연구 분야에 대한 모니터링 및 평가 체계 수립 | | 1. 핵심 연구 분야 설정 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구 분야 설정 여부 핵심 연구 분야에 대한 가이드라인 수립 대학원 내 지속적 관리 체계 구축 여부 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 핵심 연구소 설립 및 운영 체계 수립 | | 2. 핵심 연구소 설립 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 설립 기준 마련(규정, 지침) 연구소 운영 매뉴얼 수립 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 연구 참여 교원 및 대학원생을 위한 연구실 및 기본 인프라 구축 | | 3. 연구 참여 인력을 위한 기본 인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 기본 인프라 구축 여부(공동연구실, 공동실험실) 연구 참여 인력 확대를 위한 활성화 제도 | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 핵심 연구 분야 설정 | <ul style="list-style-type: none"> 연구분야 설정 100% 분야별 가이드라인 수립 100% 관리 체계 구축 100% | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구 분야 연구 과제 전년 대비 15% 증가 모니터링 및 평가 회의 2건 참여 인력 의견 수렴에 따른 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구 분야 연구 과제 전년 대비 30% 증가 모니터링 및 평가 회의 2건 참여 인력 의견 수렴에 따른 환류 2건 | |
| 2. 핵심 연구소 설립 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 설립 100% 연구소 운영 매뉴얼 수립 100% | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 운영 및 활용 관련 위원회 회의 2건 의견 수렴에 따른 매뉴얼 중점 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 운영 및 활용 관련 위원회 회의 2건 의견 수렴에 따른 매뉴얼 중점 환류 2건 | |
| 3. 연구 참여 인력을 위한 기본 인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 기본 인프라(연구 공간) 구축 100% 연구 참여 인력 확대를 위한 활성화 제도 논의 100% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 참여 인력 모집 2건 연구 참여 인력 확대를 위한 활성화 제도 구축 100% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 참여 인력 모집 2건 연구 참여 인력 확대를 위한 활성화 제도에 따른 참여 인력 전년 대비 30% 증가 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-1-1. 대학원 자체 핵심 연구 분야 확보

IR1-1-1. 대학원 자체 핵심 연구 분야 확보 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR1-1-1. 대학원 자체 핵심 연구 분야 확보 | | |
|---------------------------|--|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 핵심 연구 분야 설정 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구 분야 설정 및 관련 연구 과제 목표 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 가이드라인, 관리 체계 구축 및 모니터링 평가 회의 목표 달성 15% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 달성 25% |
| 2. 핵심 연구소 설립 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구소 설립 및 운영 매뉴얼 수립 45% | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 운영 및 활용 관련 위원회의 목표 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 및 수정 목표 달성 30% |
| 3. 연구 참여 인력을 위한 기본 인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 기본 인프라 구축 목표 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 참여 인력 모집 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 참여 활성화 제도에 따른 참여 인력 증가 목표 달성 20% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-1-2. 대학원 핵심 연구 분야 지원 재정 확보

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| 전략사업 | IR1. 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | | 주요 연계 조직 | |
| 전략과제 | IR1-1. SHINHAN 핵심 연구소 육성 | | 대학원 연구지원위원회, 산학연구처 | |
| 실행과제 | IR1-1-2. 대학원 핵심 연구 분야 지원 재정 확보 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 핵심 연구소 설립 및 운영 자원 확보 방안 마련 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학교 재정에 따른 핵심 연구 분야 재정 운영 계획 수립 및 확보 방안 마련 장기적인 재정적 기반 마련을 위한 전략 수립 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | 목표 산출 기준 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 예산 계획과 별도로 핵심 연구 분야 지원을 위한 재정 운영 계획 수립 | | 1. 핵심 연구 분야 재정 운영 계획 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 연구분야 지원 재정 운영 계획 수립 여부 연구분야 재정지원 실적 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 학교 재정 지원 내 대학원 연구비 실적 | | 2. 학교 재정 지원 내 연구비 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 연구비 지원 실적 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 재정적 기반 마련을 위한 장기 전략 수립 | | 3. 장기 전략 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 실적(건) 프로그램에 대한 수정 및 보완 빈도 | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 핵심 연구 분야 재정 운영 계획 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 연구분야 지원 재정 운영 계획 수립 100% 대학원 예산 대비 연구 분야 지원 재정 규모 설정 30% | <ul style="list-style-type: none"> 재정 운영 관련 의견 수렴 빈도 1회 재정 운영 관련 의견 수렴에 따른 환류 1회 대학원 예산 대비 연구 분야 지원 재정 규모 35% 이상 유지 | <ul style="list-style-type: none"> 재정 운영 관련 의견 수렴 빈도 1회 재정 운영 관련 의견 수렴에 따른 환류 1회 대학원 예산 대비 연구 분야 지원 재정 규모 40% 이상 유지 | |
| 2. 학교 재정 지원 내 연구비 파악 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 연구비 지원 실적 파악 100% 재학생 1인당 연구비 지원(+5% 향상) | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 1인당 연구비 지원(+5% 향상) | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 1인당 연구비 지원(+5% 향상) | |
| 3. 장기 전략 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 개발 50% 프로그램에 대한 수정 및 보완 1건 의견 수렴에 따른 환류 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 개발 70% 프로그램에 대한 수정 및 보완 2건 의견 수렴에 따른 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 개발 100% 프로그램 운영 실적 점검 100% 프로그램에 대한 수정 및 보완 3건 의견 수렴에 따른 환류 3건 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-1-2. 대학원 핵심 연구 분야 지원 재정 확보

IR1-1-2. 대학원 핵심 연구 분야 지원 재정 확보 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR1-1-2. 대학원 핵심 연구 분야 지원 재정 확보 | | |
|-------------------------|--|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 핵심 연구 분야 재정 운영 계획 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 분야 지원 재정 운영 계획 수립 및 의견 수렴 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 예산 대비 연구 분야 지원 재정 규모 목표 달성 30% |
| 2. 학교 재정 지원 내 연구비 파악 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 연구비 지원 실적 파악 및 규모 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 관련 위원회 의견 수렴 빈도 목표 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 연구비 지원 목표 달성 50% |
| 3. 장기 전략 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 개발 및 운영 실적 점검 30% | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램에 대한 수정 및 보완 빈도 목표 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 연구비 지원 목표 달성 50% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-1-3. 대학원 학과 및 전공별 외부 연구 과제 유치

| | | |
|------|---|----------|
| 전략사업 | IR1. 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR1-1. SHINHAN 핵심 연구소 육성 | 산학협력단 |
| 실행과제 | IR1-1-3. 대학원 학과 및 전공별 외부 연구 과제 유치 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 학과 구성 특성, 전공별 특성 등을 고려한 외부 연구 과제 유치 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 소속 전임교원의 높은 연구역량을 활용한 학과 및 전공별 전략적 연구 과제 수주 및 이를 통한 대학원생의 지속적 인 프로젝트 참여 경험 확보 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|--------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 학과별 연구 과제 유치 전략 및 목표 수립과 이를 통한 외부 연구 과제 유치 | 1. 학과 및 전공별 전략적 연구 과제 유치 | <ul style="list-style-type: none"> 외부 연구 과제 수혜 실적(원) 학과 및 전공별 연구 과제 유치(건) |
| <ul style="list-style-type: none"> 학과별 프로젝트에 대한 재학생 참여 전략 수립 | 2. 연구 과제에 대한 재학생 참여 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 재학생 대비 프로젝트 참여 학생 비율 전체 연구 과제 대비 재학생 참여 프로젝트 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구 분야 가이드라인에 따른 연구 과제 유치 | 3. 핵심 연구 분야 연계 과제 유치 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구 분야 모니터링 및 평가 전체 연구 과제 대비 핵심 연구 분야 수행 비율 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|--------------------------|--|---|---|-------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 학과 및 전공별 전략적 연구 과제 유치 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 과제 유치 전략 및 연간 목표 수립 100% 학과별 연구 과제 제안서 제출 3건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 과제 유치 연간 목표 30% 외부 연구 과제 수혜 실적 전년 대비 10% 이상 학과 및 전공별 연구 과제 유치 전년 대비 10% 이상 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 과제 유치 연간 목표 50% 외부 연구 과제 수혜 실적 전년 대비 20% 이상 학과 및 전공별 연구 과제 유치 전년 대비 20% 이상 | |
| 2. 연구 과제에 대한 재학생 참여 | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 참여 전략 수립 100% 전체 연구 과제 대비 재학생 참여 프로젝트 비율 30% 전체 재학생 대비 프로젝트 참여 학생 비율 20% | <ul style="list-style-type: none"> 전체 연구 과제 대비 재학생 참여 프로젝트 비율 40% 전체 재학생 대비 프로젝트 참여 학생 전년 대비 25% 이상 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 연구 과제 대비 재학생 참여 프로젝트 비율 50% 전체 재학생 대비 프로젝트 참여 학생 전년 대비 30% 이상 | |
| 3. 핵심 연구 분야 연계 과제 | <ul style="list-style-type: none"> 전체 연구 과제 대비 대학원 핵심 연구 분야 관련 프로젝트 비율 검토 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 분야 모니터링 및 평가 1건 전체 연구 과제 대비 대학원 핵심 연구 분야 관련 프로젝트 비율 20% 이상 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 분야 모니터링 및 평가 1건 전체 연구 과제 대비 대학원 핵심 연구 분야 관련 프로젝트 비율 30% 이상 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-1-3. 대학원 학과 및 전공별 외부 연구 과제 유치

IR1-1-3. 대학원 학과 및 전공별 외부 연구 과제 유치 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR1-1-3. 대학원 학과 및 전공별 외부 연구 과제 유치 | | |
|--------------------------|--|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 학과 및 전공별 전략적 연구 과제 유치 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 과제 유치 전략/목표 수립 및 목표율 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 외부 연구 수혜 실적 목표 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> 학과 및 전공별 연구 과제 제안서 제출 및 유치 목표 달성 25% |
| 2. 연구 과제에 대한 재학생 참여 | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 참여 전략 수립 20% | <ul style="list-style-type: none"> 전체 연구 과제 대비 재학생 참여 프로젝트 비율 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 전체 재학생 대비 프로젝트 참여 학생 비율 목표 달성 40% |
| 3. 핵심 연구 분야 연계 과제 유치 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 분야 모니터링 및 평가 빈도 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 전체 연구 과제 대비 대학원 핵심 연구 분야 관련 프로젝트 비율 목표 달성 70% | - |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-2-1. 전공별 카네기 연구 학점 체계 도입

| | | |
|------|--|---------------|
| 전략사업 | IR1. 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR1-2. 전공별 마이크로 연구 지원 시스템 구축 | 대학원 교육과정운영위원회 |
| 실행과제 | IR1-2-1. 전공별 카네기 연구 학점 체계 도입 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생의 전공 관련 연구 역량 강화 및 연구활동 활성화를 위한 연구 학점 제도 마련 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문 연구 학점 외 개별 연구 프로젝트에 대한 연구 학점 체계 마련과 이를 통한 대학원생의 연구활동 촉진 및 자기 주도적 연구 역량 강화 방안 확보 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 교과 학점 외 연구 학점을 별도 배정한 졸업 요건 수립 | 1. 연구 학점 체계 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계 기준 마련(규정, 지침) 연구 학점 체계 매뉴얼 제작 |
| <ul style="list-style-type: none"> 교수-대학원생 공동 프로젝트 가이드라인 수립 여부 대학원생 참여 프로젝트 확보 및 실제 참여 정도 | 2. 교수-대학원생 공동 프로젝트 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 프로젝트 수 및 참여 재학생 비율 |
| <ul style="list-style-type: none"> 전공별 연구 역량 평가 체계 구축 및 평가 진행 | 3. 대학원생 전공별 연구 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 전공별 연구 역량 평가 체계 수립 연구 역량 평가 진행 결과 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|------------------------|--|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 연구 학점 체계 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계 기준 마련 100% 연구 학점 체계 매뉴얼 제작 100% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계에 대한 의견 수렴 및 이에 따른 환류 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계에 대한 의견 수렴 및 이에 따른 환류 1건 | |
| 2. 교수-대학원생 공동 프로젝트 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 프로젝트 가이드라인 수립 100% 공동 프로젝트 수 및 참여 재학생 비율 파악 100% | <ul style="list-style-type: none"> 공동 프로젝트 가이드라인 관련 위원회 회의 2건 의견 수렴에 따른 환류 2건 전년 대비 공동 프로젝트 수 및 참여 재학생 비율 10% 증가 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 프로젝트 가이드라인 관련 위원회 회의 2건 의견 수렴에 따른 환류 2건 전년 대비 공동 프로젝트 수 및 참여 재학생 비율 10% 증가 | |
| 3. 대학원생 전공별 연구 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 전공별 연구 역량 평가 체계 수립 100% | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 전공별 연구 역량 평가 100% | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 전공별 연구 역량 평가 100% 전공별 연구 역량 전년 대비 15% 향상 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-2-1. 전공별 카네기 연구 학점 체계 도입

IR1-2-1. 전공별 카네기 연구 학점 체계 도입 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR1-2-1. 전공별 카네기 연구 학점 체계 도입 | | |
|------------------------|---|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 연구 학점 체계 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계 기준 마련 30% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계 매뉴얼 제작 30% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 학점 체계에 대한 의견 수렴 및 이에 따른 환류 빈도 목표 달성 40% |
| 2. 교수-대학원생 공동 프로젝트 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 공동 프로젝트 가이드라인 수립 및 관련 회의/의견 수렴 빈도 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 공동 프로젝트 수 목표 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 참여 재학생 비율 목표 달성 50% |
| 3. 대학원생 전공별 연구 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 전공별 연구 역량 평가 체계 수립 40% | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 전공별 연구 역량 평가 25% | <ul style="list-style-type: none"> 재학생 전공별 연구 역량 향상 목표 달성 35% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-2-2. 연구 지원 운영의 전문성 및 체계성 확보

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| 전략사업 | IR1. 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | | 주요 연계 조직 | |
| 전략과제 | IR1-2. 전공별 마이크로 연구 지원 시스템 구축 | | 교수학습센터, 산학연구처 | |
| 실행과제 | IR1-2-2. 연구 지원 운영의 전문성 및 체계성 확보 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 지원 행정 인력의 전문성 강화와 이를 통한 연구 지원 확대 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 외부 전문가 자문 제도 및 초청 특강을 통한 행정 인력 교육과 이를 통한 전문성 강화 교수 지원 확대를 위한 연구 지원 체계 고도화 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | | 목표 산출 기준 |
| <ul style="list-style-type: none"> 연구 지원 행정 인력 확보 여부 행정 업무 역량 강화를 위한 외부 전문가 자문 위원회 구축 및 관련 행사 빈도 | | 1. 연구 지원 행정 인력 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 행정 지원 인력 규모 외부 전문가 자문 위원회 구축 여부 및 운영 빈도 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 소속 교원 대상 연구 네트워크 구축 여부 및 활동 빈도 | | 2. 교수자 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 네트워크 활동 지원 실적(건, 원) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원생 연구역량 강화를 위한 역량 지원 프로그램 마련 정도 | | 3. 대학원생 연구 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생 연구 역량 강화를 위한 역량 지원 프로그램 구축 및 운영 외부 전문가 자문 및 특강 빈도 | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 연구 지원 행정 인력 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 지원 행정 인력 규모 설정 100% 외부 전문가 자문 위원회 구축 100% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 지원 행정 담당자 채용 50% 외부 전문가 자문 행사 4건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 지원 행정 담당자 채용 70% 외부 전문가 자문 행사 4건 | |
| 2. 교수자 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 내 연구 네트워크 구축 100% 연구 네트워크 모임 활동 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 소속 교원 연구 네트워크 참여비율 60% 연구 네트워크 모임 활동 4건 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 소속 교원 연구 네트워크 참여비율 80% 연구 네트워크 모임 활동 4건 | |
| 3. 대학원생 연구 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재학생 참여율 (1회/1인) 외부 전문가 자문 및 특강 1건 대학원생 전반적 연구 역량 측정 100% | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재학생 참여율 (1.5회/1인) 외부 전문가 자문 및 특강 3건 대학원생 전반적 연구 역량 전년 대비 10% 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 역량 지원 프로그램 재학생 참여율 (2회/1인) 외부 전문가 자문 및 특강 3건 대학원생 전반적 연구 역량 전년 대비 10% 향상 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-2-2. 연구 지원 운영의 전문성 및 체계성 확보

IR1-2-2. 연구 지원 운영의 전문성 및 체계성 확보 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR1-2-2. 연구 지원 운영의 전문성 및 체계성 확보 | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 연구 지원 행정 인력 전문성 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 지원 행정 인력 규모 설정 및 채용 50% | <ul style="list-style-type: none"> 외부 전문가 자문 위원회 구축 20% | <ul style="list-style-type: none"> 외부 전문가 자문 행사 빈도 목표 달성 30% |
| 2. 교수자 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 내 연구 네트워크 구축 20% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 소속 교원 연구 네트워크 참여비율 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 네트워크 활동 빈도 목표 달성 40% |
| 3. 대학원생 연구 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생 연구 역량 강화를 위한 역량 지원 프로그램 구축 및 재학생 참여율 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 외부 전문가 자문 및 특강 빈도 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원생 전반적 연구 역량 측정 및 향상 목표 달성 30% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-2-3. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입

| | | |
|------|--|--------------|
| 전략사업 | IR1. 대학원생 연구 역량 강화 모델 구축 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR1-2. 전공별 마이크로 연구 지원 시스템 구축 | 대학원 위원회, 기획처 |
| 실행과제 | IR1-2-3. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 전문 연구자 양성을 위한 체계적 지원 방안 마련 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 장학 제도를 통한 대학원생의 부담 완화 및 연구 동기 유발과 이를 통한 대학원 내 연구 인력 확보 | |

성과지표 및 성과목표

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|-----------------------|---|---|---|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 우수 장학금 제도 도입 논의 100% 연구 참여 대학원생 장학금 수혜 비율 30% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 우수 장학금 제도 도입 100% 연구 참여 대학원생 장학금 수혜 비율 전년 대비 35% 이상 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 우수 장학금 제도 도입 100% 연구 참여 대학원생 장학금 수혜 비율 전년 대비 40% 이상 | |
| 2. 연구 성과 우수 장학 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 연구 실적, 공동 연구 실적에 대한 장학 제도 마련 100% | <ul style="list-style-type: none"> 장학금 기준에 대한 의견 수렴 및 이에 따른 환류 1건 연구 실적에 따른 장학금 지원 100% | <ul style="list-style-type: none"> 장학금 기준에 대한 의견 수렴 및 이에 따른 환류 1건 연구 실적에 따른 장학금 지원 100% | |
| 3. 대학원 내 연구 인력 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구소 상주 인력 규모 설정 100% 연구소 연구 장학 제도 수립 100% | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구소 상주 인력 채용 50% 연구소 인력 장학금 수혜 비율 30% 이상 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구소 상주 인력 채용 70% 연구소 인력 장학금 수혜 비율 50% 이상 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR1-2-3. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입

IR1-2-3. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR1-2-3. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입 | | |
|-----------------------|--|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 연구 우수 장학금 지원 체계 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 우수 장학금 제도 논의 및 도입 30% | <ul style="list-style-type: none"> 연구 참여 대학원생 장학금 수혜비율 목표 달성 70% | - |
| 2. 연구 성과 우수 장학 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 연구 실적에 대한 장학 제도 마련 30% | <ul style="list-style-type: none"> 장학금 기준에 대한 의견 수렴 및 환류 빈도 목표 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 장학금 지원 목표 달성 50% |
| 3. 대학원 내 연구 인력 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구소 상주 인력 규모 설정 10% | <ul style="list-style-type: none"> 핵심 연구소 상주 인력 채용 40% | <ul style="list-style-type: none"> 연구소 연구 장학 제도 수립 및 수혜 비율 목표 달성 50% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-1-1. 대학원 자체 연구 윤리 교육 인식 확대 및 강화

| | | |
|------|--|--------------------------|
| 전략사업 | IR2. 연구자 사회적 책무 인식 확산 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR2-1. 연구자 사회적 책임 인식 확대 | 대학원 연구지원 위원회, 대학 IRB 위원회 |
| 실행과제 | IR2-1-1. 대학원 자체 연구 윤리 교육 인식 확대 및 강화 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 운영에 대한 연구 윤리 원칙 및 기준 수립을 통해 연구 윤리 공공성 강화 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 연구 윤리 공공성 확보를 위해 전담 조직, 교육과정, 비교과 프로그램을 통한 인식 강화 | |

성과지표 및 성과목표

| 내용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 교과목 개발 및 운영을 통한 연구윤리 중점 강화 | 1. 연구윤리 교육과정 개발 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 관련 교과목 이수학생 비율 연구윤리 필수 과목 강의 평가 지수 |
| <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 현황 파악 및 구성원 인식도 조사 지속적 연구윤리 검증 시스템 개발 | 2. 연구윤리 인식 확산 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램(비교과) 운영 |
| <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 매뉴얼 개발 여부 및 연구윤리자문위원회 운영빈도 | 3. 연구윤리 전담 조직 및 인력 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 전담 조직(위원회) 신설 연구윤리 전담 인력 확보 |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|-----------------------|---|---|---|-------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 연구윤리 교육과정 개발 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 관련 교과목 개설 및 운영(1회/1인) 연구윤리 필수 과목 강의 자체평가 2회 | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 연구윤리 관련 교과목 이수(1회/1인) 연구윤리 필수 과목 강의 자체평가 2회 | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 연구윤리 관련 교과목 이수(1회/1인) 연구윤리 필수 과목 강의 자체평가 2회 | |
| 2. 연구윤리 인식 확산 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램 운영 (1회/1인) | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램 운영 (1.5회/1인) | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램 운영 (2회/1인) | |
| 3. 연구윤리 전담 조직 및 인력 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 전담 조직 구축 관련 위원회 의견 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 전담 조직 확보(유지) 의견 수렴에 따른 환류 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 전담 조직 확보(유지) 위원회 의견 반영 환류 2건 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-1-1. 대학원 자체 연구 윤리 교육 인식 확대 및 강화

IR2-1-1. 대학원 자체 연구 윤리 교육 인식 확대 및 강화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR2-1-1. 대학원 자체 연구 윤리 교육 인식 확대 및 강화 | | |
|------------------------|--|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 연구윤리 교육과정 개발 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 교과목 이수학생 비율 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 필수과목 강의 평가 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 지속적 개선 증가에 따른 가산점 20% |
| 2. 연구 윤리 인식 확산 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램(비교과)구축 및 활용 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴 빈도 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 달성 20% |
| 3. 연구윤리 전담 조직 및 인력 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 전담 조직 및 인력 확보 50% | <ul style="list-style-type: none"> 전문가/위원회 의견 수렴 목표 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> 의견 수렴에 따른 환류 목표 달성 25% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-1-2. 전문 연구 인력의 사회적 책무에 관한 인식 강화

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| 전략사업 | IR2. 연구자 사회적 책무 인식 확산 | 주요 연계 조직 | | |
| 전략과제 | IR2-1. 연구자 사회적 책임 인식 확대 | 사회적 가치 추진단, 대학원 연구지원 위원회 | | |
| 실행과제 | IR2-1-2. 전문 연구 인력의 사회적 책무에 관한 인식 강화 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 전문 연구를 통해 국가, 지역 등 사회적 책무를 통해 사회적 가치 창출 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책무에 따라 전문 연구 시 국가 및 지역사회 등 교육 발전에 필요한 연구 시행 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | | 목표 산출 기준 |
| <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책무 관련 교과목 개발 및 운영을 통한 사회적 가치창출 | | 1. 사회적 책무 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책무 관련 교과목 이수학생 비율 사회적 책무 필수 과목 강의 평가 지수 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책무 프로그램(비교과) 운영을 통한 사회적 책임 인식 강화 | | 2. 사회적 책무 비교과 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책무 프로그램(비교과) 운영 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 사립대학 사회적 책임 경영 관련 평가 지수 활용을 통한 사회적 책무 완성 | | 3. 사회적 책임 경영 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책임 경영 지수 | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 사회적 책무 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책무 관련 교과목 개설 및 운영(1회/1인) 사회적 책무 필수 과목 강의 자체 평가 2회 | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 사회적 책무 관련 교과목 이수(1회/1인) 사회적 책무 필수 과목 강의 자체 평가 2회 | <ul style="list-style-type: none"> 전년대비 사회적 책무 관련 교과목 이수(1회/1인) 사회적 책무 필수 과목 강의 자체 평가 2회 | |
| 2. 사회적 책무 비교과 | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램 운영 (1.0회/1인) | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램 운영 (1.5회/1인) | <ul style="list-style-type: none"> 연구윤리 프로그램 운영 (2회/1인) | |
| 3. 사회적 책임 경영 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책임 경영 자체 평가 1회 | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책임 경영 자체 평가 1회 평가에 따른 개선 반영률 10% | <ul style="list-style-type: none"> 사회적 책임 경영 자체 평가 1회 평가에 따른 개선 반영률 20% | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-1-2. 전문 연구 인력의 사회적 책무에 관한 인식 강화

IR2-1-2. 전문 연구 인력의 사회적 책무에 관한 인식 강화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR2-1-2. 전문 연구 인력의 사회적 책무에 관한 인식 강화 | | |
|-----------------|---|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 사회적 책무 교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> • 사회적 책무 교육과정 구축 및 교과목 이수학생 비율 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 사회적 책무 필수과목 강의 평가 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적 개선 증가에 따른 가산점 20% |
| 2. 사회적 책무 비교과 | <ul style="list-style-type: none"> • 사회적 책무 프로그램(비교과)구축 및 활용 달성 60% | <ul style="list-style-type: none"> • 의견 수렴 빈도 달성 20% | <ul style="list-style-type: none"> • 의견 수렴에 따른 환류 달성 20% |
| 3. 사회적 책임 경영 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 사회적 책임 경영 평가 달성 50% | <ul style="list-style-type: none"> • 전문가/위원회 의견 수렴 목표 달성 25% | <ul style="list-style-type: none"> • 의견 수렴에 따른 환류 목표 달성 25% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-1-3. 학위 논문 심사 절차의 공정성 확보

| | | |
|------|---|----------|
| 전략사업 | IR2. 연구자 사회적 책무 인식 확산 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR2-1. 연구자 사회적 책임 인식 확대 | 대학원 위원회 |
| 실행과제 | IR2-1-3. 학위 논문 심사 절차의 공정성 확보 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 원칙과 기준에 의거한 대학원 학위 논문 심사 절차 수립을 통해 공정성 및 신뢰성 확보 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학위 논문 심사 절차 운영의 투명성, 객관성 및 신뢰성 확보를 위한 체제 마련 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 논문심사 절차 및 논문심사위원 구성 기준 마련 절차 별 감사를 통한 투명성 확보 | 1. 학위 논문 심사 절차 기준 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 학위 논문 심사 관련 규정 및 지침 제·개정(건) |
| <ul style="list-style-type: none"> 지도교수 및 심사자의 심사 적합성 기준 마련 | 2. 논문 심사자의 적합성 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 논문 심사자 평가 결과(건) |
| <ul style="list-style-type: none"> 카피킬러 등 논문 표절을 막기 위한 부정평가시스템 구축 및 운영 | 3. 학위논문 부정평가시스템 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 논문 표절 등 부정행위 발견(건) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|----------------------|--|--|--|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 학위 논문 심사 절차 기준 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문심사 관련 규정 및 지침 제·개정 | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문심사 관련 규정 및 지침 유지 | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문심사 관련 규정 및 지침 유지 | |
| 2. 논문 심사자의 적합성 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 논문 심사자 평가 결과 1회 논문 심사자 적합성 비율 100% | <ul style="list-style-type: none"> 논문 심사자 평가 결과 1회 논문 심사자 적합성 비율 100% | <ul style="list-style-type: none"> 논문 심사자 평가 결과 1회 논문 심사자 적합성 비율 100% | |
| 3. 학 위 논문 부정평가시스템 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 부정평가시스템 결과 1회 학위논문 부정평가시스템 운영율 100% | <ul style="list-style-type: none"> 부정평가시스템 결과 1회 학위논문 부정평가시스템 운영율 100% | <ul style="list-style-type: none"> 부정평가시스템 결과 1회 학위논문 부정평가시스템 운영율 100% | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-1-3. 학위 논문 심사 절차의 공정성 확보

IR2-1-3. 학위 논문 심사 절차의 공정성 확보 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR2-1-3. 학위 논문 심사 절차의 공정성 확보 | | |
|----------------------|---|--|---|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 학위 논문 심사 절차 기준 수립 | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문심사 관련 규정 마련 40% | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문심사 관련 개정 40% | <ul style="list-style-type: none"> 규정 마련에 따른 개정 달성 가산점 20% |
| 2. 논문 심사자의 적합성 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 논문 심사자 평가 시행 50% | <ul style="list-style-type: none"> 논문 심사자 적합성 비율 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 적합성 비율 달성을 통한 가산점 10% |
| 3. 학위논문 부정평가시스템 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문 부정평가시스템 구축 70% | <ul style="list-style-type: none"> 학위논문 부정평가시스템 운영 비율 20% | <ul style="list-style-type: none"> 점진적 운영 비율 달성을 통한 가산점 10% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-2-1. 지역사회 연계 대학원 평생교육 활성화

| | | |
|------|---|--------------|
| 전략사업 | IR2. 연구자 사회적 책무 인식 확산 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR2-2. 지역사회 연계 대학원 공공성 강화 | 평생교육원, 산학협력단 |
| 실행과제 | IR2-2-1. 지역사회 연계 대학원 평생교육 활성화 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학과 지역사회의 연계성 강화를 위한 전문 교육의 평생 교육 연계성 강화 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 학과, 계약학과 및 연구과정 등을 통한 평생교육 활성화 노력 | |

성과지표 및 성과목표

| 내 용 | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|---|-------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 및 산업체 연계한 학사구조 운영 | 1. 지역사회 연계 학과 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계학과(전공) 운영(개) |
| <ul style="list-style-type: none"> 공공기관 및 산업체 등 연계한 계약학과 운영 | 2. 계약학과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업체 연계 계약학과 운영(개) |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 연계한 비교과 연구과정 운영 | 3. 대학원 연구과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 연구과정 운영(건) |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원생 장학지원 프로그램(연구장려금) 구축 등 지역사회 연계한 제도 마련 | 4. 지역사회 연계 활성화 제도 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생교육 활성화 제도(개) 지역사회 평생교육 지원 실적(원) |

| 지표명 | 추정소요예산 (천원) | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 지역사회 연계 학과 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계학과 운영 3개 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계학과 운영 4개 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계학과 운영 5개 | |
| 2. 계약학과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업체 연계 계약학과 운영 1개 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업체 연계 계약학과 운영 2개 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업체 연계 계약학과 개설 3개 | |
| 3. 대학원 연구과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 연구과정 운영 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 연구과정 운영 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 연구과정 운영 3건 | |
| 4. 지역사회 연계 활성화 제도 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생교육 활성화 제도 2개 지역사회 평생교육 지원 실적 확보 10% | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생교육 활성화 제도 2개 전년대비 지역사회 평생교육 지원 실적 확보 20% | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생교육 활성화 제도 2개 전년대비 지역사회 평생교육 지원 실적 확보 30% | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-2-1. 지역사회 연계 대학원 평생교육 활성화

IR2-2-1. 지역사회 연계 대학원 평생교육 활성화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR2-2-1. 지역사회 연계 대학원 평생교육 활성화 | | |
|-------------------|---|---|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 지역사회 연계 학과 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계학과 개설 50% | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계학과 운영 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지속적 증가에 따른 가산점 10% |
| 2. 계약학과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업체 연계 계약학과 개설 50% | <ul style="list-style-type: none"> 지역 및 산업체 연계 계약학과 운영 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지속적 증가에 따른 가산점 10% |
| 3. 대학원 연구과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 연구과정 운영 50% | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 연계 연구과정 운영 건수 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 운영 건수 증가에 따른 가산점 10% |
| 4. 지역사회 연계 활성화 제도 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생교육 활성화 제도 구축 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 평생교육 지원 실적 확보 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지원 실적 확보율 증가 20% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-2-2. 지역 산업 연계 대학원 핵심 연구소 활성화

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| 전략사업 | IR2. 연구자 사회적 책무 인식 확산 | 주요 연계 조직 | | |
| 전략과제 | IR2-2. 지역사회 연계 대학원 공공성 강화 | 산학연구처, 산학협력단, 대학원 연구지원 위원회 | | |
| 실행과제 | IR2-2-2. 지역 산업 연계 대학원 핵심 연구소 활성화 | | | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 핵심 연구소 설립을 통해 지역 산업 정책에 대한 전문 연구 활성화 | | | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업과 연계한 핵심 연구소 선정과 함께 연구 활성화에 대한 방향 수립 | | | |
| 성과지표 및 성과목표 | | | | |
| 내 용 | | 성과지표 | 목표 산출 기준 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 기반 연구 활성화를 위해 지역 산업과 연계된 연구소 설립 및 지원 | | 1. 지역 산업 연계 핵심연구소 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 핵심연구소 운영(건) 지역산업 연계 재정지원 비율 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 발전을 위한 학술 및 정책 연구 시행 | | 2. 지역 산업 연계 연구 실적 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 학술연구 실적(건) 지역산업 연계 정책연구 실적(건) | |
| <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 발전을 위한 학술 및 정책 세미나 시행 | | 3. 지역 산업 연계 세미나 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 학술세미나 실적(건) 지역산업 연계 정책세미나 실적(건) | |
| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 지역 산업 연계 핵심연구소 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 핵심연구소 운영 1건 지역산업 연계 재정지원비율 +5% | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 핵심연구소 운영 1건 전년대비 지역산업 연계 재정지원비율 +5% | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 핵심연구소 운영 1건 전년대비 지역산업 연계 재정지원비율 +5% | |
| 2. 지역산업연계 연구실적 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 학술연구 실적 1건 지역산업 연계 정책연구 실적 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업연계 학술연구 실적 2건 지역산업연계 정책연구 실적 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업연계 학술연구 실적 3건 지역산업연계 정책연구 실적 3건 | |
| 3. 지역 산업 연계 세미나 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 학술세미나 실적1건 지역산업 연계 정책세미나 실적1건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 학술세미나 실적2건 지역산업 연계 정책세미나 실적2건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업 연계 학술세미나 실적 3건 지역산업 연계 정책세미나 실적 3건 | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-2-2. 지역 산업 연계 대학원 핵심 연구소 활성화

IR2-2-2. 지역 산업 연계 대학원 핵심 연구소 활성화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR2-2-2. 지역 산업 연계 대학원 핵심 연구소 활성화 | | |
|--------------------|--|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 지역 산업 연계 핵심연구소 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 핵심연구소 구축 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 재정지원 실적 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 재정지원 비율 증가에 따른 가산점 20% |
| 2. 지역산업연계 연구실적 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 학술 연구 실적 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 정책 연구 실적 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역산업연계 연구 가산점 20% |
| 3. 지역 산업 연계 세미나 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 학술 세미나 시행 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 정책 세미나 시행 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지역 산업 연계 학술 세미나 개최 가산점 20% |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-2-3. 대학원 교육 및 연구과정에 대한 지역 전문 인력 참여 활성화

| | | |
|------|--|------------------------|
| 전략사업 | IR2. 연구자 사회적 책무 인식 확산 | 주요 연계 조직 |
| 전략과제 | IR2-2. 지역사회 연계 대학원 공공성 강화 | 대학원 연구지원 위원회, 산학연구처 |
| 실행과제 | IR2-2-3. 대학원 교육 및 연구과정에 대한 지역 전문 인력 참여 활성화 | |
| 개요 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 교육 및 연구에 지역 전문 인력 참여를 통한 지역사회 상생 협력 체계 구축 | |
| 주요내용 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 학위과정, 계약학과 및 연구과정 등 지역 전문 인력 참여를 통한 현실화 증대 | |

성과지표 및 성과목표

| | 성과지표 | 목표 산출 기준 |
|--|------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 정책 운영을 위한 내부 위원회에 지역사회 소통을 위한 전담 위원회 신설 및 운영 | 1. 지역사회 소통 위원회 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 소통 위원회 지역인원 비율(%) 소통 위원회 참여를 통한 의견 개선 실적(건) |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원과 지역전문인력이 정보를 공유할 수 있는 협의회 운영 | 2. 지역전문인력 연구 협의회 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원과 협의회 소통 실적(건) 대학원 정책 반영 실적(건) |
| <ul style="list-style-type: none"> 대학원 과정 내 지역 전문 인력 수강 활성화 | 3. 학위과정 및 연구과정 등 지역 인력 참여 현황 | <ul style="list-style-type: none"> 학위과정 내 지역 전문인력 입학 현황(명) 계약학과 내 지역 전문인력 입학 현황(명) 연구과정 내 지역 전문인력 입학 현황(명) |

| 지표명 | 목표율 | | | 추정소요예산 (천원) |
|------------------------------|--|--|--|----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | |
| 1. 지역사회 소통 위원회 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 소통 위원회 지역인원 비율 10% 소통 위원회 참여를 통한 의견 개선 실적 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 소통 위원회 지역인원 비율 20% 소통 위원회 참여를 통한 의견 개선 실적 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 소통 위원회 지역인원 비율 30% 소통 위원회 참여를 통한 의견 개선 실적 3건 | |
| 2. 지역전문인력 연구협의회 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원과 협의회 소통 실적 1건 대학원 정책 반영 실적 1건 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원과 협의회 소통 실적 2건 대학원 정책 반영 실적 2건 | <ul style="list-style-type: none"> 대학원과 협의회 소통 실적 3건 대학원 정책 반영 실적 3건 | |
| 3. 학위과정 및 연구과정 등 지역 인력 참여 현황 | <ul style="list-style-type: none"> 학위과정 등 전문인력 입학 인원 +5% | <ul style="list-style-type: none"> 학위과정 등 전문인력 입학 인원 +5% | <ul style="list-style-type: none"> 학위과정 등 전문인력 입학 인원 +5% | |

3. 전문 연구 마인드 혁신 (INNOVATIVE RESEARCH, IR)

IR2-2-3. 대학원 교육 및 연구과정에 대한 지역 전문 인력 참여 활성화

IR2-2-3. 대학원 교육 및 연구과정에 대한 지역 전문 인력 참여 활성화 성과평가 지표별 가중치

| 실행과제 | IR2-2-3. 대학원 교육 및 연구과정에 대한 지역 전문 인력 참여 활성화 | | |
|------------------------------|---|--|--|
| 지표 요인 | 평가 요인별 가중치 비율 | | |
| | 평가 요인1 | 평가 요인2 | 평가 요인3 |
| 1. 지역사회 소통 위원회 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 지역인원 구성 비율 정도 40% | <ul style="list-style-type: none"> 구성원 의견수렴 개선안 반영 40% | <ul style="list-style-type: none"> 지속적 개선 증가에 따른 가산점 20% |
| 2. 지역전문인력 연구협의회 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 전문위원 의견 수렴 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원과 협의회 소통 40% | <ul style="list-style-type: none"> 대학원 정책 반영 30% |
| 3. 학위과정 및 연구과정 등 지역 인력 참여 현황 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 전문인력 확보 인원 목표 달성 40% | <ul style="list-style-type: none"> 계약학과 내 지역 전문인력 확보 인원 목표 달성 30% | <ul style="list-style-type: none"> 학위, 연구과정 내 지역 전문인력 확보 인원 목표 달성 30% |